RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MTs. ALKHAIRAAT TETE B
Mata Pelajaran : FIQIH
Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Judul Bab : MANFAAT MAKANAN DAN MINUMAN HALAL
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Pengertian dan Dalil-dalil makanan dan minuman yang halal
- Menjelaskan cara memperoleh dan pentingnya mengonsumsi makanan dan minuman halalan thayyiban

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, LCD proyektor

ALAT/BAHAN : Penggaris, spidol, dan papan tulis.

SUMBER BELAJAR: Buku Fiqih siswa kelas VIII, kemendikbud, tahun 2017 (edisi revisi)

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan pengalaman peserta didik dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (memahami&menjelaskan) dengan mempelajari materi: Manfaat Makanan dan Minuman Halal.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetisi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
KEGIATAN INTI (50 Menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Manfaat Makanan dan Minuman Halal.***
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
Collaboration	Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian dan Dalil-dalil makanan dan minuman yang halal dan Menjelaskan cara memperoleh dan pentingnya mengonsumsi makanan dan minuman halalan thayyiban.***
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat keimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait ***Manfaat Makanan dan Minuman Halal,*** peserta didik

	kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami.

KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. Tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- PENILAIAN PENGETAHUAN berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian. Tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

- PENILAIAN KETERAMPILAN berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

(NURNAILA, S.Ag)
Nip.196630 199303 2 002

Bantuga, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

(KAMARUDIN, S.Hi)
Npk.3653 7376 3920 0022