

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Padang Lalang  
Kelas / Semester : VI / I  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit  
PembelajaranKe- : 1

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.3.1 Mengetahui manfaat hewan bagi manusia dan lingkungan sesuai dengan habitatnya 3.3.2 Mengetahui manfaat tumbuhan bagi manusia dan lingkungan sesuai dengan habitatnya
2	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.1 Membuat laporan tentang manfaat hewan bagi manusia 4.3.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang manfaat tumbuhan bagi manusia dan lingkungan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu dalam pembelajaran, peserta didik mampu memahami manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan.
2. Setelah menyanyikan lagu dalam pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan.

- Setelah melakukan pengamatan pada lagu ditampilkan, peserta didik mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia dan lingkungan

#### E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Cooperatif Learning*
- Metode : Tanya jawab, Diskusi, Ceramah, Penugasan

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Penugasan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa</li> <li>Mengecek kehadiran siswa</li> <li>Pembiasaan literasi membaca 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai</li> <li>Melakukan apersepsi dengan mengingat kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya</li> <li>Memberikan motivasi dengan mengajak peserta didik untuk bernyanyi lagu “<b>manfaat hewan dan tumbuhan bagi manusia</b>”</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	20 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok</li> <li>Peserta didik menonton video pembelajaran yang ditampilkan guru di depan kelas secara bersama-sama</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab terkait video pembelajaran yang telah ditampilkan</li> <li>Masing-masing kelompok diminta untuk berdiskusi mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru</li> <li>Guru mengamati jalannya kerja kelompok peserta didik</li> <li>Secara bergantian perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</li> <li>Masing-masing peserta didik diminta untuk mengerjakan evaluasi secara individu</li> <li>Peserta didik diberi penguatan untuk menjaga dan melestarikan hewan</li> </ol>	40 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Secara bersama-sama menyampaikan kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>Guru menilai hasil evaluasi peserta didik</li> <li>Mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ol>	10 Menit

#### G. PENILAIAN

##### 1. Penilaian Sikap

- Prosedur Tes : Penilaian Proses
- Jenis Tes : Pengamatan
- Rubrik Penilaian :

#### Keterangan :

- PB (Perlu Bimbingan) : 1  
 C (Cukup) : 2

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B (Baik) : 3  
 SB (Sangat Baik) : 4

**Jenjang nilai yang diperoleh :**

A = 86 - 100                      C = 60 - 73  
 B = 73 - 86                        D = <60

**2. Penilaian Pengetahuan**

KD 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan**

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik
- c. Rubrik mengklasifikasikan manfaat hewan bagi manusia dan lingkungan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Isi Informatasi</b>	Terdapat 5 hewan dan tumbuhan	Terdapat 4 hewan dan tumbuhan	Terdapat 3 hewan dan tumbuhan	Terdapat maksimal 2 hewan dan tumbuhan
<b>Presentasi</b>	Presentasi kelompok dilakukan dengan sangat baik. Semua peserta didik mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok dilakukan dengan baik. Hampir semua siswa mendapat Peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok dilakukan dengan cukup baik. Sebagian peserta didik mendapat peran untuk berpresentasi dan menjawab pertanyaan	Presentasi kelompok berjalan kurang lancar, karena para anggota tidak melakukan peranya dengan baik
<b>Kerj</b>	Peserta didik	Peserta didik bekerja	Peserta didik bekerja	Peserta didik perlu

a Sam a	bekerja sama dengan menghargai pendapat temannya	sama dengan cukup baik dan menghargai pendapat temannya	sama dengan baik dengan bimbingan guru	banyak dorongan untuk dapat bekerja sama dengan baik
---------------	--	---	---	--

Format Penilaian :

No	Nama	Kriteria											
		Isi Informasi				Presentasi				Kerjasama			
		PB	C	B	SB	PB	C	B	SB	PB	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Keterangan :

PB (Perlu Bimbingan) : 1  
 C (Cukup) : 2  
 B (Baik) : 3  
 SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Jenjang nilai yang diperoleh :

A = 86 - 100                      C = 60 - 73  
 B = 73 - 86                        D = <60

#### H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Media Ajar lagu materi "Manfaat Hewan Bagi Manusia dan Lingkungan"

Mengetahui  
KepalaSekolah,

Padang Lalang, .....2021  
Guru Kelas VI,

**RAHMAWATI, S.Pd**  
**NIP. 198604052011012011**

.....  
.....