

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Al Qudwah  
Kelas / Semester : 3/1  
Tema : Perkembangan Teknologi(Tema 7 )  
Sub Tema : Manfaat perkembangan teknologi (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca Teks siswa dapat memahami pengertian Teknologi dan manfaatnya
2. Melalui pengamatan siswa mengetahui ciri dan bentuk teknologi yang ada
3. Melalui Tanya Jawab, siswa dapat mengelompokkan teknologi berdasarkan jenisnya dan kegunaannya
4. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 jenis teknologi dan manfaatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b> <b>Orientasi</b> <b>Apersepsi</b> <b>Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa <b>(Religius)</b>.</li><li>2. Menyanyikan lagu wajib Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.</li><li>4. Guru menanyakan dan mengaitkan teknologi dalam kehidupan saat ini</li><li>5. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberikan penguatan pentingnya semangat belajar. <b>(Communication)</b></li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo membaca</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca bacaan tentang Pengertian, macam dan manfaat teknologi. <b>(Literasi)</b></li><li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang jenis teknologi dan manfaatnya bagi manusia sehingga menimbulkan rasa syukur. <b>(Menanya→berkomunikasi)</b></li></ol> <b>Ayo Berlatih</b> <p>Siswa memasang gambar gambar teknologi berdasarkan jenis dan manfaatnya.. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <b>Ayo Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan teknologi yang bermanfaat.</li></ol>	6 menit

<p><b>Kegiatan</b></p> <p><b>Penutup</b></p>	<p>2. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. <b>(HOTS)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai jenis dan manfaat teknologi.</li> <li>3. Siswa membacakan jenis dan manfaat teknologi di depan siswa lainnya.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.</li> <li>2. Siswa melingkari pilihan teknologi yang bermanfaat bagi kehidupan manusia saat ini</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang teknologi yang paling sering di gunakan manusia beserta manfaatnya.</li> <li>2. Siswa mencermati gambar suasana saat makan.</li> <li>3. Siswa mengambil kesimpulan tentang peranan teknologi</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat karya penggunaan teknologi dalam menunjang kebutuhan manusi.. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	<p>2 menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.</li> <li>2. Kelas ditutup dengan doa di pimpin oleh salah satu siswa dilanjutkan dengan salam <b>(Religius)</b></li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi sikap tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan :

1. Tes tertulis dengan mengerjakan tugas tentang nama benda dan gambarnya.
2. Mengamati dan membedakan dua gambar tentang sikap yang baik kepada teman jika terjadi hujan.
3. Menjawab pertanyaan sesuai gambar yang tersedia.
4. Praktik dalam menggunakan salah satu aplikasi/alat teknologi

Penilaian keterampilan :

1. Menulis jenis dan manfaat teknologi bagi manusia  
Kriteria yang dinilai adalah ketepatan jenis teknologi yang paling sering digunakan manusia
2. Mempraktikkan penggunaan aplikasi dalam teknologi,

Musi Rawas, 02 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Asep Irama. M. Pd



