

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / I
Hari/ tanggal : Senin, 3 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Salak
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium,, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan(SOSEM 2.7)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap sabar menunggu giliran masuk ke dalam kelas(SOSEM 2.7)
4. Memanjat tangga majemuk (FM 3.3-4.3)
5. Menghitung gambar buah salak (KOG 3.5-4.5)
6. Bercakap-cakap tentang buah salak (BHS 3.11-4.11)
7. Menebali tulisan “buah salak” (BHS 3.12-4.12)
8. Menggambar bentuk buah salak (SENI 3.8-4.8)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat bersikap sabar menunggu giliran masuk ke dalam kelas (SOSEM 2.7)
4. Anak dapat memanjat tangga majemuk (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menghitung gambar buah salak (KOG 3.5-.4.5)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang buah salak (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menebali tulisan “buah salak” (BHS 3.12-4.12)
8. Anak dapat menggambar bentuk buah salak (SENI 3.8-4.8)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Buah salak, laptop

Alat dan bahan : Tangga majemuk, buku gambar, lembar kegiatan, pensil, buah salak

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (30 menit)
 - Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap-cakap tentang buah salak
 - Memanjat di tangga majemuk
- B. Kegiatan inti (60 menit)
 - a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati buah salak
 - b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang buah salak
 - c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang buah salak
 - d. Menalar
Anak menalar tentang buah salak
 - e. Mengkomunikasikan
 1. Menghitung jumlah buah salak
 2. Menebalkan tulisan “buah salak”
 3. Menggambar bentuk buah salak
Sudut pengaman : Balok
- C. Istirahat (30 Menit)
 - Cuci tangan, makan dan bermain
- D. Penutup (30 menit)
 - Bersyair”Pulang Sekolah”
 - Menanyakan perasaan anak hari ini
 - Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian:

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, anekdot, hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ Minggu : II / I
Hari/ Tanggal : Selasa, 4 Januari 2022	Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub : Jenis- jenis salak
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya (SOSEM 2.9)
4. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap mau membantu teman (SOSEM 2.9)
4. Berjalan lurus membawa beban salak di atas nampan (FM.3 .3- 4.3)
5. Mengenal konsep bilangan = dan \neq (KOG 3.5- 4.5)
6. Bercakap-cakap tentang jenis- jenis buah salak (BHS 3.11-4.11)
7. Menyebutkan jenis- jenis buah salak (BHS 3.11-.4.11)
8. Mencocok gambar buah salak (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat mencerminkan sikap mau membantu teman (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat berjalan lurus membawa beban salak di atas nampan (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal konsep bilangan = dan \neq (KOG 3.5-4.5)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang jenis- jenis buah salak(BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menyebutkan jenis- jenis buah salak (BHS 3.11-4.11)
8. Anak dapat mencocok gambar buah salak (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : macam- macam buah salak(salak jawa dan pondoh), laptop

Alat dan bahan : Jenis-jenis salak, lembar kegiatan, alat pencocok, lem, nampan

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang jenis- jenis salak
- Berjalan lurus membawa salak di atas nampan

B. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati jenis-jenis salak
- b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang jenis- jenis salak
- c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang jenis- jenis salak
- d. Menalar
Anak menalar tentang jenis-jenis salak
- e. Mengkomunikasikan
 1. Mengetahui konsep bilangan = dan ≠
 2. Menyebutkan jenis-jenis buah salak
 3. Mencocok gambar buah salak

Sudut pengaman : Puzzle

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan,makan ,bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan Lagu “Taman yang paling indah”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian:

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian,Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : I/I
Hari/ tanggal : Rabu ,5 Januari 2022	Tema/sub tema. : Tanaman/ Tanaman Buah
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Bagian-bagian Salak
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
4. Melempar dan menangkap buah salak (FM 3.3-4.3)
5. Mengurutkan buah salak dari yang terkecil-terbesar (KOG 3.6-4.6)
6. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian buah salak (BHS 3.11-4.11)
7. Menyebutkan bagian-bagian buah salak (BHS 3.11-4.11)
8. Menghias gambar buah salak dengan teknik kolase menggunakan sobekan kertas lipat (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat bersikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
4. Anak dapat melempar dan menangkap buah salak (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengurutkan buah salak dari yang terkecil- terbesar (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang bagian- bagian buah salak (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat meyebutkan bagian-bagian buah salak (BHS 3.11-4.11)
8. Anak dapat menghias gambar buah salak dengan teknik kolase menggunakan sobekan kertas lipat (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Buah salak, lembar kegiatan

Alat dan bahan : Anak, sobekan kertas lipat, buah salak, lembar kegiatan, lem

Metode Pembelajaran: Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang bagian-bagian salak
- Melempar dan menangkap buah salak

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati bagian-bagian buah salak

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang bagian-bagian buah salak

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang bagian-bagian buah salak

d. Menalar

Anak menalar tentang bagian-bagian buah salak

e. Mengkomunikasikan

1. Mengurutkan buah salak dari yang terkecil-terbesar

2. Menyebutkan bagian-bagian buah salak

3. Menghias gambar buah salak dengan teknik kilase menggunakan sobekan kertas lipat
Sudut pengaman : Leggo

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan Lagu “bersyukur”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian:

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ I
Hari/ tanggal : Kamis, 6 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Buah
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Pepaya
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur (SOSEM 2.13)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap jujur (SOSEM 2.13)
4. Mengupas dan memotong buah pepaya (FM 3.3-4.3)
5. Mencari perbedaan dari 2 gambar buah pepaya (KOG 3.6-4.6)
6. Bercakap-cakap tentang buah pepaya (BHS 3.11-4.11)
7. Menyusun kartu huruf menjadi kata “pepaya” (BHS 3.12-4.12)
8. Membuat sate buah pepaya (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat bersikap jujur (SOSEM 2.13)
4. Anak dapat mengupas dan memotong buah pepaya (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mencari perbedaan dari 2 gambar buah pepaya (KOG 3.6- 4.6)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang buah pepaya (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata “pepaya” (3.12-4.12)
8. Anak dapat membuat sate buah pepaya (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Buah pepaya, laptop

Alat dan bahan : Anak, pisau, buah pepaya, tusuk sate, lembar kegiatan, kartu huruf

Metode Pembelajaran: Bercakap-cakap, Demonstrasi dan Pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang buah pepaya
- Mengupas dan memotong buah pepaya

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati buah pepaya

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang buah pepaya

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang buah pepaya

d. Menalar

Anak menalar tentang buah pepaya

e. Mengkomunikasikan

1. Menyusun kartu huruf menjadi kata “pepaya”
 2. Mencari perbedaan dari 2 gambar buah pepaya
 3. Membuat sate buah pepaya
- Sudut pengaman : Bombig

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan lagu “ Kawan-kawan marilah pulang”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian:

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Asesmen Penilaian : Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / I
Hari/ tanggal : Jum'at/ 7 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Jenis- jenis pepaya
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Membacakan doa sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Mencerminkan sikap taat terhadap aturan (SOSEM 2.6)
5. Berlari mengelilingi halaman sekolah (FM 3.3-4.3)
6. Memasangkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai (KOG 3.5-4.5)
7. Bercakap-cakap tentang jenis- jenis buah pepaya (BHS 3.11-4.11)
8. Memasangkan gambar dengan tulisan yang sesuai (BHS 3.12-4.12)
9. Menjiplak gambar buah pepaya (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat membacakan doa sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Anak dapat menaati aturan (SOSEM 2.6)
5. Anak dapat berlari mengelilingi halaman sekolah (FM 3.3-4.3)
6. Anak dapat memasangkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai (KOG 3.5 4.5)
7. Anak dapat bercakap-cakap tentang jenis-jenis buah pepaya (BHS 3.11-4.11)
8. Anak dapat memasangkan gambar dengan tulisan yang sesuai (BHS 3.12-4.12)
9. Anak dapat menjiplak gambar buah pepaya (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Jenis-jenis buah pepaya, laptop

Alat dan bahan : Anak, pepaya taiwan, pepaya california, jiplak an bentuk buah pepaya, lembar kegiatan, pensil

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang jenis-jenis buah pepaya
- Berlari mengelilingi halaman sekolah

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati jenis-jenis buah pepaya

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang jenis-jenis buah pepaya

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang jenis-jenis buah pepaya

d. Menalar

Anak menalar tentang jenis-jenis buah pepaya

e. Mengkomunikasikan

- Memasangkan gambar dengan tulisan yang sesuai
- Memasangkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai
- Menjiplak gambar buah pepaya

Sudut pengaman : Roncean geometri

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan,bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan lagu “Sayang-sayang adikku sayang”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian:

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / I
Hari/ tanggal : Sabtu, 8 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Bagian-bagian pepaya
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti.

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (SOSEM 2.8)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Membacakan do'a sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Bersikap mandiri (SOSEM 2.8)
5. Menendang bola ke arah gawang (FM 3.3-4.3)
6. Membedakan bilangan <, > dan = (KOG 3.5-4.5)
7. Bercakap-cakap tentang bagian-bagian buah pepaya (BHS 3.11-4.11)
8. Menghubungkan bagian-bagian buah pepaya dengan tulisan yang sesuai (BHS 3.12-4.12)
9. Usap abur gambar buah pepaya (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki sikap mandiri (SOSEM 2.8)
4. Anak dapat menendang bola ke arah gawang (FM 3.3-4.4)
5. Anak dapat membedakan bilangan <, > dan = (KOG 3.5-4.5)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang bagian- bagian buah pepaya (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menghubungkan bagian-bagian buah pepaya dengan tulisan yang sesuai (BHS 3.12-4.12)
8. Anak dapat mewarnai gambar buah pepaya dengan teknik usap abur (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : buah pepaya, laptop

Alat dan bahan : bola, gawang, pepaya taiwan, lembar kegiatan, pensil, gambar buah pepaya, crayon

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (30 menit)
 - Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap-cakap tentang bagian – bagian buah pepaya
 - Menendang bola ke arah gawang
- B. Kegiatan inti (60 menit)
 - a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati bagian – bagian buah pepaya
 - b. Menanya
Orang tua mendorong anak untuk bertanya tentang bagian-bagian buah pepaya
 - c. Mengumpulkan informasi
Orang tua menjelaskan tentang bagian-bagian buah pepaya
 - d. Menalar
Anak menalar tentang bagian-bagian buah pepaya
 - e. Mengkomunikasikan
 1. Menghubungkan bagian-bagian buah pepaya dengan tulisan yang sesuai
 2. Membedakan bilangan <, > dan =
 3. Usap abur gambar buah pepaya
Sudut pengaman : Leggo
- C. Istirahat (30 menit)
 - Cuci tangan, makan, bermain
- D. Penutup (30 menit)
 - Menyanyikan lagu “Tugas Hari Minggu”
 - Menanyakan perasaan anak hari ini
 - Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian :

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / II
Hari/ tanggal : Senin, 10 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Sayur
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Sawi
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium,, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman(SOSEM 2.14)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk, ukuran, pola, sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap sabar rendah diri dan santun kepada pendidik dan teman(SOSEM 2.14)
4. Berjalan pada garis lurus (FM 3.3-4.3)
5. Mengukur panjang sayur sawi dengan penggaris (KOG 3.6-4.6)
6. Bercakap-cakap tentang sayur sawi (BHS 3.11-4.11)
7. Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai (BHS 3.12-4.12)
8. Bermain warna dengan teknik sablon (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat bersikap rendah diri dan santun terhadap pendidik dan teman (SOSEM 2.14)
4. Anak dapat berjalan pada garis lurus (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengukur panjang sayur sawi (KOG 3.6-.4.6)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang sayur sawi (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai (BHS 3.12-4.12)
8. Anak dapat bermain warna dengan teknik sablon (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Sayur sawi, laptop

Alat dan bahan : Sayur sawi, penggaris, cat air, pensil

Metode pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang sayur sawi
- Berjalan pada garis lurus

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati sayur sawi
2. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang sayur sawi
3. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang sayur sawi
4. Menalar
Anak menalar tentang sayur sawi
5. Mengkomunikasikan
 1. Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai
 2. Mengukur panjang sayur sawi menggunakan penggaris
 3. Bermain warna dengan teknik sablon
Sudut pengaman : Bombix jamur

C. Istirahat (30 Menit)

- Cuci tangan, makan dan bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan lagu "Aku Anak Sehat"
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian:

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, anekdot, hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Usia : 4-5 tahun	Semester/ Minggu : II / II
Hari/ Tanggal : Selasa, 11 Januari 2022	Tema/Subtema : Tanaman/Tanaman Sayur
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub : Macam-macam sawi
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.7)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca,tanah,air, batu-batuan,dll (SENI 3.8-4.8)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
8. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap sabar menunggu giliran ketika cuci tangan (SOSEM 2.7)
4. Berjalan jinjit sambil merentangkan tangan (FM.3 .3- 4.3)
5. Menghitung jumlah daun sayur sawi (KOG 3.5- 4.5)
6. Menggambar bentuk sayur sawi dengan cat air (SENI 3.8-4.8)
7. Bercakap-cakap tentang macam- macam sayur sawi (BHS 3.11-4.11)
8. Menulis kata “sa-wi” menggunakan krayon (BHS 3.12-.4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat mencerminkan sikap sabar menunggu giliran ketika cuci tangan (SOSEM 2.7)
4. Anak dapat berjalan jinjit sambil merentangkan tangan (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menghitung daun sayur sawi (KOG 3.5-4.5)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang macam-macam sayur sawi (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menulis kata “sa-wi” menggunakan krayon (BHS 3.12-4.12)
8. Anak dapat menggambar bentuk sayur sawi menggunakan cat air (SENI 3.8-4.8)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : macam- macam sayur sawi(salak hijau dan sawi daging), laptop

Alat dan bahan :Anak, macam-macam sayur sawi, lembar kegiatan, cat air, krayon

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang macam- macam sayur sawi
- Berjalan jinjit sambil merentangkan tangan

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati tentang macam- macam sayur sawi

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang macam- macam sayur sawi

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang macam- macam sayur sawi

d. Menalar

Anak menalar tentang macam- macam sayur sawi

e. Mengkomunikasikan

1. Menulis kata “sa-wi” menggunakan krayon
2. Menghitung jumlah daun sayur sawi
3. Menggambar bentuk sayur sawi menggunakan cat air

Sudut pengaman : Leggo

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan,makan ,bermain

D. Penutup (30 menit)

- Bersyair” pulang sekolah”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian:

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian,Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : I I/ I
Hari/ tanggal : Rabu ,12 Januari 2022	Tema/sub tema. : Tanaman/ Tanaman Sayur
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Cara merawat tanaman sawi
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM 2.8)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap mandiri (SOSEM 2.8)
4. Melempar dan menangkap bola kecil (FM 3.3-4.3)
5. Mengurutkan pertumbuhan sayur sawi (KOG 3.6-4.6)
6. Bercakap-cakap tentang cara merawat tanaman sawi (BHS 3.11-4.11)
7. Menyebutkan dan menceritakan pertumbuhan sayur sawi (BHS 3.11-4.11)
8. Menggunting dan menempel gambar sayur sawi (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat bersikap mandiri (SOSEM 2.8)
4. Anak dapat melempar dan menangkap bola kecil (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengurutkan pertumbuhan sayur sawi (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang cara merawat tanaman sawi (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menyebutkan dan menceritakan urutan pertumbuhan sayur sawi (BHS 3.11-4.11)
8. Anak dapat menggunting dan menempel gambar sayur sawi (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Media dan sumber belajar : Sayur sawi, lembar kegiatan

Alat dan bahan : Anak, sayur sawi, lembar kegiatan, pensil, bola kecil

Metode Pembelajaran: Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang cara merawat tanaman sawi
- Melempar dan menangkap bola kecil

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati cara merawat tanaman sawi

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang cara merawat tanaman sawi

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang cara merawat tanaman sawi

d. Menalar

Anak menalar tentang cara merawat tanaman sawi

e. Mengkomunikasikan

1. Mengurutkan pertumbuhan sayur sawi
2. Menyebutkan dan menceritakan pertumbuhan sayur sawi
3. Menggunting dan menempel gambar sayur sawi

