

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD GMIM WINENET
Kelas / Semester : 5 / I (Ganjil)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Pembelajaran : I P A (KD 3.8 dan 4.8)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, siswa mampu menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar dan mampu mengidentifikasi dengan baik manfaat air bagi makhluk hidup terutama manusia, serta mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	1. Pemberian Salam dari Guru 2. Doa mengawali pelajaran dipimpin oleh salah seorang Siswa 3. Pengambilan daftar hadir oleh guru dan pengecekan penggunaan masker yang benar pada setiap siswa 4. Guru menampilkan beberapa gambar pemanfaatan air dan meminta siswa untuk mengamatinya, kemudian siswa dibimbing oleh guru untuk mengidentifikasi berbagai kondisi pada gambar tersebut. 5. Guru mengaitkan gambar tersebut dengan Judul Tema dan Sub Tema (apersepsi) dan menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
INTI	1. Siswa dikondisikan dalam kelompok dengan jumlah siswa masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang siswa 2. Guru memperhatikan dan mengatur jarak duduk siswa dalam satu kelompok dengan tetap mematuhi prosedur tetap kesehatan 3. Guru memberikan kepada setiap kelompok pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut : - Apa fungsi air bagi manusia ? - Apa fungsi air bagi hewan ? - Apa fungsi air bagi tumbuhan ? 4. Siswa berdiskusi untuk menjawab setiap pertanyaan yang diberikan dan menyajikan jawaban hasil diskusinya dalam satu bentuk peta pikiran 5. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok lain 6. Hasil diskusi kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas	6 Menit
PENUTUP	1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran. 2. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut : - Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini ? - Keterampilan apa yang siswa latih hari ini ? - Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini ? 3. Guru memberikan penilaian dari hasil pembelajaran 4. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mengidentifikasi dan menulis kegiatan yang menggunakan air di rumah. 5. Doa untuk mengakhiri pelajaran dipimpin seorang siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan siswa saat berdiskusi, sikap siswa dalam menyampaikan pendapat dan hasil diskusi.
- Penilaian Pengetahuan : Pengetahuan tentang mengidentifikasi fungsi air bagi kehidupan di bumi.
- Penilaian Keterampilan : keterampilan berbicara saat berdiskusi.

Jenis Penilaian

Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

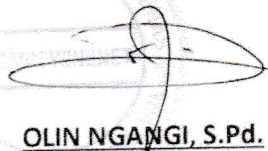
Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi.	Dapat mengidentifikasi 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Hanya dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan secara keseluruhan jelas, dan dapat dimengerti.	Pengucapan cukup jelas dan cukup dapat dimengerti.	Pengucapan tidak begitu jelas, tapi masih dapat dipahami maksudnya.	Pengucapan tidak jelas, kebanyakan mengguman dan susah dipahami maksudnya.

Bitung, 8 April 2021

KEPALA SEKOLAH



OLIN NGANGI, S.Pd.

NIP. 19711001 200701 2 017