

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN No 268 Jenetallasa
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Terlampir

Penilaian Pengetahuan : Terlampir

Penilaian Keterampilan : Terlampir

Mengetahui,

Kepala Sekolah/ SDN No. 268 Jenetallasa

Jenepono, 04 Januari 2021

Guru Kelas 5

Irwanto Nurdin, S.Pd

NIP. 19810724 200502 1 006

Sufriadi, S.Pd

NIP. 19870221 201903 1 007

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran	:	Tematik				
Kelas/Semester	:	V/Genap				
Topik/Subtopik	:	Lingkungan sahabat kita / Manusia dan lingkungan				
Indikator	:	Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.				
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

C. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan dalam membuat konsep peta pikiran						
Mata Pelajaran : Tematik						
Topik/Subtopik : Lingkungan sahabat kita / Manusia dan lingkungan						
Tugas : Membuat konsep peta pikiran tentang manfaat air terhadap manusia, hewan dan tumbuhan						
Kelas/Semester : V/Genap						
No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Catatan / Nilai
		Kebenaran Konsep	Kelengkapan gagasan	Sistematika	Tata Bahasa	
1					
2						
3						
4					
Rubrik penilaian keterampilan pembuatan konsep peta pikiran						
No	Komponen	Skor				
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep peta pikiran benar Skor 15 jika sebagian konsep peta pikiran benar Skor 5 jika semua konsep peta pikiran salah				
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep				
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika peta pikiran sesuai Skor 15 jika sistematika peta pikiran kurang sesuai Skor 5 jika sistematika peta pikiran tidak sesuai				
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa peta pikiran sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa peta pikiran kurang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa peta pikiran tidak sesuai aturan				
Keterangan:						
Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100						
Nilai peta pikiran = $Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 4$						