

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 150 Inpres Tamala'lang
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Mata pelajaran : IPA
Email : hjasrawati27@gmail.com

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk.

C. Indikator

3.8.1 mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

D. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

E. Materi pembelajaran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

F. Metode pembelajaran inkuiri dan diskusi

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa❖ Guru mengabsen❖ Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar tentang manfaat air dalam kehidupan sehari-hari ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada gambar ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok mendiskusikan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. ❖ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tugas di rumah untuk siswa yang mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. ➤ Membaca hamdalah untuk mengakhiri pelajaran.

H. Penilaian (Asesmen)

Penugasan secara tertulis tentang manfaat air untuk manusia, hewan, dan tanaman.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Takalar, 8 April 2021
Guru kelas 5

Hj.ASRAWATI, S.Pd.
NIP. 19740617 199603 2 004

Hj.ASRAWATI, S.Pd.
NIP. 19740617 199603 2 004

Lampiran

Materi pelajaran tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.



Penugasan

Amatilah dalam kehidupan sehari-hari dan tuliskan masing-masing 3 manfaat air !

Manfaat air untuk manusia	1. 2. 3.
Manfaat air untuk hewan	1. 2. 3.
Manfaat air untuk tanaman	1. 2. 3.