

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Dasan Lekong
Nama Guru/ surel : Kalsum, S.Pd. M. Pd /kalsumdl72@gmail.com
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungannya)
Muatan : IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD)
IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.7.1 Mengidentifikasi kondisi lingkungannya yang mempengaruhi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan bagi makhluk hidup
	3.7.2 .Menjelaskan cara melestarikan air bagi kelangsungan makhluk hidup
4.7 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.7.1 Membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi kondisi lingkungannya yang mempengaruhi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan bagi makhluk hidup

2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan cara melestarikan air bagi kelangsungan makhluk hidup
3. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu membuat peta pikir tentang manfaat air bagi makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan

E. METODE/ MODEL PEMBELAJARAN

1. **Metode** : **Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi**
2. **Model** : **Round table**

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanya kabar, memeriksa kehadiran peserta didik kemudian dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama. (*Orientasi*)
- Guru mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan protocol kesehatan
- Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan kegiatan keseharian peserta didik (*Apersepsi*)
- Guru mengemukakan tujuan pembelajaran, sehingga peserta didik mempunyai gambaran tentang materi dan tujuan pembelajaran yang akan di capai pada akhir pembelajaran (*Motivasi*)

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar- gambar lingkungan yang di tayangkan oleh guru
- Dengan bimbingan guru, peserta didik diminta mengidentifikasi kondisi lingkungan yang ada pada gambar
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya tentang kondisi lingkungan didalam gambar.
- Guru menjelaskan materi pembelajaran sambil melakukan Tanya jawab tentang cara melestarikan air di bumi.
- Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok
- Guru membagikan peserta didik LKPD tentang hubungan manusia dengan lingkungan yang menyediakan kebutuhan manusia seperti air , dan cara melestarikan air bagi makhluk hidup.
- Masing-masing anggota kelompok berdiskusi menulis peta pikiran tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan menggunakan model pembelajaran *round table waktu dibatasi dengan ketukan meja 2 kali oleh guru.*
- Masing-masing anggota kelompok menulis jawaban pada lembar kerja yang sudah disiapkan (kolom peta pikiran) dimulai dari ketua kelompok, kemudian kertas jawaban digeser kekanan ke anggota kelompok berikutnya

searah jarum jam samapi ke semua anggota kelompok waktu ditentukan oleh guru.

- Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil kelompoknya.
 - Hasil diskusi masing masing-masing kelompok dipajang oleh ketua kelompok di depan kelas
 - Guru bersama peserta didik melakukan Tanya jawab.
 - Guru memberikan penguatan dari jawaban peserta didik
3. Penutup
- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan
 - Guru memberikan penilaian
 - Salam penutup dan doa dipimpin oleh ketua kelas.
 - Memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas (PR)

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Isian
3. penilaian Keterampilan :Membuat peta pikiran tentang fungsi air bagi makhluk hidup

Dasan Lekong, 14 Julil 2021

Mengetahui

Kepala SDN 2 Dasan Lekong

Guru Kelas V

HIDAYATUL AINI, S.Pd. SD
NIP. 19670919198803 2 014

KALSUM, S.Pd. M.Pd
NIP. 197212312007012111

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA KELOMPOK :

Nama anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Manusia dan Lingkungannya

KD : 3.7. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.7. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

Indikator : 3.7.1 Menganalisis cara melestarikan air di bumi
4.7.1 Membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi makhluk hidup

Materi : Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan

Petunjuk : a Amatilah gambar-gambar dibawah ini.

Gambar 1



Gambar 2



1. Fakta-fakta apa sajakah yang ditunjukkan gambar-gambar diatas?

2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?

3. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

4. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

5. Bagaimanakah kondisi lingkungan di sekitarmu?

B. Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



Lampiran 2

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	L/P	ASPEK YANG DINILAI			Ket.
			Kesungguhan	keaktifan	Penguasaan Materi	
1	Adam Malik	L				
2	Andika Saputra	L				
3	B Yang Tri Ramdhani	P				
4	Diana Juniarti	P				
5	Dinda Ayu Lestari	P				
6	Eliana	P				
7	Elsa Andriani	P				
8	Fitriah	P				
9	Fitri Ramdhani	P				
10	Handayani	P				
11	Jodi fajila	L				
12	Kelvin	L				
13	Lesviana	P				
14	Lita Giana Sapitri	P				
15	Mahisa Aufa Nazmi	P				
16	Melisa Shafira	P				
17	Mastar Wahyudi	L				
18	Muhamad Azmi	L				
19	Deni Taufikurahman	L				
20	Muh. Ervan Maulana	L				
21	M. Julkurnain	L				
22	M. Mulia Kusuma	L				
23	Muhammad Radid	L				
24	Nasa Nirmala	P				
25	Revalina	P				
26	Rika Rahim	P				
27	Rizka Ulfa	P				
28	Riki Apriadi	L				
29	Suci Ramdani	P				
30	Tomi Kurniawan	L				
31	Junuri Sukaemi	L				
32	Jihan Ulfa Maryam	P				
33	Dafa	L				
	Jumlah					
	Rata-rata					

Kriteria Penilaian sikap → Ya = 4
 Tidak = 1

Lampiran 3

PENILAIAN PENGETAHUAN

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

1. Tindakan manusia yang bukan termasuk tindakan pelestarian sumber daya alam berupa air adalah...
2. Melakukan reboisasi merupakan salah satu tindakan pelestarian...
3. Lapisan bumi yang berupa air sering disebut...
4. Jika air terkena sinar matahari maka akan....
5. Air adalah salah satu sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia, antara lain berfungsi sebagai ...
6. Ikan-ikan di sungai akan mati jika tidak ada air, hal ini menandakan bahwa ada jenis hewan yang membutuhkan air sebagai
7. Selain manusia, tumbuhan
8. juga membutuhkan air antara lain untuk proses ...
9. Bu Rani mengambil air di sumur untuk mencuci baju keluarganya yang kotor, hal ini merupakan contoh bahwa air mempunyai fungsi bagi manusia dalam
10. Bagi tumbuhan air juga dapat berfungsi sebagai pelarut
11. Sebagai manusia kita harus turut serta menjaga kelestarian air di bumi karena ...

...

KUNCI JAWABAN

1. membuang sampah dan limbah ke aliran sungai
2. Lingkungan
3. Hidrosfer
4. Menguap
5. Sumber minuman
6. Tempat hidupnya
7. Fotosintesis
8. Menjaga kebersihan
9. Zat hara.
10. Air merupakan sumber daya alam yang penting bagi penunjang kehidupan makhluk hidup di bumi