

Nama : LAILI MASLIKHAH, S.Pd

Surel : 201502775651@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK KEMALA BHAYANGKARI 83 SIDOARJO

Kelompok / Semester : B / II

Tema / Sub Tema : AIR, API & UDARA / AIR

Sub-sub Tema : “Bola Mengapung di Air”

Alokasi Waktu : 10 menit

Alat & Bahan :

- | | |
|-----------|---------------|
| - Mangkok | - Bak Stemple |
| - Air | - Tinta |
| - Bola | - Koin |

Tujuan :

1. Anak mengenal Ciptaan Tuhan, Mengenal Air
2. Anak mengenal alam sekitar
3. Anak mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motoric
4. Mencoba mendapat jawaban / Rasa ingin tahu
5. Mengenal aktifitas seni karya tangan

Kegiatan Pembelajaran

KD : 1.1, 4.3, 4.10, 3.6, 2.14, 4.15

A. PEMBUKAAN (2 Menit)

1. Mengucap Salam, Berdo'a Sebelum Belajar
2. Absensi
3. Kegiatan Motorik “Bertepuk Tangan Bhayangari”

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

Kegiatan 1. Melengkapi kalimat Sederhana “Bola Mengapung di.....” (*Air*)

Kegiatan 2. Praktik Langsung (Demonstrasi)

Melihat, mengamati tentang benda yang Tenggelam & Terapung di Air.

Kegiatan 3. Aktivitas Seni

Anak Menstempel dengan jari bentu Mangkok sehingga membentuk Kreasi yang bagus dan rapi.

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini, guru memberikan penguatan Materi hari ini
2. Memberikan pesan / informasi kegiatan untuak besok
3. Berdo'a akan pulang, mengucap salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	Pengamatan Observasi			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama & Moral	1.1 Mengenal Air Ciptaan Allah				
Fisik Motorik	3.4 Menggunakan Anggota Tubuh 4.4 Kedua Tangan Bertepuk Tangan, Menstempel				
Kognitif	3.6 Mengetahui Benda & Sifatnya di Air				
Bahasa	4.10 Melengkapi Kalimat Sederhana				
Sosial Emosional	2.12 Mengerjakan dengan Tuntas				
Seni	4.15 Menstempel Bentuk Mangkok Air				

Keterangan :

Pada Rencana Pelaksanaan pembelajaran ini kami buat agar anak mengenal karakter religious dengan mengetahui ciptaan Tuhan yaitu AIR, karena dengan air dapat membantu kelangsungan hidup manusia, anak juga akan bisa mengenal Alam yang banyak terdiri dari Air. Pengenalan Air sangat Penting, agar nantinya anak bisa menjaga kelestarian Air. Anak dengan keingintahuannya dan tahu melalui pengalamannya sendiri, akan mencoba mengidentifikasi Air. Dengan mengamati Air itu, anak dapat diajak memahami apa, sifat, manfaat, dan bahayanya Air. Anak diajak diskusi secara sederhana untuk menjaga kebersihan Air, agar tidak terjadi bahaya banjir, dan sebagainya.

Kegiatan pertama yang dilakukan dengan Sains mengenalkan perubahan wujud benda cair menjadi padat misalnya perubahan air menjadi es batu. Kemudian Bercerita tentang Air dengan Alat Peraga, atau buku menggunakan buku cerita dengan penuturan yang menarik. Penjelasan tentang Air, cara menjaga air, cara agar hemat air. Melakukan pemutaran Video proses terjadinya hujan, sumber-sumber Air. Pembelajaran simulasi banjir dengan praga Lingkungan Perumahan yang jarang adanya penyerapan air sehingga terjadinya banjir di lingkungan tersebut. Melakukan kegiatan simulasi kehujanan missal anak menggunakan jas hujan atau payung, belajar melindungi dirinya sendiri. Simulasi menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Dari sajian RPP kami anak bisa mengembangkan Fisik Motorik Kasar dengan Fariasi tepuk Bhayangkari, di dalam materi Inti anak juga dapat belajar dengan Aktifitas Bahasa, Kognitif dan Seni. Diantaranya yaitu dengan kegiatan :

1. Melengkapi kalimat sederhana “Bola Mengapung di Air” (*Bahasa,*) melengkapi kata sederhana dengan ini anak akan mencoba berfikir akan kecocokan kata apa yang akan dituangkan dan merasa sesuai dengan jawaban, mencoba menjawab dengan tepat. Juga beraktifitas pada pembelajaran Bahasa yang baik.

2. Mengetahui benda dan sifatnya dengan percobaan Bola & Koin mengapung dan tenggelam anak juga akan terdorong rasa ingin tahu dengan percobaan bola dan Koin di Air, disini terbentuk juga karakter rasa ingin tahu.
3. Jika aktifitas Seni Menstempel Bentuk Mangkuk Air, sehingga terbentuk pembelajaran seni dan Sosial Emosional. Menstempel dengan bahan yang sudah disediakan guru, agar anak bisa berimajinasi dengan ujung jari serta bahan stemple untuk Aktivitas sesi dan mendukung Kreativitas anak dengan maximal. Dan akan melatih kesabaran anak dalam berproses.

Dengan semua materi yang sudah kami sajikan merupakan cakupan dari pembelajaran PAUD, yang mencakup 6 Aspek Perkembangan Anak. Akhir Kegiatan Guru Melakukan Recolling, menanyakan Kembali Aktifitas kegiatan apa saja yang telah dilakukan pada anak. Mengambil kesimpulan sendiri setelah permainan terkait Air.

Pada akhir kegiatan anak juga Kembali mengenal kegiatan Religius yaitu berdo'a sebelum pulang. Dengan tujian anak agar mengenal Tuhan yang maha esa dan segala ciptaanya, serta bisa menumbuhkan rasa Syukur atas nikmat yang sudah diberikan kepada anak agar tercipta Akhlak Mulia dengan hubungan Kepada Tuhan Yang Maha Esa. Yang baik kepada ciptaannya dan hubungan baik juga terhadap sesame makhluk yang ada di sekitar anak.

Dengan demikian akan tercapailah Visi dan Misi TK Kemala Bhayangkari 83 Sidoarjo yang dikelola oleh Yayasan Kemala Bhayangkari Cabang Kota Sidoarjo dibawah pimpinan KAPOLRES Sidoarjo.