Sudut pengaman : Buku cerita bergambar

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan Lagu “bersyukur”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian:

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ II
Hari/ tanggal : Kamis, 13 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman /Tanaman Sayur
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Wortel
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya (SOSEM 2.9)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap bekerja sama dengan teman (SOSEM 2.9)
4. Berlari mengambil sayur wortel (FM 3.3-4.3)
5. Mengurutkan sayur wortel dari yang terpendek-terpanjang (KOG 3.6-4.6)
6. Bercakap-cakap tentang sayur wortel (BHS 3.11-4.11)
7. Menyusun kartu huruf menjadi tulisan “wortel” (BHS 3.12-4.12)
8. Membuat kolase gambar sayur wortel dengan sobekan kertas lipat (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat bersikap mau bekerja sama dengan teman (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat berlari mengambil sayur wortel (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengurutkan sayur wortel dari yang terpendek- terpanjang (KOG 3.6- 4.6)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang sayur wortel (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata “wortel” (3.12-4.12)
8. Anak dapat membuat kolase gambar wortel menggunakan sobekan kertas lipat (SENI 3.15- 4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Sayur wortel, laptop

Alat dan bahan : Anak, sayur wortel, sobekan kertas lipat, lem, kartu huruf, lembar kegiatan, pensil

Metode Pembelajaran: Bercakap-cakap, Demonstrasi dan Pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang sayur wortel
- Berlari mengambil sayur wortel

B. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati sayur wortel
- b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang sayur wortel
- c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang sayur wortel
- d. Menalar
Anak menalar tentang sayur wortel
- e. Mengkomunikasikan
 1. Menyusun kartu huruf menjadi kata “wortel”
 2. Mengurutkan wortel dari yang terpendek-terpanjang
 3. Membuat kolase gambar wortel menggunakan sobekan kertas lipat
Sudut pengaman : Balok

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Membacakan do’a naik kendaraan
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian:

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Asesmen Penilaian : Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / II
Hari/ tanggal : Jum'at/ 14 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman sayur
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Jenis-jenis wortel
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap dapat menyesuaikan diri (SOSEM 2.11)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Membacakan doa sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Mencerminkan sikap dapat menyesuaikan diri (SOSEM 2.11)
5. Melempar dan menangkap bola besar (FM 3.3-4.3)
6. Menghubungkan jumlah gambar dengan angka yang sesuai (KOG 3.5-4.5)
7. Bercakap-cakap tentang jenis- jenis wortel (BHS 3.11-4.11)
8. Menyebutkan perbedaan sayur wortel dari jenis dan rasanya (BHS 3.11-4.11)
9. Mewarnai gambar sayur wortel dengan teknik usap abur (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat membacakan doa sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Anak dapat menyesuaikan diri (SOSEM 2.11)
5. Anak dapat melempar dan menangkap bola besar (FM 3.3-4.3)
6. Anak dapat menghubungkan jumlah gambar dengan angka yang sesuai (KOG 3.5 4.5)
7. Anak dapat bercakap-cakap tentang jenis-jenis sayur wortel (BHS 3.11-4.11)
8. Anak dapat menyebutkan perbedaan sayur wortel dari ras dan jenisnya (BHS 3.11-4.11)
9. Anak dapat mewarnai gambar sayur wortel dengan teknik usap abur (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Jenis-jenis sayur wortel (wortel buah dan wortel sayur), laptop

Alat dan bahan : Anak, sayur wortel, krayon, lembar kegiatan

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang jenis-jenis sayur wortel
- Melempar dan menangkap bola besar

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati jenis-jenis sayur wortel

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang jenis-jenis sayur wortel

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang jenis-jenis sayur wortel

d. Menalar

Anak menalar tentang jenis-jenis sayur wortel

e. Mengkomunikasikan

- Menyebutkan perbedaan sayur wortel dari jenis dan rasanya
 - Menghubungkan jumlah gambar dengan angka yang sesuai
 - Mewarnai gambar wortel dengan teknik usap abur
- Sudut pengaman : Roncean geometri

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan,bermain

D. Penutup (30 menit)

- Bersayair “ Hari Jum’at”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian:

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / II
Hari/ tanggal : Sabtu, 15 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman Sayur
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Manfaat Wortel
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti.

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia (SOSEM 3.2)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Mengenal teknologi sederhana (SENI 3.9-4.9)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
8. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Membacakan do'a sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Bersikap baik dan mau berbagi (SOSEM 3.2)
5. Senam pagi (FM 3.3-4.3)
6. Mengelompokkan wortel sesuai dengan jenisnya dengan memberi warna yang berbeda (KOG 3.6-4.6)
7. Bercakap-cakap tentang manfaat wortel (BHS 3.11-4.11)
8. Menebalkan tulisan “ wortel mengandung vitamin A”(BHS 3.12-4.12)
9. Membuat jus wortel (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki perilaku baik mau berbagi (SOSEM 3.2)
4. Anak dapat senam pagi (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengelompokkan wortel sesuai dengan jenisnya dengan memberi warna yang berbeda (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang manfaat wortel (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menebalkan tulisan “ wortel mengandung vitamin A” (BHS 3.12-4.12)
8. Anak dapat membuat jus wortel (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar: Sayur wortel, laptop

Alat dan bahan : Anak, sayur wortel,blender, gula,air,krayon

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang manfaat wortel
- Senam pagi

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Orang tua mengajak anak untuk mengamati tentang manfaat wortel

b. Menanya

Orang tua mendorong anak untuk bertanya tentang manfaat wortel

c. Mengumpulkan informasi

Orang tua menjelaskan tentang manfaat wortel

d. Menalar

Anak menalar tentang manfaat wortel

e. Mengkomunikasikan

1. Menebalkan tulisan “ wortel mengandung vitamin A”

2. Mengelompokkan wortel sesuai dengan jenisnya dengan memberi warna yang berbeda

3. Membuat jus wortel

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan lagu “Pada hari minggu”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian :

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / III
Hari/ tanggal : Senin / 17 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman Bunga
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Mawar
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti.

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM 2.10)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll) (SENI 3.8-4.8)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Membacakan do'a sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Memiliki sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM 2.10)
5. Berjalan di atas papan titian (FM 3.3-4.3)
6. Mengurutkan bunga mawar yang kuncup sampai yang mekar dengan memberi angka (KOG 3.6-4.6)
7. Menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” (SENI 3.8-4.8)
8. Bercakap-cakap tentang bunga mawar (BHS 3.11-4.11)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM 2.10)
4. Anak dapat Berjalan di atas papan titian (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengurutkan bunga mawar dari yang kuncup sampai yang mekar dengan memberi angka (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang bunga mawar (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian bunga mawar (BHS 3.11-4.11)
8. Anak dapat menyanyikan lagu “ Lihat Kebunku” (SENI 3.8-4.8)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar: Bunga mawar, laptop

Alat dan bahan : Anak, papan titian, Lembar kegiatan, pensil

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang bunga mawar
- Senam pagi

B. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Mengamati
Orang tua mengajak anak untuk mengamati tentang bunga mawar
- b. Menanya
Orang tua mendorong anak untuk bertanya tentang bunga mawar
- c. Mengumpulkan informasi
Orang tua menjelaskan tentang bunga mawar
- d. Menalar
Anak menalar tentang bunga mawar
- e. Mengkomunikasikan
 1. Menyanyikan lagu “ Lihat Kebunku”
 2. Mengurutkan bunga mawar dari yang kuncup sampai yang mekar dengan memberi angka
 3. Menyebutkan bagian-bagian bunga mawar

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan lagu “Lihat kebunku”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian :

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / III
Hari/ tanggal : Selasa / 18 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman Bunga
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Melati
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti.

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM 2.10)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Membacakan do'a sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Memiliki sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM 2.10)
5. Berjalan serong ke depan 5 langkah (FM 3.3-4.3)
6. Mengenal konsep bilangan penjumlahan 1-10 (KOG 3.5-4.5)
7. Bercakap-cakap tentang bunga melati (BHS 3.11-4.11)
8. Melengkapi huruf vokal pada kata “ melati” (BHS 3.12-4.12)
9. Meronce bunga melati menjadi kalung/ gelang (BHS 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki sikap menghargai dan toleran kepada orang lain (SOSEM 2.10)
4. Anak dapat Berjalan serong 5 langkah (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal konsep bilangan penjumlahan 1-10 (KOG 3.5-4.5)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang bunga melati (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat melengkapi huruf vokal pada kata “ melati” (BHS 3.12-4.12)
8. Anak dapat meronce bunga melati menjadi kalung/ gelang (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar: Bunga melati, laptop

Alat dan bahan : Anak, lembar kegiatan, pensil, bunga melati, benang

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang bunga melati
- Berjalan serong 5 langkah

B. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Mengamati
Orang tua mengajak anak untuk mengamati tentang bunga melati
- b. Menanya
Orang tua mendorong anak untuk bertanya tentang bunga melati
- c. Mengumpulkan informasi
Orang tua menjelaskan tentang bunga melati
- d. Menalar
Anak menalar tentang bunga melati
- e. Mengkomunikasikan
 1. Melengkapi huruf vokal pada kata “ melati”
 2. Mengenal konsep bilangan penjumlahan 1-10
 3. Meronce bunga melati

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan lagu “putih-putih melati”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian :

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / III
Hari/ tanggal : Rabu / 19 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman Bunga
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Anggrek
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti.

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Membacakan do'a sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Memiliki sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
5. Melompat dari ketinggian 30-50 cm (FM 3.3-4.3)
6. Menghitung jumlah gambar bunga anggrek (KOG 3.5-4.5)
7. Bercakap-cakap tentang bunga anggrek (BHS 3.11-4.11)
8. Menyebutkan nama-nama bunga anggrek (BHS 3.11-4.11)
9. Mewarnai gambar bunga anggrek (BHS 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Anak dapat melompat dari ketinggian 30-50 cm (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menghitung jumlah gambar bunga anggrek (KOG 3.5-4.5)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang bunga anggrek (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat menyebutkan nama-nama bunga anggrek (BHS 3.11-4.11)
8. Anak dapat mewarnai gambar bunga anggrek (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar: Gambar bunga anggrek, laptop

Alat dan bahan : Anak, lembar kegiatan, gambar bunga anggrek, krayon

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang bunga anggrek
- Melompat dari ketinggian 30-50 cm

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Orang tua mengajak anak untuk mengamati tentang bunga anggrek

b. Menanya

Orang tua mendorong anak untuk bertanya tentang bunga anggrek

c. Mengumpulkan informasi

Orang tua menjelaskan tentang bunga anggrek

d. Menalar

Anak menalar tentang bunga anggrek

e. Mengkomunikasikan

1. Menyebutkan nama-nama bunga anggrek
2. Menghitung jumlah gambar bunga anggrek
3. Mewarnai gambar bunga anggrek

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Membacakan surah “ Al-ashr”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian :

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / III
Hari/ tanggal : Kamis / 20 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman Bunga
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Kenanga
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti.

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya (SOSEM 2.9)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Mengenal lingkungan lam(hewan, tanaman, cuaca, tanah,air,batu-batuan,dll) (SENI 3.8-4.8)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
8. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Membacakan do'a sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Memiliki sikap peduli dan saling berbagi dengan teman (SOSEM 2.9)
5. Berjalan zig-zag (FM 3.3-4.3)
6. Mengenal konsep bilangan pengurangan 1-10 (KOG 3.5-4.5)
7. Menggambar macam-macam bunga (SENI 3.8-4.8)
8. Bercakap-cakap tentang bunga kenanga (BHS 3.11-4.11)
9. Menebali tulisan “ bunga kenanga” (BHS 3.12-4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki sikap peduli dan saling berbagi dengan teman (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat berjalan zig-zag (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal konsep bilangan pengurangan 1-10 (KOG 3.5-4.5)
6. Anak dapat menggambar macam-macam bunga (SENI 3.8-4.8)
7. Anak dapat bercakap-cakap tentang bunga kenanga (BHS 3.11-4.11)
8. Anak dapat menebalkan tulisan “bunga kenanga” (BHS 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar: Gambar bunga kenanga, laptop

Alat dan bahan : Anak, lembar kegiatan, gambar bunga kenanga, pensil, buku gambar

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang bunga kenanga
- Berjalan zig-zag

B. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Mengamati
Orang tua mengajak anak untuk mengamati tentang bunga kenanga
- b. Menanya
Orang tua mendorong anak untuk bertanya tentang bunga kenanga
- c. Mengumpulkan informasi
Orang tua menjelaskan tentang bunga kenanga
- d. Menalar
Anak menalar tentang bunga kenanga
- e. Mengkomunikasikan
 1. Menebali tulisan “bunga kenanga”
 2. Mengenal konsep bilangan pengurangan 1-10
 3. Menggambar macam-macam bunga

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Membacakan do'a naik kendaraan
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian :

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / III
Hari/ tanggal : Jum'at / 21 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman Bunga
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Bugenvil
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti.

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya (SOSEM 2.9)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Membacakan do'a sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Memiliki sikap peduli dan saling berbagi dengan teman (SOSEM 2.9)
5. Meloncat dengan 1 kaki (FM 3.3-4.3)
6. Mengenal konsep bilangan <, > dan = (KOG 3.5-4.5)
7. Bercakap-cakap tentang bunga bugenvil (BHS 3.11-4.11)
8. Memberi tulisan pada macam-macam bunga (BHS 3.12-4.12)
9. Mengecap bunga bugenvile dengan jari (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki sikap peduli dan saling berbagi dengan teman (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat meloncat dengan 1 kaki (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal konsep bilangan <, > dan = (KOG 3.5-4.5)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang bunga bugenvile (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat memberi tulisan pada macam-macam bunga (BHS 3.12-4.12)
8. Anak dapat mengecap bunga bugenvile dengan jari (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar: Gambar bunga bugenvile, laptop

Alat dan bahan : Anak, lembar kegiatan, gambar bunga bugenvile, pensil, stempel

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang bunga bugenvile
- Meloncat dengan 1 kaki

B. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Mengamati
Orang tua mengajak anak untuk mengamati tentang bunga bugenvile
- b. Menanya
Orang tua mendorong anak untuk bertanya tentang bunga bugenvile
- c. Mengumpulkan informasi
Orang tua menjelaskan tentang bunga bugenvile
- d. Menalar
Anak menalar tentang bunga bugenvile
- e. Mengkomunikasikan
 1. Memberi tulisan pada macam-macam bunga
 2. Mengetahui konsep bilangan <, > dan =
 3. Mengecap bunga bugenvile dengan jari

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan lagu “kawan-kawan marilah pulang”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian :

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / III
Hari/ tanggal : Sabtu / 22 Januari 2022	Tema/sub tema : Tanaman/Tanaman Bunga
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Kembang sepatu
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti.

