

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT. SD Inpres 107 Kepulauan Selayar
Kelas/semester : III (Tiga)/genap
Tema/subtema : 7 / 4
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mendefinisikan pengertian teknologi komunikasi dengan baik dan benar:
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan penugasan siswa dapat mengetahui perkembangan penggunaan alat transportasi dari zaman dahulu sampai zaman sekarang dengan baik dan benar:
3. Melalui kegiatan menanya siswa mampu menjelaskan manfaat perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia dengan baik dan benar:
4. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menentukan kalimat utama dalam bacaan dengan baik dan benar:

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru menyapa siswa dan menginstruksikan kepada ketua kelas untuk menyiapkan teman-temannya dan memimpin doa
2. Guru memberikan arahan akan pentingnya berdoa sebelum belajar
Berdoa dengan sungguh sungguh sebelum belajar akan memudahkan kita memahami pembelajaran
3. Guru melakukan absensi
4. Guru melakukan kegiatan apresepsi yang kemudian dihubungkan dengan tema yang akan pelajari dalam pembelajaran pada hari itu
Sebelumnya kita sudah mempelajari tentang perkembangan teknologi apa anak-anak? masih ingat pengertian teknologi komunikasi? yah hari ini kita masih akan mempelajari tentang perkembangan teknologi yaitu perkembangan teknologi transportasi. Ada yang pernah dengar istilah transportasi? Untuk lebih jelasnya mari kita ikuti pembelajaran dengan baik, fokus dan jangan main main yaaa!
5. Guru menjelaskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa dalam pembelajaran dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan dalam pembelajaran hari ini.

- Setelah tugas dikumpulkan, guru menginformasikan bahwa pembelajaran tentang perkembangan teknologi transportasi telah selesai.

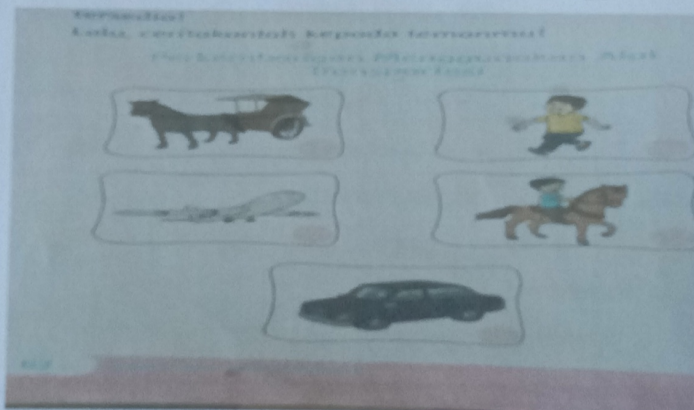
Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui Tanya jawab
- Guru memberikan refleksi dengan menanyakan kegiatan apa yang disukai dan tidak disukai siswa selama pembelajaran
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa bersama
- Guru memberikan nasehat nasehat yang baik untuk sikap pembiasaan yang perlu diterapkan oleh siswa di rumah
- Guru mempersilahkan semua siswa pulang setelah salim terlebih dahulu

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

- Mengurutkan gambar tentang perkembangan penggunaan teknologi transportasi



Penentuan skor penilaian

Urutan 1-5 benar = 100

Urutan salah satu gambar salah tapi 3 gambar lainnya berurutan = 70

Urutan 2 gambar salah dan seterusnya = 50

Tidak ada urutan yang benar = 0

- Menuliskan Ide Pokok

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Penentuan skor penilaian

$$\frac{\text{jumlah paragraf benar} \times 25}{100} \times 100$$

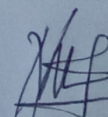
Penilaian Keterampilan

Tanya Jawab

No	Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian teman-temannya dan suara terdengar di seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	ada pembukaan, isi pertanyaan/jawaban, ada penutup	Hanya pembuka dan isi pertanyaan/jawaban	Langsung pada isi pertanyaan/jawaban	isi pertanyaan tidak berurutan
3	Banyak kalimat	Di atas 5	3-5	2-3	≤ 2

Limbo, 21 Mei 2021

Guru kelas III



NUR LINA, S.Pd