## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 2 Purworejo

Kelas / Semester : 5/2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

## R KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ul>	2 menit
Inti	Ayo Mengamati  ❖ Menunjukan 2 gambar ilustrasi tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman  ❖ Mengajak siswa untuk mengamati ilustrasi yang disajikan pada gambar tentang manfaat air (Critical thinking and problem solving)	6 menit
	Ayo Berdiskusi  ❖ Membimbing peserta didik membentuk kelompok belajar dan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  ❖ Meminta peserta didik untuk mendiskusikan LKPD bersama kelompok (Collaborative)	
	Ayo Membaca  ❖ Memimbing peserta didik untuk melakukan kegiatan dalam LKPD  ❖ Meminta peserta didik untuk menganalisa manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan mengaitkan hasil diskusi kelompok. (HOTS)	
	Ayo Mencoba     ♦ Membimbing peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas     ♦ Memberikan konfirmasi pemahaman siswa tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman (Communication)	
Penutup	Ayo Renungkan:  > Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami kepada guru  > Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.  Guru:	2 menit
	<ul> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin ketua kelas. (Religius)</li> </ul>	

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dampresentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah,

SUWARPI, S.Pd.SD.

HIKMAH PUTRAWAN,S.Pd

NIP. 19941231 202012 1 004

Kudus, 21 Januari 2022

Gury Kelas 5