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (SOSEM 2.3)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna,bentuk, ukuran , pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Membacakan do'a sebelum belajar (NAM 1.2)
4. Memiliki sikap kreatif dan bangga dengan karyanya (SOSEM 2.3)
5. Bermain simpai (FM 3.3-4.3)
6. Mengelompokkan gambar bunga sepatu berdasarkan ukurannya dengan memberi warna berbeda (KOG 3.6-4.6)
7. Bercakap-cakap tentang kembang sepatu (BHS 3.11-4.11)
8. Melingkari huruf vokal pada kata ‘ kembang sepatu’ (BHS 3.12-4.12)
9. Mencocok gambar bunga sepatu (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki sikap kreatif dan bangga dengan karyanya (SOSEM 2.3)
4. Anak dapat bermain simpai (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengelompokkan gambar bunga sepatu berdasarkan ukurannya dengan memberi warna yang berbeda (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat bercakap-cakap tentang kembang sepatu (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat melingkari huruf vokal pada kata “ kembang sepatu” (BHS 3.12-4.12)
8. Anak dapat mencocok gambar bunga sepatu (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar: Gambar bunga sepatu, laptop

Alat dan bahan : Anak, lembar kegiatan, gambar bunga sepatu, pensil, alas cocok, lem

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi dan pemberian tugas

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang bunga sepatu
- Bermain simpai

B. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Mengamati
Orang tua mengajak anak untuk mengamati tentang bunga sepatu
- b. Menanya
Orang tua mendorong anak untuk bertanya tentang bunga sepatu
- c. Mengumpulkan informasi
Orang tua menjelaskan tentang bunga sepatu
- d. Menalar
Anak menalar tentang bunga sepatu
- e. Mengkomunikasikan
 1. Melingkari huruf vokal pada kata “kembang sepatu”
 2. Mengelompokkan gambar bunga sepatu berdasarkan ukurannya dengan memberi warna yang berbeda
 3. Mencocok gambar bunga sepatu

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, makan, bermain

D. Penutup (30 menit)

- Menyanyikan lagu “Lihat kebunku”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian :

1. Teknik Penilaian: Observasi
2. Asesmen Penilaian: Ceklis, Anekdote, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ IV
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Obat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Kunyit
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,3.4-4.3, 3.6-4.6, 3.11- 4.11, 3.15-4.15

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (SOSEM 2.1)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencuci tangan (SOSE2.1)
4. Menendang bola ke arah gawang (FM 3.3-4.3)
5. Mencampur kunyit dengan asam dan gula (KOG 3.6-4.6)
6. Menebali tulisan “Kunyit Asam” (BHS 3.12-4.11)
7. Mewarnai gambar botol jamu kunyit (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku yang mencerminkan hidup sehat (SOSEM 2.1)
4. Anak dapat Melompat diatas simpai (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mencampur kunyit dengan asam dan gula (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat Menebali tulisan “Kunyit Asam” (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat Mewarnai gambar botol jamu kunyit (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, gunting, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (30 menit)
 - Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap-cakap tentang Kunyit
- B. Kegiatan inti (60 menit)
 - f. Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Kunyit
 - g. Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Kunyit
 - h. Mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang Kunyit
 - i. Menalar
 - Anak menalar tentang Kunyit
 - j. Mengkomunikasikan
 - Mencampur kunyit dengan asam dan gula (KOG 3.6 4.6)
 - Menebali tulisan “Kunyit Asam” (BHS 3.12-4.12)
 - Mewarnai gambar botol jamu kunyit (SENI 3.15,4.15)

Sudut pengaman : bombix

- C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain
- D. Penutup
 - Menyanyikan pulang sekolah
 - Menanyakan perasaan anak hari ini
 - Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam dan pulang
- E. Teknik Penilaian : Observasi
- F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ IV
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Obat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Jahe
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,3.4-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11- 4.11, 3.15-4.15

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (SOSEM 2.1)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. (SOSE2.10)
4. Berjalan lurus membawa gelas berisi air (FM 3.3-4.3)
5. Membuat wedang jahe (KOG 3.6-4.6)
6. Mencocokkan gambar jahe (SENI 3.15-4.15)
7. Menceritakan kembali cara membuat wedang jahe (BHS 3.10-4.10)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku yang mencerminkan hidup sehat (SOSEM 2.10)
4. Anak dapat Berjalan lurus membawa gelas berisi air (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Membuat wedang jahe (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Mencocokkan gambar jahe (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Menceritakan kembali cara membuat wedang jahe (BHS 3.10-4.10)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, gunting, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (30 menit)
 - Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap-cakap tentang Jahe
- B. Kegiatan inti (60 menit)
 - a. Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Jahe
 - b. Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Jahe
 - c. Mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang Jahe
 - d. Menalar
 - Anak menalar tentang Jahe
 - e. Mengkomunikasikan
 - Membuat wedang jahe (KOG 3.6-4.6)
 - Mencocokkan gambar jahe (SENI 3.15-4.15)
 - Menceritakan kembali cara membuat wedang jahe (BHS 3.10-4.10)

Sudut pengaman : bombix

- C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain
- D. Penutup
 - Menyanyikan pulang sekolah
 - Menanyakan perasaan anak hari ini
 - Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam dan pulang
- E. Teknik Penilaian : Observasi
- F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ IV
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Obat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Kencur
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1, 2.5,2.12, 3.4-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12- 4.12, 3.15-4.15

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
5. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
6. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari (KOG 3.6-4.6)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
8. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mau mengembalikan mainan pada tempatnya (SOSEM 2.12)
4. Berjalan lurus membawa gelas berisi air (FM 3.3-4.3)
5. Menghitung jumlah kencur (KOG 3.6-4.6)
6. Menggantung dan menempel gambar kencur (SENI 3.15-4.15)
7. Menyanyi lagu suwe ora jamu (BHS 3.10-4.10)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Mau mengembalikan mainan pada tempatnya (SOSEM 2.12)
4. Anak dapat Berjalan lurus membawa gelas berisi air (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Menghitung jumlah kencur (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Menggantung dan menempel gambar kencur (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Menyanyi lagu suwe ora jamu (BHS 3.10-4.10)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, gunting, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (30 menit)
 - Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap-cakap tentang Jahe
- B. Kegiatan inti (60 menit)
 - f. Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Kencur
 - g. Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Kencur
 - h. Mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang Kencur
 - i. Menalar
 - Anak menalar tentang kencur
 - j. Mengkomunikasikan
 - Menghitung jumlah kencur (KOG 3.6-4.6)
 - Menggunting dan menempel gambar kencur (SENI 3.15-4.15)
 - Menyanyi lagu suwe ora jamu (BHS 3.10-4.10)

Sudut pengaman : bombix

- C. Istirahat (30 menit)
Cuci tangan, berdoa, makan, bermain
- D. Penutup
 - Menyanyikan pulang sekolah
 - Menanyakan perasaan anak hari ini
 - Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam dan pulang
- E. Teknik Penilaian : Observasi
- F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ IV
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Obat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Kunci
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1, 2.6, 3.4-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12- 4.12, 3.15-4.15

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melati disiplin (SOSEM 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Berpakaian rapi (SOSEM 2.6)
4. Menirukan gerakan penjual jamu (FM 3.3-4.3)
5. Mengelompokkan gambar kunci berdasarkan ukuran (KOG 3.6-4.6)
6. Membentuk kunci dari plastisin (SENI 3.15-4.15)
7. Melingkari huruf vokal pada kalimat “jamu kunci sirri” (BHS 3.12-4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Berpakaian rapi (SOSEM 2.6)
4. Anak dapat Menirukan gerakan penjual jamu (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengelompokkan gambar kunci berdasarkan ukuran (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Membentuk kunci dari plastisin (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Melingkari huruf vokal pada kalimat “jamu kunci sirri” (BHS 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, gunting, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (30 menit)
 - Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap-cakap tentang kunchi
- B. Kegiatan inti (60 menit)
 - Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Kunchi
 - Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Kunchi
 - Mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang Kunchi
 - Menalar
 - Anak menalar tentang kunchi
 - Mengkomunikasikan
 - Mengelompokkan gambar kunci berdasarkan ukuran (KOG 3.6-4.6)
 - Membentuk kunchi dari plastisin (SENI 3.15-4.15)
 - Melingkari huruf vokal pada kalimat “jamu kunci sirri”(BHS 3.12-4.12)

Sudut pengaman : bombix

- C. Istirahat (30 menit)
Cuci tangan, berdoa, makan, bermain
- D. Penutup
 - Menyanyikan pulang sekolah
 - Menanyakan perasaan anak hari ini
 - Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam dan pulang
- E. Teknik Penilaian : Observasi
- F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ IV
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Obat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Puyang
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1, 2.5,3.4-4.3, 3.8-4.8,3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15- 4.15.

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara mengenal lingkungan alam “hewan,tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan. (KOG 3.8-4.8)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Bangga terhadap hasil karyanya. (SOSEM 2.5)Gerak dan lagu “mbok jamu” (FM 3.3-4.3)
4. mengenali tanaman obat (KOG 3.8-4.8)
5. Kolase gambar puyang (SENI 3.15-4.15)
6. Bermain kartu huruf membentuk kata puyang BHS 3.12-4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Bangga terhadap hasil karyanya (SOSEM 2.5)
4. Anak dapat Gerak dan lagu “mbok jamu” (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengelompokkan gambar kunci berdasarkan ukuran (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Kolase gambar puyang (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Bermain kartu huruf membentuk kata puyang (BHS 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, gunting, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Puyang

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Puyang
- Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Puyang
- Mengumpulkan informasi
- Guru menjelaskan tentang Puyang
- Menalar
 - Anak menalar tentang Puyang
- Mengkomunikasikan
 - Menenali tanaman obat (KOG 3.8-4.8)
 - dapat Kolase gambar puyang (SENI 3.15-4.15)
 - Bermain kartu huruf membentuk kata puyang BHS 3.12-4.12)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ IV
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Obat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Laos
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1, 2.6,3.4-4.3, 3.6-4.6,3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15- 4.15.

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan taat terhadap aturan sehari-hari untuk lebih disiplin (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara mengenal lingkungan alam “hewan,tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan. (KOG 3.8-4.8)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Menjaga lingkungan sekitar (SOSEM 2.6)
4. Gerak lagu mbok jamu FM 3.3-4.3)
5. Menghubungkan gambar dengan angka yng sesuai (KOG 3.6-4.6)
6. Membuat bentuk stempel dari baang laos (SENI 3.15-4.15)
7. Menyebut susunan huruf pada kata L-A-O-S BHS 3.12-4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Menjaga lingkungan sekitar (SOSEM 2.6)
4. Anak dapat Menirukan gerakan penjual jamu (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Menghubungkan gambar dengan angka yng sesuai (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Membuat bentuk stempel dari baang laos (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Menyebut susuna huruf pada kata L-A-O-S BHS 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, batang laos, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Laos

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Laos
- Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Laos
- Mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang Laos
- Menalar
 - Anak menalar tentang Laos
- Mengkomunikasikan
 - Menghubungkan gambar dengan angka yng sesuai (KOG 3.6-4.6)
 - Membuat bentuk stempel dari batang laos (SENI 3.15-4.15)
 - Menyebut susuna huruf pada kata L-A-O-S (BHS 3.12-4.12)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ V
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Pohon
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Sengon
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1, 2.5,3.4-4.3, 3.6-4.6,3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15- 4.15.

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda disekitar nya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-cirinya (KOG3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Berani tampil ke depan (SOSEM 2.5)
4. Lari di tempat FM 3.3-4.3)
5. Mengurutkan gambar pohon sengon dari tinggi ke rendah (KOG 3.6-4.6)
6. Mozaik dari serbuk gergaji kayu sengon (SENI 3.15-4.15)
7. Mengurutkan gambar seri kegunaan pohon sengon BHS 3.12-4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Berani tampil ke depan (SOSEM 2.6)
4. Anak dapat Lari di tempat (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengurutkan gambar pohon sengon dari tinggi ke rendah (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Mozaik dari serbuk gergaji kayu sengon (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Mengurutkan gambar seri kegunaan pohon sengon BHS 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, sebuk gergajikayu sengon , lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Pohon Sengon

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Pohon Sengon
- Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Pohon Sengon
- Mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang Pohon sengon
- Menalar
 - Anak menalar tentang pohon sengon
- Mengkomunikasikan
 - Mengurutkan gambar pohon sengon dari tinggi ke rendah ((KOG 3.6-4.6)
 - Mozaik dari serbuk gergaji kayu sengon (SENI 3.15-4.15)
 - Mengurutkan gambar seri kegunaan pohon sengon (BHS 3.12-4.12)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ V
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Pohon
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Mahoni
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1, 2.6,3.4-4.3, 3.8-4.8,3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15- 4.15.

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal lingkungan alam disekitar(hewan tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-cirinya (KOG3.8-48)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mau mengikuti perintah (SOSEM 2.6)
4. Melempar dan menangkap bola FM 3.3-4.3)
- 5.Mengurutkan pola dari bentuk geometri (KOG 3.8-4.8)
6. Kolase gambar pohon mahoni (SENI 3.15-4.15)
7. Menebali kalimat “Mobil Kayu”(BHS 3.12-4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Mau mengikuti perintah (SOSEM 2.6)
4. Anak dapat Lari di tempat (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengurutkan pola dari bentuk geometri (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Kolase gambar pohon mahoni (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Menebali kalimat “Mobil Kayu BHS 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, kerts lipat, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Pohon Mahoni

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Pohon Mahoni
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Pohon Mahoni
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang Pohon Mahoni
- Menalar
Anak menalar tentang Pohon Mahoni
- Mengkomunikasikan
 - Mengurutkan pola dari bentuk geometri ((KOG 3.6-4.6)
 - Kolase gambar pohon mahoni ((SENI 3.15-4.15)
 - Menebali kalimat “Mobil Kayu (BHS 3.12-4.12)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ V
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Pohon
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Kelapa
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1, 2.6,3.4-4.3, 3.8-4.8,3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15- 4.15.

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan taat aturan (SOSEM 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal lingkungan alam disekitar(hewan tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-cirinya (KOG3.8-48)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Taat tata tertib (SOSEM 2.6)
4. Melompat di atas tali FM 3.3-4.3)
5. Mengurutkan pertumbuhan pohon kelapa (KOG 3.8-4.8)
6. Membuat sapu lidi (SENI 3.15-4.15)
7. Menebali huruf(BHS 3.12-4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Mau mengikuti perintah (SOSEM 2.6)
4. Anak dapat Melompat di atas tali (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengurutkan pertumbuhan pohon kelapa (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Membuat sapu lisi (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Menebali huruf dengan rapi (BHS 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Pohon kelapa

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Pohon kelapa
- Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang pohon kelapa
- Mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang Pohon kelapa
- Menalar
 - Anak menalar tentang Pohon kelapa
- Mengkomunikasikan
 - Mengurutkan pertumbuhan pohon kelapa ((KOG 3.6-4.6)
 - Kolase gambar pohon mahoni ((SENI 3.15-4.15)
 - Menebali kalimat “Mobil Kayu (BHS 3.12-4.12)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ V
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Pohon
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Jati
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,2.8,3.4-4.3, 3.6-4,6 3.8-4.8,3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15- 4.15.

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan (SOSEM 2.8)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-ciri lainnya
6. Mengenal lingkungan alam disekitar(hewan tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-cirinya (KOG3.8-48)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
8. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Suka menolong (SOSEM 2.8)
4. Gerak dan lagu “Pohon” (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal konsep pengurangan bilangan (KOG 3.6-4.6)
6. Membuat sapu lidi (SENI 3.15-4.15)
7. Mengenal suku kata awal (BHS 3.12-4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat bersikap suka menolong (SOSEM 2.8)
4. Anak dapat menirukan gerak dan lagu (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal konsep pengurangan bilangan (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat melakukan finger painting (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Menebali huruf dengan rapi (BHS 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Pohon Jati

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Pohon Jati
- Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang pohon kelapa
- Mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang Pohon jati
- Menalar
 - Anak menalar tentang Pohon Jati
- Mengkomunikasikan
 - Mengenal konsep pengurangan bilangan ((KOG 3.6-4.6)
 - finger painting ((SENI 3.15-4.15)
 - Mengenal suu kata awal (BHS 3.12-4.12)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ V
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Pohon
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Bambu
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,2.8,3.4-4.3, 3.6-4,6 3.8-4.8,3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15- 4.15.

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan (SOSEM 2.8)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)
6. Mengenal lingkungan alam disekitar(hewan tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-cirinya (KOG3.8-48)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
8. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Suka menolong (SOSEM 2.8)
4. Gerak dan lagu “Pohon” (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal konsep pengurangan bilangan (KOG 3.6-4.6)
6. Mengayam (SENI 3.15-4.15)
7. Mengenal suku kata akhir (BHS 3.12-4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berbagi dengan teman (SOSEM 2.8)
4. Anak dapat menirukan gerak dan lagu pohon (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengenal konsep pengurangan bilangan (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat mengayam (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat mengenal suku kata akhir (BHS 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Pohon bambu

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Pohon bambu
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang pohon bambu

- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang Pohon bambu
- Menalar
Anak menalar tentang Pohon bambu
- Mengkomunikasikan
 - Mengenal konsep pengurangan bilangan ((KOG 3.6-4.6)
 - Menganyam ((SENI 3.15-4.15)
 - Mengenal suku kata akhir(BHS 3.12-4.12)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ V
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Pohon
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Puncak Tema Bertanam
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,2.9,3.4-4.3, 3.6-4,6 3.8-4.8,3.11-4.11, 3.15- 4.15.

