

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama pembuat RPP : Firdiani Yuliana, S.Psi
Alamat email : firdianiyuliana@gmail.com
satuan pendidikan : SDN Junrejo 01 Kota Batu
Kelas / Semester : II / 1
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 4 : Hidup Rukun di Masyarakat
Pembelajaran Ke : 1

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.
- 4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Matematika

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
- 4.3 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.

SBdP

- 3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya
- 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui learning by doing kegiatan sehari-hari di rumah dengan “memilah sampah”, siswa dapat menunjukkan kalimat ajakan dan penolakan, melakukan pengurangan dua bilangan dan membuat karya hiasan dari bahan bekas dengan tepat.

C. MATERI : Manfaat Barang Bekas

D. ALAT/MEDIA :

Alat :

- Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa
- catatan : saat menggunakan HP harus didampingi orang tua

Media :

- Alat tulis (Buku, pensil, penggaris, gunting, lem)
- Sampah di rumah
- barang bekas

E. PENILAIAN

- Keaktifan partisipasi bersama orang tua
- Ketertiban dan kepatuhan dalam pengumpulan tugas
- Kumpulan LK siswa dan hasil karya siswa (mengumpulkan melalui foto/video/pesan suara WA)

- Refleksi atas pengetahuan dan proses saat belajar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Kegiatan Orang Tua
Pembukaan	<p>GURU Memberikan Motivasi kepada orang tua dan siswa</p> <p>Selamat pagi, Bapak dan Ibu semua. Semoga kita semua dalam keadaan sehat. Terima kasih bagi yang sudah hadir tepat waktu di WAG kelas kita</p> <p>Mohon diingatkan kembali anak-anak kita, bahwa ini bukan masa libur. Karena itu kita perlu meluangkan waktu setiap hari</p> <p>Menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat orangtua siswa yang belum “hadir” di WAG kelas. Absensi untuk mengetahui keaktifan partisipasi yang memiliki HP dan untuk mengetahui yang tidak tersambung jika terlambat menerima pembelajaran atau yang tidak memiliki HP.</p> <p>Penyampaian Materi : Materi hari ini sangat bermanfaat, karena melalui kegiatan sehari-hari dirumah dengan “memilah sampah”, kalian dapat menunjukkan kalimat ajakan dan penolakan, melakukan pengurangan dua bilangan dan membuat karya hiasan dari bahan bekas dengan tepat.</p>	<p>SISWA</p> <p>Belajar dari rumah</p> <p>Bersama orang tua untuk mempersiapkan pembelajaran</p>	<p>ORANGTUA SISWA Partisipasi secara aktif</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memantau WAG kelas ▪ Memberitahu guru bahwa dirinya sudah aktif memantau di WAG kelas ▪ Membantu guru untuk mengidentifikasi siswa yang belum “hadir” ▪ Membantu guru mencari teman yang masih <i>offline</i> agar masuk dan memantau WAG kelas <p>Mendampingi anak-anak mengikuti aktivitas belajar secara online.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan ke anak-anak bahwa perlu di dampingi dalam menggunakan HP. ▪ Selain itu mereka juga mungkin belum cukup terampil menggunakan hp untuk berdiskusi. ▪ Memberikan informasi/ saling mengingatkan untuk yang tidak ikut aktif daring ▪ Menyampaikan kendala yang dihadapi anak-anak saat berlangsung atau selesai daring <p>➤ Penyampaian</p>

