

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 81 Seluma
Kelas / Semester	: VI/I
Tema	: Tema 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
SubTema	: Sub Tema I (Rukun Dalam Perbedaan)
Muatan	: PPKN
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 20 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga,serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah,dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif,produktif ,kritis mandiri ,kolaboratif dan komunikatif .Dalam Bahasa yang jelas , sistematis ,logis dan kritis dalam karya yang estetis, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4.Menelaah persatuan dan Kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 •Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan.
4.4.Menyajikan hasil telaah persatuan an kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Mendiskusikan isi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber terkait persatuan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu memberi contoh manfaat persatuan dalam kehidupan.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini paling rapi dan paling cepat datang (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu menunjukkan sikap disiplin sejak dini setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">•Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 6 menit.•Setelah membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa menulis yang ingin diketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan kemudian tukar dengan teman sebangku.•Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok diskusi masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.•Setelah berdiskusi guru meminta perwakilan kelompok siswa untuk menyebutkan contoh pengalaman hidup rukun dalam masyarakat dan di lingkungan sekolah•Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi	16 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">•Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.•Siswa menuliskan :<ul style="list-style-type: none">- Apa saja yang telah dipelajari- Apa yang ingin diketahui lebih lanjut- Bagaimana perasaan mereka belajar hari ini- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas•Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Pengawas Sekolah

Talang Benuang, 9 November 2021
Kepala Sekolah

EDI BUSTAMI, M.Pd
NIP. 19641204 198803 1 005

SUKARDI, S.Pd
NIP. 197008151993061001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan untuk persatuan		
Memberikan 3 contoh sikap rukun dalam perbedaan yang		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. Lembar Kerja Peserta Didik

SOAL PENILAIAN HARIAN PENGETAHUAN			
Kelas	: 6	Pembelajaran	: 2
Tema	: 2	Nama Siswa	:
Sub Tema	: 1	Nilai	:

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Sebutkan bunyi sila ke 3 dalam Pancasila !
2. Menjaga kerukunan di kelas akan menumbuhkan sikap.....
3. Sebutkan 3 contoh penerapan hidup rukun yang baik di lingkungan masyarakat !
4. Sebutkan 3 manfaat adanya persatuan di lingkungan sekolah !
5. Sebutkan 3 contoh sikap ketika di sekolah yang mencerminkan menghargai perbedaan !

Jawaban soal

1. Persatuan Indonesia
2. Tertib dan damai
3. contoh penerapan hidup rukun yang baik di lingkungan masyarakat :
 - Membantu tetangga yang sedang kesusahan
 - Menjenguk teman yang sedang sakit
 - Ikut bergotong royong di lingkungan
 - Bersikap ramah kepada orang lain
4. manfaat adanya persatuan di lingkungan sekolah : Tercipta ketentraman, kerukunan, dan keamanan di lingkungan sekolah.
5. contoh sikap ketika di sekolah yang mencerminkan menghargai perbedaan :
 - Tidak membedakan pertemanan
 - Menghargai Hari Raya teman yang berbeda agama
 - Menghormati dan Menghargai Sesama Teman