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuan(SOSEM 2.9)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)
6. Mengenal lingkungan alam disekitar(hewan tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-cirinya (KOG3.8-48)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mandiri(SOSEM 2.8)
4. Senam pagi (FM 3.3-4.3)
5. Bertanam (KOG 3.6-4.6)
6. Menggambar bebas (SENI 3.15-4.15)
7. Bercerita tentang pengalaman bertanam(BHS 3.11-4.11)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Mandiri(SOSEM 2.8)
4. Anak dapat Senam pagi (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Bertanam (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Menggambar bebas (SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Bercerita tentang pengalaman bertanam(BHS 3.11-4.11)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Pohon bambu

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
 - Guru mengajak anak untuk mengamati Puncak Tema Bertanam
- Menanya
 - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Puncak Tema Bertanam
- Mengumpulkan informasi
 - Guru menjelaskan tentang Puncak Tema Bertanam
- Menalar
 - Anak menalar tentang Puncak Tema Bertanam
- Mengkomunikasikan
 - Mengenal konsep pengurangan bilangan ((KOG 3.6-4.6)
 - Menganyam ((SENI 3.15-4.15)
 - Mengenal suku kata akhir(BHS 3.12-4.12)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ VI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Kendaraan/Kendaraan darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Kereta api
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,2.6,3.4-4.3, 3.6-4,3.7,3.11-4.11, 3.15- 4.15.

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mentaati peraturan(SOSEM 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-ciri lainnya
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mentaati peraturan(SOSEM 2.6)
4. Berjalan lurus kedepan (FM 3.3-4.3)
5. Menghitung gerbong kereta api(KOG 3.6-4.6)
6. Menyanyi lagu”kereta api”(SENI 3.15-4.15)
7. Menebali dan meniru kata kereta api (BHS 3.12-4.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Mentaati peraturan(SOSEM 2.6)
4. Anak dapat Berjalan lurus kedepan (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Menghitung gerbong kereta api(KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Menyanyi lagu”kereta api”(SENI 3.15-4.15)
7. Anak dapat Menebali dan meniru kata kereta api (BHS 3.12-4.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang kereta api

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar kereta api
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang kereta api
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang kereta api
- Menalar
Anak menalar tentang kereta api
- Mengkomunikasikan
 - Menghitung gerbong kereta api(KOG 3.6-4.6)
 - Menyanyi lagu”kereta api”(SENI 3.15-4.15)
 - Menebali dan meniru kata kereta api (BHS 3.12-4.12)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ VI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Kendaraan/Kendaraan darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Gerobak
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,2.8,3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12- 4.12, 3.15-4.15

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mentaati peraturan(SOSEM 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-ciri lainnya
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SEN1 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mandiri (SOSEM 2.8)
4. Melempar bola kecil kedalam keranjang (FM 3.3-4.3)
5. Mengurutkan pola gambar (KOG 3.6-4.6)
6. Menyebut huruf awal yang sama pada kata(BHS 3.12-4.12)
7. Menggunting dan menempel (SEN1 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Mandiri (SOSEM 2.8)
4. Anak dapat Melempar bola kecil kedalam keranjang (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengurutkan pola gambar (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Menyebut huruf awal yang sama pada kata(BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat Menggunting dan menempel (SEN1 3.15-4.15)

Anak dapat Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Gerobak

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Gerobak
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Gerobak
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang Gerobak
- Menalar
Anak menalar tentang Gerobak
- Mengkomunikasikan
- Mengurutkan pola gambar (KOG 3.6-4.6)
- Menyebut huruf awal yang sama pada kata(BHS 3.12-4.12)
- Menggunting dan menempel (SENI 3.15-4.15)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ VI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Kendaraan/Kendaraan darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Mobil Ambulance
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,2.6,3.2-3.3,4.3, 3.6-4.6,3.10, 3.11- 4.11, 3.15-4.15

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mentaati peraturan(SOSEM 2.6)
4. Memiliki perilaku baik sebagai cerminan akhlaq mulia (SOSEM 3.2-4.2)
5. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
6. Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-ciri lainnya (KOG 3.6 4.6)
7. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 3.10-4.10)
8. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mengenal perilaku baik dan buruk (SOSEM 3.2- 4.2)
4. Melempar gelang-gelang pasak (FM 3.3-3.4)
5. Menarik garis angka ke gambar (KOG 3.6-4.6)
6. Menyebut bunyi suara (BHS 3.12-4.12)
7. Mencocok gambar mobil ambulance (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Mengenal perilaku baik dan buruk (SOSEM 3.2- 4.2)
4. Anak dapat Melempar gelang-gelang pasak (FM 3.3-3.4)
5. Anak dapat Menarik garis angka ke gambar (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Menyebut bunyi suara (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat Mencocok gambar mobil ambulance (SENI 3.15-4.15)

Anak dapat Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Mobil Ambulance

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Mobil Ambulance
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Mobil Ambulance
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang Mobil Ambulance
- Menalar
Anak menalar tentang Mobil Ambulance
- Mengkomunikasikan
 - Anak dapat Menarik garis angka ke gambar (KOG 3.6-4.6)
 - Anak dapat Menyebut bunyi suara (BHS 3.12-4.12)
 - Anak dapat Mencocok gambar mobil ambulance (SENI 3.15-4.15)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ VI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Kendaraan/Kendaraan darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Sepeda Motor
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,2.2,3.1-4.1,3.3,4.3, 3.6-4.6,3.10, 3.11- 4.11, 3.15-4.15

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tau (SOSEM 2.2)
4. Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (NAM 3.1-4.1)
5. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
6. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 3.10-4.10)
7. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Memiliki rasa ingin tau (SOSEM 2.2)
4. Meniru gerakan mengemudikan sepeda motor(FM 3.3-4.3)
5. Penjumlahan pada gambar (KOG 3.6-4.6)
6. Menyebutkan bagian-bagian sepeda motor (BHS 3.10-4.10)
7. Menjiplak gambar sepeda motor(SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Memiliki rasa ingin tau (SOSEM 2.2)
4. Anak dapat Meniru gerakan mengemudikan sepeda motor(FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Penjumlahan pada gambar (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Menyebutkan bagian-bagian sepeda motor (BHS 3.10-4.10)
7. Anak dapat Menjiplak gambar sepeda motor(SENI 3.15-4.15)

Anak dapat Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang sepeda motor

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar sepeda motor
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang sepeda motor
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang sepeda motor
- Menalar
Anak menalar tentang sepeda motor
- Mengkomunikasikan
- Penjumlahan pada gambar (KOG 3.6-4.6)
- Menyebutkan bagian-bagian sepeda motor (BHS 3.10-4.10)
- Menjiplak gambar sepeda motor (SENI 3.15-4.15)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ VI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Kendaraan/Kendaraan darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Mobil Pemadam kebakaran
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,2.9, 3.2-3.3,4.3, 3.6-4.6,3.10, 3.11- 4.11, 3.15-4.15

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan membantu teman (SOSEM 2.9)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SEN1 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mau bekerja sama (SOSEM 2.9)
4. Berjalan engklek (FM 3.3-4.3)
5. Menghitung jumlah geometri pada gambar (KOG 3.6-4.6)
6. Menulis kembali pada kalimat “mobil pemadam kebaran”(BHS 3.12-4.12)
7. Mewarnai gambar mobil pemadam kebakaran (SEN1 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Mau bekerja sama (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat Berjalan engklek (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Menghitung jumlah geometri pada gambar (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Menulis kembali pada kalimat “mobil pemadam kebaran”(BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat Mewarnai gambar mobil pemadam kebakaran (SEN1 3.15-4.15)

Anak dapat Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Mobil Ambulance

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Mobil Pemadam kebakaran
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Mobil Pemadam kebakaran
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang Mobil Pemadam kebakaran
- Menalar
Anak menalar tentang Mobil Pemadam kebakaran
- Mengkomunikasikan
 - Menghitung jumlah geometri pada gambar (KOG 3.6-4.6)
 - Menulis kembali pada kalimat “mobil pemadam kebaran”(BHS 3.12-4.12)
 - Mewarnai gambar mobil pemadam kebakaran (SENI 3.15-4.15)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/ VI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Kendaraan/Kendaraan darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Mobil Tangki
Alokasi Waktu : 150 menit	KD : 1.1,1.2,2.1,2.5,3.3,4.3, 3.6-4.6,3.10, 3.11- 4.11, 3.15-4.15

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
- Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri(SOSEM 2.5)
- Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
- Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)
- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan berbagai media(SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. kreatif(SOSEM 2.5)
4. Melompat diatas ketinggian 30-50 cm (FM 3.3-4.3)
5. Mengurutkan gambar mobil tangki dari besarke kecil (KOG 3.6-4.6)
6. Mengurutkan cerita gambar berseri(BHS 3.10-4.10)
7. Kolase gambar mobil tangki (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat kreatif(SOSEM 2.5)
4. Anak dapat Melompat diatas ketinggian 30-50 cm (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengurutkan gambar mobil tangki dari besarke kecil (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat Mengurutkan cerita gambar berseri(BHS 3.10-4.10)
7. Anak dapat Kolase gambar mobil tangki (SENI 3.15-4.15)

Anak dapat Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, piring plastik ,lembar kegiatan, lem

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang Mobil tangki

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar Mobil tangki
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang Mobil tangki
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang Mobil tangki
- Menalar
Anak menalar tentang Mobil tangki
- Mengkomunikasikan
 - Mengurutkan gambar mobil tangki dari besarke kecil (KOG 3.6-4.6)
 - Mengurutkan cerita gambar berseri(BHS 3.10-4.10)
 - Kolase gambar mobil tangki (SENI 3.15-4.15)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui

Malang,

Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Sepeda
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Berani tampil (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, pola, sifat ,suara, tekstur, fungsi dan cirri lainnya) (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Berani tampil (SOSE2.5)
4. Menirukan gerakan mengayuh sepeda (FM 3.3-4.3)
5. Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai (KOG 3.5-4.6)
6. Menyebutkan bagian – bagian sepeda (BHS 311.-4.11)
7. Menggambar bentuk sepeda (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Berani tampil (SOSEM 2.5)
4. Anak dapat Menirukan gerakan mengayuh sepeda (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat Menyebutkan bagian – bagian sepeda (BHS 3.11-4.11)
7. Anak dapat Menggambar bentuk sepeda (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (30 menit)
 - Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap-cakap tentang sepeda
- B. Kegiatan inti (60 menit)
 - k. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar sepeda
 - l. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang sepeda
 - m. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang sepeda
 - n. Menalar
Anak menalar tentang sepeda
 - o. Mengkomunikasikan
 - 4. Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai
 - 5. Menyebutkan bagian – bagian sepeda
 - 6. Menggambar bentuk sepeda

Sudut pengaman :

- C. Istirahat (30 menit)
Cuci tangan, berdoa, makan, bermain
- D. Penutup
 - Menyanyi lagu “ sepeda “
 - Menanyakan perasaan anak hari ini
 - Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam dan pulang
- E. Teknik Penilaian : Observasi
- F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Becak
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)

2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)

3 .Memiliki perilaku yang Mencerminka sikap mau Mematuhi tata tertib (SOSE 2.6)

4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)

5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, pola, sifat ,suara, tekstur, fungsi dan cirri lainnya) (KOG 3.6-4.6)

6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)

7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3. Mematuhi tata tertib (SOSE 2.6)

4.Menirukan gerakan abang becak (FM 3.3-4.3)

5. Mengenal konsep bilangan pengurangan 1 – 10 (KOG 3.6-4.6)

6. Menulis kembali kata “ becak “(BHS 3.11-4.11)

7.Mengunting bentuk gambar becak (Mot halus 3.3-4.3)

Tujuan Kegiatan :

1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Anak dapat berdoa sebelum dan suesday melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3.Anak dapat Mencerminkap sikap mau peduli dengan sesama (SOSEM 2.5)

4.Anak dapat Menirukan gerakan abang becak (FM 3.3-4.3)

5.Anak dapat Mengenal konsep bilangan pengurangan 1 – 10 (KOG 3.6 4.6)

6.Anak dapat Menulis kembali kata “ becak “ (BHS 3.11-4.11)

7.Anak dapat Mengunting bentuk gambar becak (Mot halus 3.3-4.3)

Materi yang masuk dalam SOP :

➤ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

➤ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang becak

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar becak

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang becak

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang becak

d. Menalar

Anak menalar tentang becak

e. Mengkomunikasikan

1. Mengetahui konsep bilangan pengurangan 1 – 10
2. Menulis kembali kata “ becak “
3. Mengunting bentuk gambar becak

Sudut pengaman :

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Bemo
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)

2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)

3 .Memiliki perilaku yang Mencerminkap sikap mau peduli dengan sesama (SOSEM 2. 6)

4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)

5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, pola, sifat ,suara, tekstur, fungsi dan cirri lainnya) (KOG 3.6-4.6)

6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)

7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3. Mematuhi tata tertib (SOSE 2. 6)

4. Berjalan diatas papan titian (FM 3.3-4.3)

5. Menghitung jumlah roda bemo (KOG 3.6-4.6)

6. Melengkapi kalimat “ bemo roda “(BHS 3.11-4.11)

Menghitung jumlah roda bemo (KOG 3.6-4.6)

7. Menjiplak bentuk gambar bemo (Mot halus 3.3-4.3)

Tujuan Kegiatan :

1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3.Anak dapat Mematuhi tata tertib (SOSEM 2.5)

4.Anak dapat . Berjalan diatas papan titian (FM 3.3-4.3)

5.Anak dapat Menghitung jumlah roda bemo (KOG 3.6 4.6)

6.Anak dapat Melengkapi kalimat “ bemo roda (BHS 3.11-4.11)

7.Anak dapat Menjiplak bentuk gambar bemo (Mot halus 3.3-4.3)

Materi yang masuk dalam SOP :

➤ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

➤ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang bemo

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar bemo

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang bemo

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang bemo

d. Menalar

Anak menalar tentang bemo

e. Mengkomunikasikan

1. Menghitung jumlah roda bemo
2. Melengkapi kalimat “ bemo roda “
3. Menjiplak bentuk gambar bemo

Sudut pengaman :

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : mobil pic - up
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)

2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)

3 .Memiliki perilaku yang Mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2. 5)

4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)

5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, pola, sifat ,suara, tekstur, fungsi dan cirri lainnya) (KOG 3.6-4.6)

6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)

Materi Kegiatan :

1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3. Mencerminkan sikap percaya diri (SOSE 2.5)

4. Melompat dengan satu kaki (FM 3.3-4.3)

5. Menyebutkan bagian – bagian mobil pic - up “(BHS 3.11-4.11)

6. Menyebutkan perbedaan dua gambar pic - up (KOG 3.6-4.6)

7. Kolase gambar mobil pic up dari guntingan kertas lipat (Mot halus 3.3-4.3)

Tujuan Kegiatan :

1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3.Anak dapat Mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)

4.Anak dapat Melompat dengan satu kaki (FM 3.3-4.3)

5.Anak dapat Menyebutkan perbedaan dua gambar pic - up (KOG 3.6 4.6)

6.Anak dapat Menyebutkan bagian – bagian mobil pic - up (BHS 3.11-4.11)

7.Anak dapat Kolase gambar mobil pic up dari guntingan kertas lipat (Mot halus 3.3-4.3)

Materi yang masuk dalam SOP :

➤ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

➤ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang mobil pic up

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar mobil pic up

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang mobil pic up o

c.Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang mobil pic up

d.Menalar

Anak menalar tentang mobil pic up

e.Mengkomunikasikan

1. Menyebutkan perbedaan dua gambar pic - up
- 2 Menyebutkan bagian – bagian mobil pic - up
3. Kolase gambar mobil pic up dari guntingan kertas lipat

Sudut pengaman :

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/darat
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : mobil ambulans
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)

2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)

3 .Memiliki perilaku yang Mencerminkan sikap mandiri (SOSEM 2. 8)

4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)

5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, pola, sifat ,suara, tekstur, fungsi dan cirri lainnya) (KOG 3.6-4.6)

6. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS3.12-4.12)

7.Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3. Mencerminkan sikap mandiri (SOSE 2. 8)

4. Memantulkan bola (FM 3.3-4.3)

5. Melingkari huruf vocal pada kata “ mobil ambulans ““(BHS 3.12-4.12)

6. Mengelompokkan kendaraan roda dua dan roda empat dengan memberi warna (KOG 3.6-4.6)

7. Mewarnai gambar mobil ambulans (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3.Anak dapat Mencerminkan sikap mandiri (SOSEM 2.8)

4.Anak dapat Memantulkan bola (FM 3.3-4.3)

5.Anak dapat Mengelompokkan kendaraan roda dua dan roda empat dengan memberi warna (KOG 3.6 4.6)

6.Anak dapat Melingkari huruf vocal pada kata “ mobil ambulans (BHS 3.11-4.11)

7.Anak dapat Mewarnai gambar mobil ambulans (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

➤ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

➤ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang mobil ambulans

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar mobil ambulans

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang mobil ambulans

c.Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang mobil ambulans

d.Menalar

Anak menalar tentang mobil ambulans

e.Mengkomunikasikan

1. Mengelompokkan kendaraan roda dua dan roda empat dengan memberi warna
2. Melingkari huruf vocal pada kata “ mobil ambulans
3. Mewarnai gambar mobil ambulans

Sudut pengaman :

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK.....
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/darat
Model pengaman : Kelompok dengan kegiatan	Sub-sub tema : jalan raya
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)

2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)

3 .Memiliki perilaku yang Mencerminkap sikap mau Mematuhi tata tertib (SOSEM 2.)