			Materi Atas saran dari guru, orang tua membantu untuk menyiapkan dan memilah sampah
Inti	<p>GURU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengirim penjelasan tentang tugas belajar anak dengan berdialog dalam WAG yang bertujuan membantu anak belajar. ▪ Menjelaskan pentingnya kegiatan “memilah sampah” <u>basah</u> dan <u>kering</u> yang mudah dan mendatangkan manfaat bagi kehidupan sendiri dan orang lain. dapat mengurangi jumlah sampah yang sering menjadi kendala dimasyarakat. Siswa diharapkan dapat menunjukkan kalimat ajakan dan penolakan, melakukan pengurangan dua bilangan dan membuat karya hiasan dari bahan bekas dengan tepat. ▪ Memberikan kesempatan orang tua untuk menyampaikan pendapatnya tentang tugas belajar anak <p>➤ Penyampaian Tugas untuk anak-anak:</p> <p>Tehnik yang digunakan adalah mengamati, tanya jawab dan mempraktekkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajaklah orang tua/saudara untuk mengamati sampah dirumah kemudian pilah sampah menjadi 2 bagian sampah kering dan sampah basah, letakkan ditempat yang berbeda! 2. Temukan kalimat ajakan dan penolakan dalam percakapanmu dengan orang tua/saudaramu saat proses memilah sampah. jika ada tuliskan kalimatnya dalam buku! 3. Setelah memilah sampah, untuk sampah basah 	<p>SISWA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak WAG • Menyiapkan alat tulis dan kardus bekas atau kresek bersih. • Setelah mengetahui manfaat memilah sampah, anak mempraktekkan • Melakukan kegiatan memilah sampah <u>basah</u> dan <u>kering</u> • Mengerjakan tugas belajar sesuai dengan langkah yang disampaikan oleh guru 	<p>ORANGTUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak berpartisipasi untuk menanyakan tentang tugas yang akan dilakukan. • Mengajukan pertanyaan terkait tugas. • Menjadi teman belajar anak dirumah untuk proses belajar sesuai langkah yang disampaikan oleh guru

	<p>letakkan dalam tempat sampah kembali dan untuk sampah kering masukkan dalam kardus bekas/anting kresek yang lain.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Amati sampah kering yang telah terkumpul dan hitung semua jenis sampah kering yang terkumpul. Tulis jumlah dalam buku matematika sebagai Barang Bekas 5. Kelompokkan jenis Barang Bekas berdasarkan 2 hal antara lain : <ol style="list-style-type: none"> a. pilih yang dapat digunakan sebagai bahan untuk membuat hasil karya sederhana yang dapat kalian buat sebut saja “Pilihanku” dan hitung jumlah semua barang “Pilihanku” b. pilih yang dapat digunakan sebagai bahan hasil karya namun sulit untuk kamu gunakan sebagai bahan hasil karya yang kalian inginkan. Sebut saja “Lain Waktu” dan hitung jumlah semua barang “Lain Waktu” 6. Tentukan hasil karya apa yang ingin kalian buat dan siapkan perlengkapan untuk pembuatan hasil karya terbaik kalian! 7. Buatlah kalimat matematika untuk jumlah sampah kering yang akan dipakai untuk membuat hasil karya“Pilihanku” dan hitung berapa sisa dari barang “Lain Waktu” yang tidak digunakan! 8. Buatlah hasil karya sederhana dari “Pilihanku” dengan bantuan orang tua/saudara. <p>Apakah ada yang ditanyakan oleh siswa sehubungan dengan tugas yang diberikan! Jika dirasa sudah cukup paham maka segeralah untuk belajar bersama orang tua/saudara kalian ya!</p>		
--	--	--	--

<p>Penutup</p>	<p>GURU</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan hari ini akan diakhiri pesan semangat belajar dan siswa akan beraktivitas bersama orang tua ▪ menanyakan kembali tentang tugas yang akan dilakukan ▪ Mengingatkan orang tua agar tidak lupa untuk mengingatkan selalu menjaga kebersihan. <p>Selamat berkolaborasi !</p>	<p>SISWA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk mengirim kata semangat untuk memulai belajar bersama orang tua dirumah • Dapat menyelesaikan tugas belajar dengan baik dan tepat waktu 	<p>ORANG TUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas orang tua adalah foto/video anak Ibu/Bapak ketika proses memilah, belajar dan proses membuat hasil karya dan melaporkan hasil karyanya. • Mengirimkan foto/video dalam japri guru atau WAG. • Tidak lupa untuk mengingatkan kebersihan saat memilah sampah <p>Ayo anakku kita tetap semangat !</p>
<p>Catatan Adaptasi untuk Siswa Berkebutuhan Khusus</p>	<p>GURU</p> <p>Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dengan Japri dengan langkah sederhana</p> <p>Tugas ABK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui jenis sampah 2. Mengetahui jenis sampah 3. memilih sampah kering (botol bekas) sebagai bahan untuk membuat hasil karya sederhana 4. menghitung dan menuliskan jumlah botol bekas <p>Bagi yang tidak memiliki HP guru akan Home Visit setiap 1 Minggu sekali</p>	<p>SISWA</p> <p>Belajar bersama orang tua</p>	<p>ORANG TUA</p> <p>Memvideo kegiatan anak saat mengenal dan mengetahui jenis sampah kering.</p>