

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Tsamrotul Huda
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka. Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh. • Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan. • Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain? • Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut? • Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran pada LKPD. • Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut. <p><i>Guru menyampaikan pentingnya menyampaikan sebuah produk atau jasa melalui poster.</i></p>	6 menit

	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar poster yang ada di papan tulis. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyampaikan pendapat secara lisan tentang gambar poster yang mereka amati. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Siswa diminta membentuk kelompok dan berdiskusi untuk menuliskan apa saja keterampilan yang diperlukan dalam membuat poster serta langkah-langkahnya. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah membuat poster yang terdapat dalam buku dengan saksama. • Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta siswa membuat poster menggunakan tangan. • Siswa diminta menyiapkan kertas bufalo, pensil, dan pensil warna. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa diminta membuat poster kegiatan bazar secara berkelompok. • Siswa diminta menerima saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik. 	
Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang kepedulian keluarganya terhadap keberagaman ekonomi di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikumpulkan. ➢ Mengingatkan untuk mempersiapkan tugas proyek "Pekan Bazar" minggu depan. 	2 menit

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi.

D. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Gambar poster, lingkungan kelas, LKPD
- Sumber: Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 6 Tema 5.

E. MATERI

1. Poster
2. Manfaat keberagaman wirausaha

F. PENILAIAN

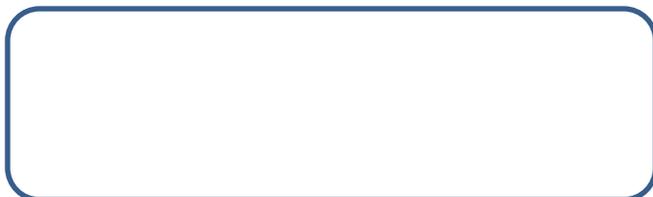
1. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan			

2. SBdP

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.



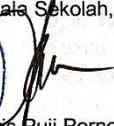
Guru menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

- Belum terlihat
- Mulai terlihat
- Mulai berkembang
- Sudah terlihat/membudaya

3. Penilaian sikap (disiplin dan tanggung jawab)

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai Terlihat	Mulai berkembang	Membudaya
1	Disiplin				
2	Tanggung Jawab				

Mojokerto, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muhammad Kris Puji Pornomo, S.Pd.I
NIP. 197103101990001001

Guru Wali kelas 6



Lulus Margiati, S.Pd.M.Pd.
NIP. -