4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)

5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, pola, sifat ,suara, tekstur, fungsi dan cirri lainnya) (KOG 3.6-4.6)

6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)

7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3. Mematuhi tata tertib (SOSE 2. 6)

4. Menendang bola ke depan (FM 3.3-4.3)

5. Menebali kata “ jalan raya “ “(BHS 3.12-4.12)

6. Mengenal konsep bilangan = dan ≠ (KOG 3.6-4.6)

7. Membentuk jalan dari lego (Mot halus 3.3-4.3)

Tujuan Kegiatan :

1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3.Anak dapat Mematuhi tata tertib (SOSEM 2.6)

4.Anak dapat Menendang bola ke depan (FM 3.3-4.3)

5.Anak dapat Mengenal konsep bilangan = dan ≠ (KOG 3.6 4.6)

6.Anak dapat Menebali kata “ jalan raya (BHS 3.11-4.11)

7.Anak dapat Membentuk jalan dari lego (Mot halus 3.3-4.3)

Materi yang masuk dalam SOP :

➤ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

➤ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang jalan raya

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati jalan raya

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang jalan raya

c.Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang jalan raya

d.Menalar

Anak menalar tentang jalan raya

e.Mengkomunikasikan

1. Mengenal konsep bilangan = dan \neq
2. Menebali kata “ jalan raya
3. Membentuk jalan dari lego

Sudut pengaman :

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VIII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/Air
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : kapal laut
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
- 2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
- 3 .Memiliki perilaku yang Mencerminkap sikap mau Bersikap jujur (SOSEM 2.)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, pola, sifat ,suara, tekstur, fungsi dan cirri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Bersikap jujur (SOSE 2.13)
4. Gerak dan lagu (FM 3,3-4.3)
5. Mengenal konsep bilangan penjumlahan 1 - 10 (KOG 3.6-4.6)
6. Melengkapi kata “ kapal (BHS 3.11-4.11)
7. Mewarnai gambar dengan teknik grafito (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

- 1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3.Anak dapat Bersikap jujur (SOSEM 2.)
- 4.Anak dapat Gerak dan lagu (FM 3.3-4.3)
- 5.Anak dapat Mengenal konsep bilangan penjumlahan 1 - 10 (KOG 3.6 4.6)
- 6.Anak dapat Melengkapi kata “ kapal (BHS 3.11-4.11)
- 7.Anak dapat Mewarnai gambar dengan teknik grafito (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang kapal laut

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar kapal laut

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang gambar kapal laut

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang gambar kapal laut

d. Menalar

Anak menalar tentang gambar kapal laut

e. Mengkomunikasikan

1. Mengetahui konsep bilangan penjumlahan 1 - 10
2. Melengkapi kata “ kapal
3. Mewarnai gambar dengan teknik grafito

Sudut pengaman :

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VIII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/Air
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : speed boot
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
- 2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
- 3 .Memiliki perilaku yang Mencerminkap sikap Berbicara dengan sopan (SOSEM 2.14)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran dll (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Berbicara dengan sopan (SOSE 2.14)
4. Berjalan lurus kedepan (FM 3,3-4.3)
5. Menceritakan gambar seri (BHS 3.12-4.12)
6. Mengurutkan gambar speed boot dari yang terbesar ke yang terkecil dengan memberi angka (KOG 3.6-4.6)
7. Membuat bentuk perahu dari plastisin (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

- 1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3.Anak dapat Berbicara dengan sopan (SOSEM 2.)
- 4.Anak dapat Berjalan lurus kedepan (FM 3.3-4.3)
- 5.Anak dapat Mengurutkan gambar speed boot dari yang terbesar ke yang terkecil dengan memberi angka (KOG 3.6 4.6)
- 6.Anak dapat Menceritakan gambar seri (BHS 3.11-4.11)
- 7.Anak dapat Membuat bentuk perahu dari plastisin (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang speed boot

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar speed boot

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang gambar speed boot

c.Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang gambar speed boot

d.Menalar

Anak menalar tentang gambar speed boot

e.Mengkomunikasikan

1. Mengurutkan gambar speed boot dari yang terbesar ke yang terkecil dengan memberi angka
2. Menceritakan gambar seri
3. Membuat bentuk perahu dari plastisin

Sudut pengaman :

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VIII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/Air
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : perahu layar
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)

2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)

3 .Memiliki perilaku yang Mencerminkan Berani mengungkapkan pendapat (SOSEM 2.14)

4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)

5. Mengenal benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran dll (KOG 3.6-4.6)

6. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)

7. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3. Berani mengungkapkan pendapat (SOSE 2.14)

4. Bermain simpai (FM 3,3-4.3)

5. Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai (KOG 3.6-4.6)

6. Melingkari huruf vocal pada kata “ perahu layar (BHS 3.12-4.12)

7. Melipat bentuk perahu (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3.Anak dapat Berani mengungkapkan pendapat (SOSEM 2.)

4.Anak dapat Bermain simpai (FM 3.3-4.3)

5.Anak dapat Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai (KOG 3.6 4.6)

6.Anak dapat Melingkari huruf vocal pada kata “ perahu layar (BHS 3.12-4.12)

7.Anak dapat Melipat bentuk perahu (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

➤ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

➤ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang perahu layar

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar perahu layar

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang gambar perahu layar

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang gambar perahu layar

d. Menalar

Anak menalar tentang gambar perahu layar

e. Mengkomunikasikan

1. Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai
2. Melingkari huruf vocal pada kata “ perahu layar
3. Melipat bentuk perahu

Sudut pengaman :

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VIII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/Air
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : kapal pesiar
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)

2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)

3 .Memiliki perilaku yang Mencerminkan Menjaga kebersihan (SOSEM 2.14)

4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)

5. Mengenal benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran dll (KOG 3.6-4.6)

6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)

7. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3. Menjaga kebersihan (SOSE 2.1)

4. Berjalan zig- zag (FM 3,3-4.3)

5. Mengelompokkan benda sesuai dengan ukuran dengan memberi warna(KOG 3.6-4.6)

6. Menebali kata “ kapal pesiar (BHS 3.12-4.12)

7. Menjiplak gambar kapal pesiar(SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3.Anak dapat Menjaga kebersihan (SOSEM 21)

4.Anak dapat Berjalan zig- zag (FM 3.3-4.3)

5.Anak dapat Mengelompokkan benda sesuai dengan ukuran dengan memberi warna (KOG 3.6 4.6)

6.Anak dapat Menebali kata “ kapal pesiar (BHS 3.11-4.11)

7.Anak dapat Menjiplak gambar kapal pesiar (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

➤ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

➤ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang kapal pesiar

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar kapal pesiar

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang gambar perahu la kapal pesiar yar

c.Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang gambar kapal pesiar

d.Menalar

Anak menalar tentang gambar kapal pesiar

e.Mengkomunikasikan

1. Mengelompokkan benda sesuai dengan ukuran dengan memberi warna
- 2 Menebali kata “ kapal pesiar
3. Menjiplak gambar kapal pesiar

Sudut pengaman :

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : I I/VIII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/Air
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : gethek / rakit
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

- 1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
- 2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
- 3 .Memiliki perilaku yang Mencerminkan Suka menolong teman (SOSEM 2.9)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran dll (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Suka menolong teman (SOSE 2.9)
4. Menirukan gerakan mendayung perahu rakit (FM 3,3-4.3)
5. Mengelompokkan benda sesuai dengan ukuran (KOG 3.6-4.6)
6. Menyusun kartu huruf menjadi kata “ rakit (BHS 3.12-4.12)
7. Kolase gambar rakit dengan benda alam (3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

- 1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3.Anak dapat Suka menolong teman (SOSE 2.9)
- 4.Anak dapat Menirukan gerakan mendayung perahu rakit (FM 3.3-4.3)
- 5.Anak dapat Mengelompokkan benda sesuai dengan ukuran (KOG 3.6 4.6)
- 6.Anak dapat Menyusun kartu huruf menjadi kata “ rakit (BHS 3.12-4.12)
- 7.Anak dapat Kolase gambar rakit dengan benda alam (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang gethek

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar gethek

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang gambar gethek

c.Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang gambar gethek

d.Menalar

Anak menalar tentang gambar gethek

e.Mengkomunikasikan

1. Mengelompokkan benda sesuai dengan ukuran
- 2 Menyusun kartu huruf menjadi kata “ rakit
3. Kolase gambar rakit dengan benda alam

Sudut pengaman :

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist,Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5tahun	Semester/ minggu : I I/VIII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema :Kendaraan/Air
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : kapal selam
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)

2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)

3 .Memiliki perilaku yang Mencerminkan Suka menolong teman (SOSEM 2.9)

4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)

5. Mengenal benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran dll (KOG 3.6-4.6)

6. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

1.Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3. Bekerja sama dengan teman (SOSE 2.9)

4. Bermain bowling (FM 3,3-4.3)

5. Menghubungkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai (KOG 3.6-4.6)

6. Melingkari huruf konsonan pada kata “kapal selam (BHS 3.12-4.12)

7. Mencocok gambar kapal selam (Mot halus 3.3-4.3)

Tujuan Kegiatan :

1.Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)

2.Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)

3.Anak dapat Bekerja sama dengan teman (SOSE 2.9)

4.Anak dapat Bermain bowling (FM 3.3-4.3)

5.Anak dapat Menghubungkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai (KOG 3.6 4.6)

6.Anak dapat Melingkari huruf konsonan pada kata “kapal selam (BHS 3.12-4.12)

7.Anak dapat Mencocok gambar kapal selam (Mot halus 3.3-4.3)

Materi yang masuk dalam SOP :

➤ Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

➤ Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

➤ Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang kapal selam

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar kapal selam

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang gambar kapal selam

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang gambar kapal selam

d. Menalar

Anak menalar tentang gambar kapal selam

e. Mengkomunikasikan

1. Menghubungkan angka dengan jumlah gambar yang sesuai
2. Melingkari huruf konsonan pada kata "kapal selam"
3. Mencocok gambar kapal selam

Sudut pengaman :

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

G. Teknik Penilaian : Observasi

H. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK
Tapel 2021 / 2022

Usia : 4 - 5 Tahun	Semester / minggu : II / IX
Hari/ tanggal :	Tema /sub tema : Kendaraan / Kendaraan Udara
Alokasi Waktu : 150 menit	Sub – sub tema : Pesawat

Kopetensi Inti :

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI.3 Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kopetensi Dasar :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap Patuh pada perintah guru (SOSEM 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3 – 4.3)
5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, fungsi dan ciri – ciri lainnya) (KOG 3.6 – 4.6)
6. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 3.11 – 4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12 – 4.12)

Materi Kegiatan :

1. Membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Patuh pada perintah guru (SOSEM 2.6)
4. Mencocok gambar pesawat (FM 3.3)
5. Menirukan gerakan pesawat terbang (FM 4.3)
6. Menghitung pesawat dengan memberi angka (KOG 4.7)
7. Bercakap – cakap tentang pesawat (BHS 3.11)
8. Memberi nama pada pesawat (BHS 3.12)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Anak mampu melaksanakan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak mampu patuh pada perintah guru (SOSEM 2.6)
4. Anak dapat mencocok gambar pesawat (FM 3.3)
5. Anak dapat menirukan gerakan pesawat terbang (FM 4.3)
6. Anak mampu menghitung pesawat dengan memberi angka (KOG 4.7)
7. Anak mampu memahami dalam bercakap – cakap tentang pesawat (BHS 3.11)
8. Anak dapat memberi nama pada pesawat (BHS 3.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media/sumber belajar :

Alat dan bahan pembelajaran :

Metode Pembelajaran :

Langkah – langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (± 30 menit)
 - Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap - cakap tentang Pesawat
 - Menirukan gerakan pesawat terbang (FM 4.3)

- B. Kegiatan Inti (± 60 menit)
 - 1. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati video / gambar pesawat secara kongkrit
 - 2. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang pesawat
 - 3. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang pesawat
 - 4. Menalar
Anak menalar tentang pesawat
 - 5. Mengkomunikasikan
 - Kegiatan kelompok 1
 - ✓ Mencocok gambar pesawat (FM 3.3)
 - Kegiatan kelompok 2
 - ✓ Menghitung pesawat dengan memberi angka (KOG 4.7)
 - Kegiatan kelompok 3
 - ✓ Memberi nama pada pesawat (BHS 3.12)

- C. Recalling
 - Merapikan alat – alat yang sudah selesai digunakan digunakan
 - Menunjukkan hasil karyanya

- D. Istirahat (± 30 menit)
 - Cuci tangan, berdoa, makan
 - Bermain

- E. Penutup (± 30 menit)
 - Evaluasi hari ini
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam
 - Pulang



RENCANA PENILAIAN:

- **Teknik Penilaian yang digunakan :** Observasi, Penugasan, Hasil karya, Unjuk kerja dan Catatan Anekdo
- **Intrumen Penilaian** : Ceklis, Anekdot recort, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK
Tapel 2021 / 2022

Usia : 4 - 5 Tahun	Semester / minggu : II / IX
Hari/ tanggal :	Tema /sub tema : Kendaraan / Kendaraan Udara
Alokasi Waktu : 150 menit	Sub – sub tema : Balon Udara

Kopetensi Inti :

- KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendahhati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
 KI.3 Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
 KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kopetensi Dasar :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar menunggu giliran (SOSEM 2.7)
4. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3 – 4.3)
5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, fungsi dan ciri – ciri lainnya) (KOG 3.6 – 4.6)
6. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 3.11 – 4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12 – 4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15 – 4.15)

Materi Kegiatan :

1. Membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Saling berbagi dengan teman (SOSEM 2.9)
4. Melompat dari ketinggian 30 cm (FM 4.3)
5. Menghitung jumlah balon udara dan menulis angkanya (KOG 4.7)
6. Bercakap – cakap tentang balon udara (BHS 3.11)
7. Menebali kata “ balon udara “(BHS 4.12)
8. Memberi motif pada gambar balon udara (SENI 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Anak dapat melaksanakan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat sabar menunggu gilirannya (SOSEM 2.7)
4. Anak dapat melompat dari ketinggian 30 cm (FM 4.3)
5. Anak mampu menghitung jumlah balon udara dan menulis angkanya (KOG 4.7)
6. Anak mampu memahami dalam bercakap – cakap tentang balon udara (BHS 3.11)
7. Anak dapat menebali kata “ balon udara “(BHS 4.12)
8. Anak mampu berkreasi dalam kegiatan memberi motif pada gambar balon udara (SENI 4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media/sumber belajar :

Alat dan bahan pembelajaran :

Metode Pembelajaran :

