

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pamekasan
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas /Semester : XI / Genap
Tema : APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi
Sub Tema : Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan metode observasi, tanya jawab dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan dan menyajikan sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <i>Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: <i>Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai : <i>Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: <i>Sumber-sumber penerimaan negara dan jenis-jenis belanja negara</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca do'a.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
Penilaian Keterampilan : Produk dan Presentasi (Unjuk kerja)
Penilaian sikap : Spiritual dan sosial

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Pamekasan

Pamekasan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

MOH. ARIFIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196806081990011002

YAYUK SUSTIANI, M.Pd
NIP. 197812262006042020

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap:

Pedoman Pengamatan Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Rata-rata Sikap	Grade Nilai
		BS	JJ	TJ	DS	SS			
1									
2									

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin
- SS : Sopan Santun

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 92-100 = Sangat Baik
 - 83-91 = Baik
 - 75-82 = Cukup
 - 74 < = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 5 = 500$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- Kode nilai / predikat :
 - 92 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 83 – 91 = Baik (B)
 - 75 – 82 = Cukup (C)
 - 00 – 74 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tertulis Pilihan Ganda (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi.

1) Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian				Skor Akhir
		A	B	C	D	
1	Keterampilan dalam diskusi:					
	a. Mempresentasikan materi diskusi					
	b. Melakukan tanya jawab saat diskusi					
	c. Menunjukkan keterampilan mempertahankan pendapat					
	d. Menyimpulkan hasil diskusi					
2	Keterampilan menyusun laporan:					
	a. Mencari sumber data dengan baik					
	b. Menyusun laporan dengan runtut					
	c. Menyajikan laporan dengan jelas					
	Jumlah skor					

Keterangan:

- Nilai A (4) sangat baik
- Nilai B (3) baik
- Nilai C (2) cukup
- Nilai D (1) kurang

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Skor Maksimum = 28