

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)/DALAM JARINGAN (DARING)
Sesuai Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses

Nama Pembuat : Subairi
Nama Madrasah : MA Al Bukhary
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI IPS/Genap
Materi Pokok : APBN
Alokasi Waktu : 3 JP (2 kali Pertemuan)
Email : subairi_spg15@yahoo.co.id

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

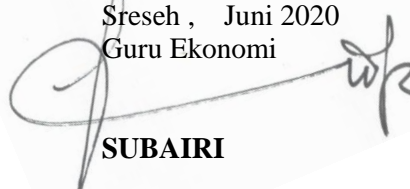
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan.	3.4.1 Peserta didik menjelaskan pengertian APBN. 3.4.2 Peserta didik mendeskripsikan fungsi penyusunan APBN. 3.4.3 Peserta didik menjelaskan komponen-komponen yang termuat dalam APBN. 3.4.4 Peserta didik mendeskripsikan tentang proses penyusunan APBN. 3.4.5 Peserta didik menunjukkan pengaruh penyusunan APBN terhadap perekonomian negara

Tujuan Pembelajaran : **Setelah kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :**
1. Menyajikan pengertian, fungsi dan tujuan, sumber penerimaan Negara dan jenis belanja Negara.
2. Menyajikan sumber-sumber penerimaan Negara dan jenis-jenis belanja Negara

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Guru membuat Kelas *Google Meet* atau Whatsapp Grup tentang topik pembelajaran APBN
2. Guru memberikan pertanyaan penuntun kepada peserta didik :
Tahukah anda bahwa kedua orang tua kita setiap bulan telah **mengatur/mengelola** sedemikian rupa **pendapatan yang mereka terima** baik dari diterima **untuk memenuhi berbagai kebutuhan hidup sehari-hari**, seperti makan sehari-hari, cicilan, uang sekolah kita, dan sebagainya.
 1. Mengapa anggaran perlu dibuat?
 2. Jika sebuah keluarga kecil harus mengatur anggaran keuangannya, apakah negara juga perlu membuat anggaran? Jika perlu apa tujuannya?
 3. Apa ada yang pernah mendengar istilah untuk anggaran negara di koran/televisi? Jika ada, apa istilahnya?
3. Peserta didik **Melakukan literasi** dengan untuk membuka link materi (*dapat juga didownload/diunduh terlebih dahulu*) tentang **APBN** (klik APBN untuk mengunduh/mendownload) atau membagi link materi kepada peserta didik yakni https://drive.google.com/file/d/10tmKrQtygIa_T_plvw96ej5UxhIzdR7b/view?usp=sharing selain itu juga peserta didik dapat mengamati APBN 2020 melalui link : <https://www.kemenkeu.go.id/apbn2020>
4. Peserta didik **mengerjakan tugas** di Lembar Kerja Peserta Didik. Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik (terlampir)
5. Peserta didik secara individu/kelompok **mempresentasikannya dan peserta didik lainnya menanggapi** melalui Live Session dengan Aplikasi Zoom atau Whatsapp dengan cara memfoto pekerjaannya kemudian dikirimkan ke Whatsapp Grup Belajar yang telah telah dibuat sebelumnya.
6. Guru **memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan** tentang hal-hal yang belum dipahami.
7. Guru dan peserta didik **membuat kesimpulan** dari hasil pembelajaran
8. Guru dan peserta didik **melakukan refleksi** terkait proses pembelajaran yang baru selesai dilaksanakan.
9. Guru memberikan **Materi Pengayaan tentang APBN** kepada peserta didik untuk memperkaya pengetahuan tentang APBN melalui link : <http://www.anggaran.depkeu.go.id/dja/acontent/buku%20dasar%20penyusunan%20APBN.pdf>
10. Guru membuat tes Uji Pemahaman menggunakan Google Form dan membagikan link untuk dikerjakan siswa.
Link Uji Pemahaman : <https://forms.gle/WaSD2A9gBPJGVYFp9>
Token : **sienna6**
Uji Pemahaman ini disetting agar peserta didik langsung dapat melihat hasil pekerjaannya.
11. Guru dapat membuka sesi tambahan untuk membahas soal yang telah dikerjakan peserta didik

Sreseh , Juni 2020
 Guru Ekonomi



MUHAMMAD THOHIR, S.Ag
NPK

SUBAIRI