Langkah – langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (± 30 menit)
- Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap - cakap tentang Balon Udara
 - Melompat dari ketinggian 30 cm (FM 4.3)
- B. Kegiatan Inti (± 60 menit)
1. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati video dan gambar balon udara secara kongkrit
 2. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang balon udara
 3. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang bagian – bagian balon udara
 4. Menalar
Anak menalar tentang balon udara
 5. Mengkomunikasikan
 - Kegiatan kelompok 1
 - ✓ Menghitung jumlah balon udara dan menulis angkanya (KOG 4.7)
 - Kegiatan kelompok 2
 - ✓ Menebali kata “ balon udara “(BHS 4.12)
 - Kegiatan kelompok 3
 - ✓ Memberi motif pada gambar balon udara (SENI 4.15)
- C. Recalling
- Merapikan alat – alat yang sudah selesai digunakan digunakan
 - Menunjukkan hasil karyanya
- D. Istirahat (± 30 menit)
- Cuci tangan, berdoa, makan
 - Bermain
- E. Penutup (± 30 menit)
- Evaluasi hari ini
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam
 - Pulang

KEGIATAN PENGAMAN

BERMAIN SNAPER

RENCANA PENILAIAN:

- **Teknik Penilaian yang digunakan :** Observasi, Penugasan, Hasil karya, Unjuk kerja dan Catatan Anekdo
- **Intrumen Penilaian** : Ceklis, Anekdot recort, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK
Tapel 2021 / 2022

Usia : 4 - 5 Tahun	Semester / minggu : II / IX
Hari/ tanggal :	Tema /sub tema : Kendaraan / Kendaraan Udara
Alokasi Waktu : 150 menit	Sub – sub tema : Pesawat Jet

Kopetensi Inti :

- KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
 KI.3 Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
 KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kopetensi Dasar :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap saling membantu teman (SOSEM 2.9)
4. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3 – 4.3)
5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, fungsi dan ciri – ciri lainnya) (KOG 3.6 – 4.6)
6. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 3.11 – 4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12 – 4.12)

Materi Kegiatan :

1. Membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mau menghargai hasil karya temannya (SOSEM 2.8)
4. Mengunting dan menempel bentuk gambar pesawat jet (FM 3.3)
5. Berjalan mundur lurus garis 5 langkah (FM 4.3)
6. Mengelompokkan gambar pesawat berdasarkan ukuran dengan memberi tanda \surd dan X (KOG 3.6)
7. Melengkapi kata “ pesawat “ (BHS 3.12)
8. Bercakap – cakap tentang pesawat jet (BHS 3.11)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Anak dapat melaksanakan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak biasa menghargai hasil karya temannya (SOSEM 2.8)
4. Anak bias mengunting dan menempel bentuk gambar pesawat jet (FM 3.3)
5. Anak dapat berjalan mundur lurus garis 5 langkah (FM 4.3)
6. Anak dapat mengelompokkan gambar pesawat berdasarkan ukuran dengan memberi tanda \surd dan X (KOG 3.6)
7. Anak mampu menyimak dalam kegiatan bercakap – cakap tentang pesawat jet (BHS 3.11)
8. Anak dapat melengkapi kata “ pesawat “ (BHS 3.12)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media/sumber belajar :

Alat dan bahan pembelajaran :

Metode Pembelajaran :

Langkah – langkah Kegiatan :

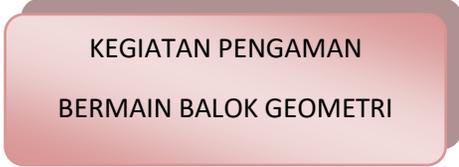
- A. Pembukaan (± 30 menit)
 - 1. Berdoa dan salam
 - 2. Presensi
 - 3. Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - 4. Bercakap - cakap tentang Pesawat Jet
 - 5. Berjalan mundur lurus garis 5 langkah (FM 4.3)

- B. Kegiatan Inti (± 60 menit)
 - 1. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati video dan gambar pesawat jet secara kongkrit
 - 2. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang pesawat jet
 - 3. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang pesawat jet
 - 4. Menalar
Anak menalar tentang pesawat jet
 - 5. Mengkomunikasikan
 - Kegiatan kelompok 1
✓ Mengunting dan menempel bentuk gambar pesawat jet (FM 3.3)
 - Kegiatan kelompok 2
✓ Mengelompokkan gambar pesawat berdasarkan ukuran dengan memberi tanda dan X (KOG 3.6)
 - Kegiatan kelompok 3
✓ Melengkapi kata “ pesawat “ (BHS 3.12)

- C. Recalling
 - Merapikan alat – alat yang sudah selesai digunakan digunakan
 - Menunjukkan hasil karyanya

- D. Istirahat (± 30 menit)
 - Cuci tangan, berdoa, makan
 - Bermain

- E. Penutup (± 30 menit)
 - Evaluasi hari ini
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam
 - Pulang



RENCANA PENILAIAN:

- **Teknik Penilaian yang digunakan :** Observasi, Penugasan, Hasil karya, Unjuk kerja dan Catatan Anekdo
- **Intrumen Penilaian** : Ceklis, Anekdot recort, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK
Tapel 2021 / 2022

Usia : 4 - 5 Tahun	Semester / minggu : II / IX
Hari/ tanggal :	Tema /sub tema : Kendaraan / Kendaraan Udara
Alokasi Waktu : 150 menit	Sub – sub tema : Helicopter

Kopetensi Inti :

- KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendahhati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
 KI.3 Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
 KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kopetensi Dasar :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3 – 4.3)
5. Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, fungsi dan ciri – ciri lainnya) (KOG 3.6 – 4.6)
6. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 3.11 – 4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12 – 4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15 – 4.15)

Materi Kegiatan :

1. Membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Melompat kekanan dan kekiri (FM 4.3)
5. Mengurutkan gambar helicopter dari yang terkecil ke yang terbesar (KOG 4.7)
6. Bercakap – cakap tentang pesawat tempur (BHS 3.11)
7. Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai (BHS 3.12)
8. Membuat helicopter dari bahan bekas (SENI 3.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Anak dapat melaksanakan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Anak dapat melompat kekanan dan kekiri (FM 4.3)
5. Anak dapat mengurutkan gambar helicopter dari yang terkecil ke yang terbesar (KOG 4.7)
6. Anak mampu memahami dalam bercakap – cakap tentang helicopter (BHS 3.11)
7. Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai (BHS 3.12)
8. Anak bisa membuat helicopter dari bahan bekas (SENI 3.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media/sumber belajar :

Alat dan bahan pembelajaran :

Metode Pembelajaran :

Langkah – langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (± 30 menit)
 - ✓ Berdoa dan salam
 - ✓ Presensi
 - ✓ Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - ✓ Bercakap - cakap tentang Helicopter
 - ✓ Melompat kekanan dan kekiri (FM 4.3)

- B. Kegiatan Inti (± 60 menit)
 - 1. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati video dan gambar helicopter secara kongkrit
 - 2. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang helicopter
 - 3. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang helicopter
 - 4. Menalar
Anak menalar tentang helicopter
 - 5. Mengkomunikasikan
 - Kegiatan kelompok 1
 - ✓ Mengurutkan gambar helicopter dari yang terkecil ke yang terbesar (KOG 4.7)
 - Kegiatan kelompok 2
 - ✓ Menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai (BHS 3.12)
 - Kegiatan kelompok 3
 - ✓ Membuat helicopter dari bahan bekas (SENI 3.15)

- C. Recalling
 - Merapikan alat – alat yang sudah selesai digunakan digunakan
 - Menunjukkan hasil karyanya

- D. Istirahat (± 30 menit)
 - Cuci tangan, berdoa, makan
 - Bermain

- E. Penutup (± 30 menit)
 - Evaluasi hari ini
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam
 - Pulang

KEGIATAN PENGAMAN
BERMAIN BOMBIX

RENCANA PENILAIAN:

- **Teknik Penilaian yang digunakan :** Observasi, Penugasan, Hasil karya, Unjuk kerja dan Catatan Anekdo
- **Intrumen Penilaian** : Ceklis, Anekdot recort, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK
Tapel 2021 / 2022

Usia : 4 - 5 Tahun	Semester / minggu : II / IX
Hari/ tanggal :	Tema /sub tema : Kendaraan / Kendaraan Udara
Alokasi Waktu : 150 menit	Sub – sub tema : Roket

Kopetensi Inti :

- KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendahhati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
 KI.3 Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
 KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kopetensi Dasar :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar menunggu giliran (SOSEM 2.7)
4. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3 – 4.3)
5. Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KOG 3.7 – 4.7)
6. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 3.11 – 4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12 – 4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15 – 4.15)

Materi Kegiatan :

1. Membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Sabar menunggu giliran (SOSEM 2.7)
4. Bermain engklek (FM 4.3)
5. Menghubungkan jumlah gambar dengan angka yang sesuai (KOG 4.7)
6. Bercakap – cakap tentang roket (BHS 3.11)
7. Menyusun huruf menjadi kata “ t – e – k – o – r “ (BHS 3.12)
8. Menggambar roket dari bentuk – bentuk geometri (SENI 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Anak dapat melaksanakan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak mampu memiliki sikap sabar menunggu giliran (SOSEM 2.7)
4. Anak dapat bermain engklek (FM 4.3)
5. Anak dapat menghubungkan jumlah gambar dengan angka yang sesuai (KOG 4.7)
6. Anak mampu memahami dalam bercakap – cakap tentang roket (BHS 3.11)
7. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata “ t – e – k – o – r “ (BHS 3.12)
8. Anak mampu berkreasi dalam kegiatan menggambar roket dari bentuk – bentuk geometri (SENI 4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media/sumber belajar :

Alat dan bahan pembelajaran :

Metode Pembelajaran :

Langkah – langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (± 30 menit)
- ✓ Berdoa dan salam
 - ✓ Presensi
 - ✓ Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - ✓ Bercakap - cakap tentang Raket
 - ✓ Bermain engklek (FM 4.3)
- B. Kegiatan Inti (± 60 menit)
1. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati video dan gambar roket secara kongkrit
 2. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang roket
 3. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang roket
 4. Menalar
Anak menalar tentang roket
 5. Mengkomunikasikan
 - Kegiatan kelompok 1
 - ✓ Menghubungkan jumlah gambar dengan angka yang sesuai (KOG 4.7)
 - Kegiatan kelompok 2
 - ✓ Menyusun huruf menjadi kata “ t – e – k – o – r “ (BHS 3.12)
 - Kegiatan kelompok 3
 - ✓ Menggambar roket dari bentuk – bentuk geometri (SENI 4.15)
- C. Recalling
- Merapikan alat – alat yang sudah selesai digunakan digunakan
 - Menunjukkan hasil karyanya
- D. Istirahat (± 30 menit)
- Cuci tangan, berdoa, makan
 - Bermain
- E. Penutup (± 30 menit)
- Evaluasi hari ini
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam
 - Pulang

KEGIATAN PENGAMAN

BERMAIN BALOK

RENCANA PENILAIAN:

- **Teknik Penilaian yang digunakan :** Observasi, Penugasan, Hasil karya, Unjuk kerja dan Catatan Anekdo
- **Intrumen Penilaian** : Ceklis, Anekdot recort, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK
Tapel 2021 / 2022

Usia : 4 - 5 Tahun	Semester / minggu : II / IX
Hari/ tanggal :	Tema /sub tema : Kendaraan / Kendaraan Udara
Alokasi Waktu : 150 menit	Sub – sub tema : NOBAR (Puncak Tema)

Kopetensi Inti :

- KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendahhati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
 KI.3 Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
 KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kopetensi Dasar :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada peraturan (SOSEM 2.8)
4. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3 – 4.3)
5. Mengenal lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (KOG 3.7 – 4.7)
6. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 3.11 – 4.11)

Materi Kegiatan :

1. Membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Memiliki sikap taat pada aturan (SOSEM 2.6)
4. Membuat bentuk kendaraan bebas dari plastisin (FM 3.3)
5. Berjalan ditempat sampai 5 hitungan (FM 4.3)
6. Bercakap – cakap tentang kendaraan udara (BHS 3.11)
7. Menyebutkan macam – macam kendaraan (BHS 4.11)
8. Mengelompokkan macam – macam kendaraan berdasarkan jenisnya (KOG 4.7)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan manusia (NAM 1.1)
2. Anak dapat melaksanakan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat taat pada peraturan (SOSEM 2.6)
4. Anak bias berkreasi dalam kegiatan membuat bentuk kendaraan bebas dari plastisin (FM 3.3)
5. Anak dapat berjalan ditempat sampai 5 hitungan (FM 3.3)
6. Anak mampu memahami dalam bercakap – cakap tentang macam – macam kendaraan (BHS 3.11)
7. Anak mampu menyebutkan macam – macam kendaraan (BHS 4.11)
8. Anak dapat menghitung jumlah macam – macam kendaraan (KOG 4.7)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media/sumber belajar :

Alat dan bahan pembelajaran :

Metode Pembelajaran :

Langkah – langkah Kegiatan :

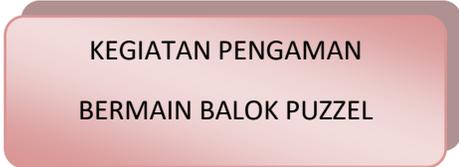
- A. Pembukaan (± 30 menit)
 - ✓ Berdoa dan salam
 - ✓ Presensi
 - ✓ Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - ✓ Bercakap - cakap tentang macam – macam kendaraan
 - ✓ Berjalan ditempat sampai 5 hitungan (FM 3.3)

- B. Kegiatan Inti (± 60 menit)
 1. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati video macam – macam kendaraan secara kongkrit
 2. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang macam – macam kendaraan
 3. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang macam – macam kendaraan
 4. Menalar
Anak menalar tentang macam – macam kendaraan
 5. Mengkomunikasikan
 - Kegiatan kelompok 1
 - ✓ Membuat bentuk kendaraan bebas dari plastisin (FM 3.3)
 - Kegiatan kelompok 2
 - ✓ Menyebutkan macam – macam kendaraan (BHS 4.11)
 - Kegiatan kelompok 3
 - ✓ Mengelompokkan macam – macam kendaraan berdasarkan jenisnya (KOG 4.7)

- C. Recalling
 - Merapikan alat – alat yang sudah selesai digunakan digunakan
 - Menunjukkan hasil karyanya

- D. Istirahat (± 30 menit)
 - Cuci tangan, berdoa, makan
 - Bermain

- E. Penutup (± 30 menit)
 - Evaluasi hari ini
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam
 - Pulang



RENCANA PENILAIAN:

- **Teknik Penilaian yang digunakan :** Observasi, Penugasan, Hasil karya, Unjuk kerja dan Catatan Anekdo
- **Intrumen Penilaian** : Ceklis, Anekdot recort, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / X
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam Semesta/Benda-benda Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Tanah
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) (SOSEM 2.7)
4. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
5. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)
6. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

8. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
2. Mencerminkan mencerminkan sikap sabar (SOSEM 2.7)
3. Menebali tulisan “tanah liat” (BHS.3.12-4.12)
4. Menghitung jumlah vas bunga (KOG.3.5-4.5)
5. Menggambar di atas tanah dengan lidi (SENI.3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat mencerminkan sikap sabar (SOSEM 2.7)
4. Anak dapat menebali tulisan “tanah liat” (BHS.3.12-4.12)
5. Anak dapat menghitung jumlah vas bunga (KOG 3.5-.4.5)
6. Anak dapat menggambar di atas tanah dengan lidi (SENI.3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan alat belajar :

Langkah-langkah Kegiatan

A. Pembukaan (15 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Tepuk 10
- Bercakap-cakap tentang bentuk tanah

B. Kegiatan inti (30 menit)

- p. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati tanah
- q. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang tanah
- r. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang tanah
- s. Menalar
Anak menalar tentang tanah
- t. Mengkomunikasikan
 - 7. Menebali tulisan “ tanah liat“
 - 8. Menghitung jumlah vas bunga
 - 9. Menggambar di atas tanah dengan lidi

Sudut pengaman : Balok bangunan

C. Istirahat

- Cuci tangan, Berdo'a, makan dan bermain

D. Penutup (15 menit)

- Menyanyikan lagu
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ Minggu : II / X
Hari/ Tanggal :	Tema/Subtema : Alam semesta/Benda-benda Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub : Manfaat Tanah
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

8. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
9. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain (SOSEM.2.10)
11. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
12. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
13. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
14. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

9. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
10. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
11. Bangga dengan hasil karyanya sendiri (SOSEM 2.10)
12. Melompat dari ketinggian 30 cm (FM.3 .3- 4.3)
13. Mengelompokkan gambar yang termasuk hasil kerajinan dari tanah dengan memberi tanda √ (KOG 3.5- 4.5)
14. Menulis kata “tanah” (BHS 3.12-4.12)
15. Mencetak bentuk bata dari tanah (SENI.3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

9. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
10. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
11. Anak dapat bangga dengan hasil karyanya sendiri (SOSEM 2.10)
12. Anak dapat melompat dari ketinggian 30 cm (FM 3.3-4.3)
13. Anak dapat mengelompokkan gambar yang termasuk hasil kerajinan dari tanah dengan memberi tanda √ (KOG 3.5-4.5)
14. Anak dapat menulis kata “tanah” (BHS 3.12-4.12)
15. Anak dapat mencetak bentuk bata dari tanah (SENI.3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan alat belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (15 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang manfaat tanah
- Melompat dari ketinggian 30 cm

B. Kegiatan inti (30 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar tanah

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang tanah

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang tanah

d. Menalar

Anak menalar tentang tanah

e. Mengkomunikasikan

1. Menulis kata “tanah”

2. Mengelompokkan gambar yang termasuk hasil kerajinan dari tanah dengan memberi tanda ✓

3. Mencetak bentuk bata dari tanah

Sudut pengaman : kartu binatang

C. Penutup (15 menit)

➤ Tepuk Semangat

➤ Menanyakan perasaan anak hari ini

➤ Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak

➤ Informasi hari esok

➤ Pesan singkat berupa nasehat

➤ Berdoa, salam dan pulang

D. Teknik Penilaian : Observasi

E. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu :II /X
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam semesta / Benda-benda Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Jenis-jenis Tanah
Alokasi Waktu : 60 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Menghargai hasil karya orang lain (SOSEM 2.10)
4. Menendang bola kearah gawang (FM 3.3-4.3)
5. Menyebutkan jenis-jenis tanah (BHS 3.11-4.11)
6. Mengenal konsep bilangan = dan \neq (KOG 3.5-4.5)
7. Mewarnai gambar gerabah (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

9. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
10. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
11. Anak dapat dapat menghargai hasil karya orang lain (SOSEM 2.10)
12. Anak dapat menendang bola ke arah gawang (FM 3.3-4.3)
13. Anak dapat menyebutkan jenis-jenis tanah (BHS 3.11-4.11)
14. Anak dapat mengenal konsep bilangan = dan \neq (KOG 3.5-4.5)
15. Anak dapat mewarnai gambar gerabah(SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, bola, gawang, lembar kegiatan, krayon, pensil

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang alat belajar
- Menendang bola ke arah gawang

B. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar tanah
- b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang jenis-jenis tanah
- c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang jenis-jenis tanah
- d. Menalar
Anak menalar tentang jenis-jenis tanah
- e. Mengkomunikasikan
 1. Menyebutkan jenis-jenis tanah
 2. Mengetahui konsep bilangan = dan \neq
 3. Mewarnai gambar gerabah

Sudut pengaman : Roncakan Geometri

C. Penutup (15 menit)

- Menyanyikan Lagu “ Ayam-ayam bebek “
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

D. Teknik Penilaian : Observasi

E. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 5-6 tahun	Semester/ minggu : II/X
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam semesta/ Benda-benda alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Jenis-jenis Batu
Alokasi Waktu : 60 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap mau bekerja sama (SOSEM 2.6)
4. Lomba memindahkan batu dari satu tempat ke tempat lain (FM 3.3-4.3)
5. Menebali kata “batu kapur” (BHS 3.12-4.12)
6. Mengenal tekstur kasar dan halus pada permukaan batu (KOG 3.6-4.6)
7. Mencocok gambar batu (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat mencerminkan sikap mau bekerja sama (SOSEM 2.6)
4. Anak dapat berlomba memindahkan batu dari satu tempat ke tempat lain (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menebali kata “batu kapur” (KOG 3.5- 4.5)
6. Anak dapat mengenal tekstur kasar dan halus pada permukaan batu (KOG 3.6-4.6)
7. Anak dapat mencocok gambar batu (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan Alat Belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (15 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang ikan hiu
- Senam “ Baby shark “

B. Kegiatan inti (30 menit)

- a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar batu
- b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang jenis-jenis batu
- c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang jenis-jenis batu
- d. Menalar
Anak menalar tentang batu
- e. Mengkomunikasikan
 1. Menebali kata “batu kapur”
 2. Mengenal tekstur kasar dan halus pada permukaan batu
 3. Mencocok gambar batu

Sudut pengaman : Bombig

C. Penutup (15 menit)

- Tepuk Anak Sholeh
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

D. Teknik Penilaian : Observasi

E. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /X
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam Semesta/ Benda-benda Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Manfaat Batu
Alokasi Waktu : 60 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mau bermain dengan teman (?)
4. Melompat di atas simpai (FM 3.3-4.3)
5. Melengkapi huruf vokal pada “b_t_” (BHS 3.12-4.12)
6. Mengenal konsep bilangan > = < (KOG 3.5-4.5)
7. Membuat bentuk batu dari plastisin (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat bermain dengan teman (?)
4. Anak dapat melompat di atas simpai (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat melengkapi huruf vokal pada “b_t_” (BHS 3.12 4.12)
6. Anak dapat mengenal konsep bilangan > = < (KOG 3.5-4.5)
7. Anak dapat membuat bentuk batu dari plastisim (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan Alat Belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (15 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang batu
- Senam bersama

B. Kegiatan inti (30 menit)

- a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar batu
- b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang manfaat batu
- c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang manfaat batu
- d. Menalar
Anak menalar tentang batu
- e. Mengkomunikasikan
 1. Melengkapi huruf vokal pada “b_t_”
 2. Mengenal konsep bilangan $> = <$
 3. Membuat bentuk batu dari plastisin

Sudut pengaman : Puzzle

C. Penutup (15 menit)

- Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

D. Teknik Penilaian : Observasi

E. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /X
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam semesta/Benda-benda alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Batu
Alokasi Waktu : 60 menit	

Kompetensi Inti.

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman (SOSEM 2.14)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Menceminkan sikap disiplin (SOSEM 2.6)
4. Memasukkan batu kerikil ke dalam keranjang (FM 3.3-4.3)
5. Membentuk tulisan “batu” dari batu kerikil (BHS 3.12-4.12)
6. Menghitung jumlah batu yang masuk ke dalam keranjang (KOG 3.8-4.8)
7. Menggunting dan menempel gambar batu (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat menceminkan sikap disiplin (SOSEM 2.6)
4. Anak dapat memasukkan batu kerikil ke dalam keranjang (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat membentuk tulisan “batu” dari batu kerikil (BHS 3.12-4.12)
6. Anak dapat menghitung jumlah batu yang masuk ke dalam keranjang (KOG 3.8-4.8)
7. Anak dapat menggunting dan menempel gambar batu (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan Alat Belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (15 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang batu
- Melempar dan menangkap bola

B. Kegiatan inti (30 menit)

a. Mengamati

Orang tua mengajak anak untuk mengamati gambar batu

b. Menanya

Orang tua mendorong anak untuk bertanya tentang manfaat batu

c. Mengumpulkan informasi

Orang tua menjelaskan tentang manfaat batu

d. Menalar

Anak menalar tentang manfaat batu

e. Mengkomunikasikan

1. Mewarnai gambar keluarga Rina sedang memindah batu
2. Memberi tanda ✓ pada gambar batu dan kerikil

C. Penutup (15 menit)

- Menyanyikan lagu Kepala pundak
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

D. Teknik Penilaian : Observasi

E. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II / XI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam Semesta/Benda-benda Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Pasir
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) (SOSEM 2.7)
4. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
5. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)
6. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan mencerminkan sikap sabar (menunggu giliran) (SOSEM 2.7)
4. Melompat di atas pasir (FM 3.3-4.3)
5. Bercerita tentang asal pasir (BHS 3.11-4.11)
6. Menimbang pasir (KOG 3.9-4.9)
7. Menggambar di atas pasir (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat mencerminkan mencerminkan sikap sabar (menunggu giliran) (SOSEM 2.7)
4. Anak dapat melompat di atas pasir (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat bercerita tentang asal pasir (BHS 3.11-4.11)
6. Anak dapat menimbang pasir (KOG 3.9-4.9)
7. Anak dapat menggambar di atas pasir (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan alat belajar :

Langkah-langkah Kegiatan

A. Pembukaan (15 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Tepuk 10
- Bercakap-cakap tentang bentuk pasir

B. Kegiatan inti (30 menit)

- a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati pasir
- b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya pasir
- c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang pasir
- d. Menalar
Anak menalar tentang tanah
- e. Mengkomunikasikan
 1. Bercerita tentang asal pasir
 2. Menimbang pasir
 3. Menggambar di atas pasir

Sudut pengaman : Plastisin

C. Penutup (15 menit)

- Menyanyikan lagu buka tutup
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

Rencana Penilaian : Hasil karya, anekdot, dan ceklis

D. Teknik Penilaian : Observasi

E. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK.....
. TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ Minggu : II / XI
Hari/ Tanggal :	Tema/Subtema : Alam semesta/Benda-benda Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub : Manfaat pasir
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain (SOSEM.2.10)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Memiliki sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Berjalan dengan membawa pasir (FM 3.3-4.3)
5. Menulis kata “pasir” di atas pasir (BHS 3.12-4.12)
6. Maze menuju area bermain pasir (KOG 3.5-4.5)
7. Kolase bentuk gambar bebas dengan media pasir (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Anak dapat berjalan dengan membawa pasir (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menulis kata “pasir” di atas pasir (BHS 3.12-4.12)
6. Anak dapat maze menuju area bermain pasir (KOG 3.5-4.5)
7. Anak dapat membuat kolase bentuk gambar bebas dengan media pasir (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan alat belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (15 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang manfaat pasir
- Melompat dari ketinggian 30 cm

B. Kegiatan inti (30 menit)

- a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar pasir
- b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang pasir
- c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang pasir
- d. Menalar
Anak menalar tentang pasir
- e. Mengkomunikasikan
 1. Menulis kata “pasir” di atas pasir
 2. Maze menuju area bermain pasir
 3. Membuat kolase bentuk gambar bebas dengan media pasir

Sudut pengaman : kartu binatang

C. Penutup (15 menit)

- Tepuk Semangat
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

F. Teknik Penilaian : Observasi

G. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK.....
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu :II /XI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam semesta / Benda-benda Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Jenis-jenis Pasir
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Memiliki sikap mandiri (SOSEM 2.8)
4. Mengayak pasir (FM 3.3-4.3)
5. Menyebutkan jenis-jenis pasir (BHS 3.11-4.11)
6. Membedakan permukaan kasar dan halus (KOG 3.6-4.6)
7. Membuat bentuk sesuai keinginan pasir (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki sikap mandiri (SOSEM 2.8)
4. Anak dapat mengayak pasir (FM 3.3-4.3)
5. Menyebutkan jenis-jenis pasir (BHS 3.11-4.11)
6. Anak dapat Membedakan permukaan kasar dan halus (KOG 3.6-4.6)
7. Anak dapat Membuat bentuk sesuai keinginan pasir (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan Alat Belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang alat belajar
- Menendang bola ke arah gawang

B. Kegiatan inti (60 menit)

- a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar pasir
- b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang jenis-jenis pasir
- c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang jenis-jenis pasir
- d. Menalar
Anak menalar tentang jenis-jenis pasir
- e. Mengkomunikasikan
 1. Menyebutkan jenis-jenis pasir
 2. Membedakan permukaan kasar dan halus
 3. Membuat bentuk sesuai keinginan dari pasir

Sudut pengaman : Plastisin

C. Penutup (15 menit)

- Menyanyikan Lagu “ Ayam-ayam bebek “
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

D. Teknik Penilaian : Observasi

E. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK.....
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 5-6 tahun	Semester/ minggu : II /XI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam semesta/ Benda-benda alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Jenis-jenis Air
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Memiliki rasa kepedulian (SOSEM 2.9)
4. Menulis kembali kata “air hujan” (BHS 3.12-4.12)
5. Membedakan rasa dari berbagai jenis air (KOG 3.6-4.6)
6. Mencocok gambar payung (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat memiliki rasa kepedulian (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat menulis kembali kata “air hujan” (BHS 3.12-4.12)
5. Anak dapat membedakan rasa dari berbagai jenis air (KOG 3.6-4.6)
6. Anak dapat mencocok gambar payung (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan Alat Belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (15 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang jenis-jenis air
- Senam “ Baby shark “

B. Kegiatan inti (30 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar air

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang jenis-jenis air

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang jenis-jenis air

d. Menalar

Anak menalar tentang air

e. Mengkomunikasikan

1. Menulis kembali kata “air hujan”
2. Membedakan rasa dari berbagai jenis air
3. Mencocok gambar payung

Sudut pengaman : balok

C. Penutup (15 menit)

- Tepuk Anak Sholeh
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

D. Teknik Penilaian : Observasi

E. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK.....
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam Semesta/ Benda-benda Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Manfaat Air
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Menjaga kebersihan diri (SOSEM 2.1)
4. Praktik menggosok gigi bersama-sama (FM 3.3-4.3)
5. Bernyanyi lagu “Air Mengalir”(BHS 3.11-4.11)
6. Menghitung jumlah sikat gigi (KOG 3.5-4.5)
7. Mewarnai gambar anak menggosok gigi (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri (SOSEM 2.1)
4. Anak dapat praktik menggosok gigi bersama-sama (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat bernyanyi lagu “Air Mengalir”(BHS 3.11-4.11)
6. Anak dapat menghitung jumlah sikat gigi (KOG 3.5-4.5)
7. Anak dapat mewarnai gambar anak menggosok gigi (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan Alat Belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (15 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang air
- Senam bersama

B. Kegiatan inti (30 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar air

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang manfaat air

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang manfaat air

d. Menalar

Anak menalar tentang air

e. Mengkomunikasikan

1. Bernyanyi lagu “Air Mengalir”
2. Menghitung jumlah sikat gigi
3. Mewarnai gambar anak menggosok gigi

Sudut pengaman : Puzzle

C. Penutup (15 menit)

- Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

D. Teknik Penilaian : Observasi

E. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK.....
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XI
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam semesta/Benda-benda alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Air
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti.

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman (SOSEM 2.14)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG 3.6-4.6)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Menceminkan sikap sabar (menunggu giliran) (SOSEM 2.7)
4. Berjalan lurus dengan membawa beban gelas berisi air (FM 3.3-4.3)
5. Menyebutkan asal air (BHS 3.11-4.11)
6. Mengurutkan gambar gelas dari yang terkecil ke yang terbesar (KOG 3.6-4.6)
7. Menggambar bentuk gelas (SENI 3.15-4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat menceminkan sikap sabar (menunggu giliran) (SOSEM 2.7)
4. Anak dapat berjalan lurus dengan membawa beban gelas berisi air (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menyebutkan asal air (BHS 3.11-4.11)
6. Anak dapat mengurutkan gambar gelas dari yag terkecil ke yang terbesar (KOG 3.6-4.6)
7. Anak dapat menggambar bentuk gelas (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Metode :

Bahan dan Alat Belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (15 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang air
- Melempar dan menangkap bola

B. Kegiatan inti (30 menit)

a. Mengamati

Orang tua mengajak anak untuk mengamati gambar air

b. Menanya

Orang tua mendorong anak untuk bertanya tentang manfaat air

c. Mengumpulkan informasi

Orang tua menjelaskan tentang manfaat air

d. Menalar

Anak menalar tentang manfaat air

e. Mengkomunikasikan

1. Mewarnai gambar keluarga Rina sedang membenarkan saluran air yang tersumbat
2. Memberi tanda ✓ pada gambar air
3. Menyebutkan asal air

C. Penutup (15 menit)

- Menyanyikan lagu Kepala pundak
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

D. Teknik Penilaian : Observasi

E. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : III/XII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam Semesta/Benda-benda Langit
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Matahari
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Percaya diri (SOSE2.9)
4. Mengelindungi simpai (FM 3.3-4.3)
5. Mengenal konsep bilangan (KOG 3.5-4.6)
6. Melengkapi huruf vokal “m_t_h_r_” (BHS 311.-4.11)
7. Kolase gambar matahari dengan kertas lipat (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat membantu teman(SOSEM 2.9)
4. Anak dapat Mengelindungi simpai (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengenal konsep bilangan (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat Melengkapi huruf vokal “m_t_h_r_” (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat Kolase gambar matahari dengan kertas lipat (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang matahari

B. Kegiatan inti (60 menit)

u. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati matahari

v. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang matahari

w. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang matahari

x. Menalar

Anak menalar tentang matahari

y. Mengkomunikasikan

10. Melengkapi huruf vokal pada kata “m_t_h_r_”

11. Mengenal konsep bilangan

12. Kolase gambar matahari dengan kertas lipat

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : I I/XII
Hari/ tanggal :	Tema/sub tema : Alam Semesta/Benda-benda Langit
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Manfaat matahari
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Kemandirian (SOSE2.9)
4. Memanjat tangga majemuk (FM 3.3-4.3)
5. Melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar (KOG 3.5-4.6)
6. Menulis kembali kata matahari (BHS 3.11-4.11)
7. Finger painting gambar matahari (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat disiplin (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat memanjat tangga majemuk (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menulis kembali kata matahari (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat finger painting gambar matahari (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang manfaat matahari

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati matahari
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang manfaat matahari
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang manfaat matahari
- Menalar
Anak menalar tentang manfaat matahari
- Mengkomunikasikan
 1. Melingkari angka yang sesuai dengan jumlah gambar
 2. Menulis kembali kata matahari
 3. Finger paintig gambar matahari

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menyanyakan perasaan anak hari ini
- Menyanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XII
Hari/ tanggal :.....	Tema/sub tema :Alam Semesta/Benda-benda Langit
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Bulan
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1) Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3) Berani tampil (SOSE2.9)
- 4) Bermain bowling (FM 3.3-4.3)
- 5) Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai (KOG 3.5-4.6)
- 6) Menceritakan kembali tentang terjadinya bulan sabit (BHS 311.-4.11)
- 7) Menggunting bentuk gambar bulan sabit (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berani tampil (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat bermain bowling (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menceritakan kembali tentang terjadinya bulan sabit (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat menggunting bentuk gambar bulan sabit (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

E. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang manfaat matahari

F. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar bulan
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang bulan
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang bulan
- Menalar
Anak menalar tentang bulan
- Mengkomunikasikan
 1. Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai
 2. Menceritakan kembali tentang terjadinya bulan sabit
 3. Menggunting bentuk gambar bulan sabit

Sudut pengaman : bombix

G. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

H. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Teknik Penilaian : Observasi

F. Asesment Penilaian : Ceklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia :4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XII
Hari/ tanggal :.....	Tema/sub tema :Alam Semesta/Benda-benda Langit
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Awan
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1) Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3) Memiliki sikap percaya diri (SOSEM 2.9)
- 4) Berdiri dengan satu kaki (FM 3.3-4.3)
- 5) Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai (KOG 3.5-4.6)
- 6) Menceritakan tentang proses terbentuknya awan (BHS 311.-4.11)
- 7) Mencocok bentuk gambar awan (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak memiliki sikap percaya diri (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat memantulkan bola basket (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menceritakan kembali tentang proses terbentuknya awan (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat Mencocok bentuk gambar awan (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang awan

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati awan
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang awan
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang awan
- Menalar
Anak menalar tentang awan
- Mengkomunikasikan
 1. Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai
 2. Menceritakan kembali tentang proses terbentuknya awan
 3. Mencocok bentuk gambar awan

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Metode Pembelajaran : Observasi

F. Asesment Pembelajaran : Cecklist, Anekdot, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XII
Hari/ tanggal :.....	Tema/sub tema :Alam Semesta/Benda-benda Langit
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Bintang
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1) Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3) Memiliki sikap kreatif (SOSE2.9)
- 4) Bermain bowling (FM 3.3-4.3)
- 5) Mengurutkan gambar bintangdengan angka (KOG 3.5-4.6)
- 6) Melengkapi kata “bintang.....”(BHS 311.-4.11)
- 7) Usap tabur gambar bintang (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak memiliki sikap estetik(SOSEM 2.9)
4. Anak dapat berjalan di tempat sampai 8 hitungan (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengurutkan gambar bintang dengan angka(KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat melengkapi kata “bintang.....” (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat usap tabur gambar bintang (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (30 menit)
 - Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap-cakap tentang bintang
- B. Kegiatan inti (60 menit)
 - Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati bintang
 - Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang bintang
 - Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang bintang
 - Menalar
Anak menalar tentang bintang
 - Mengkomunikasikan
 1. Mengurutkan gambar bintang dengan angka
 2. Melengkapi kalimat “bintang.....”
 3. Usap tabur gambar bintangSudut pengaman : bombix
- C. Istirahat (30 menit)
Cuci tangan, berdoa, makan, bermain
- D. Penutup
 - Menyanyikan pulang sekolah
 - Menanyakan perasaan anak hari ini
 - Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam dan pulang
- E. Metode Pembelajaran : Observasi
- F. Asesment Pembelajaran : Cecklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XII
Hari/ tanggal :.....	Tema/sub tema :Alam Semesta/Benda-benda Langit
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Planet
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1) Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3) Bertanggung jawab terhadap tugas (SOSEM 2.9)
- 4) Melempar dan menangkap bola (FM 3.3-4.3)
- 5) Mengurutkan gambar planet dari yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka (KOG 3.5-4.6)
- 6) Menyebutkan nama-nama planet (BHS 3.11.-4.11)
- 7) Mewarnai gambar planet (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat bertanggung jawab terhadap tugas (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat melempar dan menangkap bola (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengurutkan gambar planet dari yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menyebutkan nama-nama planet (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat mewarnai gambar planet (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (30 menit)
 - Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap-cakap tentang planet
- B. Kegiatan inti (60 menit)
 - Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar planet
 - Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang planet
 - Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang planet
 - Menalar
Anak menalar tentang planet
 - Mengkomunikasikan
 1. Mengurutkan gambar planet dari yang terkecil ke yang terbesar dengan memberi angka
 2. Menyebutkan nama-nama planet
 3. Mewarnai gambar planet

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Metode Pembelajaran : Observasi

F. Asesment Pembelajaran : Cecklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XIII
Hari/ tanggal :.....	Tema/sub tema :Alam Semesta/Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Siang
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1) Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3) Memiliki sikap kemandirian (SOSE2.9)
- 4) Melompat dengan satu kaki (FM 3.3-4.3)
- 5) Mengenal konsep waktu kegiatan sehari (KOG 3.5-4.6)
- 6) Menberi tulisan dibawah kegiatan sehari (BHS 311.-4.11)
- 7) Menggunting gambar pola dinding (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Memiliki sikap kemandirian (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat Melompat dengan satu kaki (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengenal konsep waktu kegiatan sehari (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat Menberi tulisan dibawah kegiatan sehari (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat Menggunting gambar pola dinding (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang proses terjadinya siang

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati matahari
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang proses terjadinya siang
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang proses terjadinya siang
- Menalar
Anak menalar tentang proses terjadinya siang
- Mengkomunikasikan
 - 1 Mengenal konsep waktu kegiatan sehari (KOG 3.6 4.6)
 - 2 Menberi tulisan dibawah kegiatan sehari (BHS 3.12-4.12)
 - 3 Menggunting gambar pola dinding (SENI 3.15-4.15)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Metode Pembelajaran : Observasi

F. Asesment Pembelajaran : Cecklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia :4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XIII
Hari/ tanggal :.....	Tema/sub tema :Alam Semesta/Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Malam
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1) Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3) Memiliki sikap menghargai hasil karya teman (SOSE2.9)
- 4) Berjalan diatas papan titian (FM 3.3-4.3)
- 5) Menyebutkan perbedaan siang dan malam (waktu) (KOG 3.5-4.6)
- 6) Menyebutkan kegiatan yang dilakukan saat malam hari (BHS 311.-4.11)
- 7) Mewarnai gambar suasana malam (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak memiliki sikap disiplin (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat berjalan lurus ke depan sesuai garis (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Menyebutkan perbedaan siang dan malam (waktu) (KOG 3.5-4.6)
6. Anak dapat Menyebutkan kegiatan yang dilakukan saat malam hari (BHS 311.-4.11)
7. Anak dapat Mewarnai gambar suasana malam (SENI 3.15- 4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang proses terjadinya malam

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar bulan
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang proses terjadinya malam
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang proses terjadinya malam
- Menalar
Anak menalar tentang proses terjadinya malam
- Mengkomunikasikan
 - 1 Menyebutkan perbedaan siang dan malam (waktu) (KOG 3.5-4.6)
 - 2 Menyebutkan kegiatan yang dilakukan saat malam hari (BHS 311.-4.11)
 - 3 Mewarnai gambar suasana malam hari

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Metode Pembelajaran : Observasi

F. Asesment Pembelajaran : Cecklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XIII
Hari/ tanggal :.....	Tema/sub tema :Alam Semesta/Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Hujan
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1) Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3) Memiliki sikap sikap percaya diri (SOSE2.9)
- 4) Berjalan jinjit (FM 3.3-4.3)
- 5) Mengenal konsep bilangan lebih banyak dan lebih sedikit (KOG 3.5-4.6)
- 6) Melengkapi kata “ h_j_n (BHS 311.-4.11)
- 7) Memberi motif pada gambar jas hujan (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Memiliki sikap sikap percaya diri (SOSEM 2.9)
4. Anak dapat Berjalan jinjit (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengenal konsep bilangan lebih banyak dan lebih sedikit (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat Melengkapi kata “ h_j_n (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat Memberi motif pada gambar jas hujan (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang proses terjadinya hujan

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar hujan
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang proses terjadinya hujan
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang proses terjadinya hujan
- Menalar
Anak menalar tentang proses terjadinya hujan
- Mengkomunikasikan

1 Mengenal konsep bilangan lebih banyak dan lebih sedikit (KOG 3.5-4.6)

2 Melengkapi kata “ h_j_n (BHS 311.-4.11)

3 Memberi motif pada gambar jas hujan (SENI 3.15- 4.15)

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Metode Pembelajaran : Observasi

F. Asesment Pembelajaran : Cecklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XIII
Hari/ tanggal :.....	Tema/sub tema :Alam Semesta/Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Banjir
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1) Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3) Memiliki sikap disiplin (SOSE2.9)
- 4) Melempar bola kedalam keranjang (FM 3.3-4.3)
- 5) Menghitung gambar pleampung (KOG 3.5-4.6)
- 6) Menulis kata “Banjir” (BHS 311.-4.11)
- 7) Mewarnai gambar pelampung ((SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anank memiliki sikap disiplin (SOSE2.9)
4. Anak dapat Melempar bola kedalam keranjang (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Menghitung gambar pleampung (KOG 3.5-4.6)
6. Anak dapat Menulis kata “Banjir” (BHS 311.-4.11)
7. Anak dapat mewarnai gambar pelampung ((SENI 3.15- 4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang proses terjadinya banjir

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar banjir
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang proses terjadinya banjir
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang proses terjadinya banjir
- Menalar
Anak menalar tentang proses terjadinya banjir
- Mengkomunikasikan
 1. Mengenal konsep bilangan pengurangan
 2. Menyusun huruf menjadi kalimat “banjir bandang”
 3. Mewarnai gambar banjir

Sudut pengaman : bombix

C. istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Metode Pembelajaran : Observasi

F. Asesment Pembelajaran : Cecklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XIII
Hari/ tanggal :.....	Tema/sub tema :Alam Semesta/Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Pelangi
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1) Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3) Memiliki sikap menghargai hasil karya teman (SOSE2.9)
- 4) Mengerakan tangan dan badan kekanan dan kekiri (FM 3.3-4.3)
- 5) Permainan warna pada gambar pelangi (KOG 3.5-4.6)
- 6) Menyebutkan warna pelangi (BHS 311.-4.11)
- 7) Menggambar pelangi ((SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat Memiliki sikap menghargai hasil karya teman (SOSE2.9)
4. Anak dapat Mengerakan tangan dan badan kekanan dan kekiri (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Permainan warna pada gambar pelangi (KOG 3.5-4.6)
6. Anak dapat menyebutkan warna pelangi i (BHS 311.-4.11)
7. Anak dapat menggambar pelangi ((SENI 3.15- 4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang proses terjadinya pelangi

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar pelangi
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang proses terjadinya pelangi
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang proses terjadinya pelangi
- Menalar
Anak menalar tentang proses terjadinya pelangi
- Mengkomunikasikan
 - 1 Permainan warna pada gambar pelangi (KOG 3.5-4.6)
 - 2 Menyebutkan warna pelangi (BHS 311.-4.11)
 - 3 Menggambar pelangi ((SENI 3.15- 4.15)

Sudut pengaman : bombix

C. istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Metode Pembelajaran : Observasi

F. Asesment Pembelajaran : Cecklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK B
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II /XIII
Hari/ tanggal :.....	Tema/sub tema :Alam Semesta/Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Petir
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

- 1) Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
- 3) Memiliki sikap percaya diri (SOSE2.9)
- 4) Memindai bola berantai melalui atas kepala (FM 3.3-4.3)
- 5) Mengenal pola A-B-C,A-B-C (KOG 3.5-4.6)
- 6) Menyusun kartu huruf membentuk kata “petir” (BHS 311.-4.11)
- 7) Mencocok gambar petir (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak memiliki sikap percaya diri (SOSE2.9)
4. Anak dapat Memindai bola berantai melalui atas kepala (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat Mengenal pola A-B-C,A-B-C (KOG 3.5-4.6)
6. Anak dapat Menyusun kartu huruf membentuk kata “petir” (BHS 311.-4.11)
7. Anak dapat Mencocok gambar petir (SENI 3.15- 4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar :

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang proses terjadinya petir

B. Kegiatan inti (60 menit)

- Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar petir
- Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang proses terjadinya petir
- Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang proses terjadinya petir
- Menalar
Anak menalar tentang proses terjadinya petir
- Mengkomunikasikan
 - 1 Mengenal pola A-B-C, A-B-C (KOG 3.5-4.6)
 - 2 Menyusun kartu huruf membentuk kata “petir” (BHS 311.-4.11)
 - 3 Mencocok gambar petir (SENI 3.15- 4.15)

Sudut pengaman : bombix

C. istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Metode Pembelajaran : Observasi

F. Asesment Pembelajaran : Cecklist, Anekdote, Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XIV
Hari/ tanggal :Senin, 4 April 2022	Tema/sub tema :Alam semesta /Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Tanah longsor
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap mandiri (SOSE2.8)
4. Menendang bola ke depan (FM 3.3-4.3)
5. Memberi angka pada gambar seri terjadinya tanah longsor (KOG 3.5-4.6)
6. Menulis kembali kalimat “tanah”.(BHS 311.-4.11)
7. Mewarnai gambar tanah longsor(SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku mandiri(SOSEM 2.8)
4. Anak dapat menendang bola ke depan. (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat memberi angka pada gambar seri.(KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menulis kembali kalimat “tanah ” (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat mewarnai gambar tanah longsor.(SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, bola ,lembar kegiatan, krayon.

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang bahaya tanah longsor

B. Kegiatan inti (60 menit)

z. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar tanah longsor

aa. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang tanah longsor.

bb. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang tanah longsor.

cc. Menalar

Anak menalar tentang tanah longsor.

dd. Mengkomunikasikan

13. Memberi tanda angka pada gambar seri.

14. Menulis kalimat “tanah”

15. Bercerita tentang bahaya tanah longsor

16. Mewarnai gambar tanah longsor.

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Rencana penilaian

1. Teknik penilaian: Observasi

2. Asesmen penilaian : Ceklis, Anecdotal record, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XIV
Hari/ tanggal : Selasa 5, april 2022	Tema/sub tema : Alam semesta /Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Gempa bumi
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap peduli terhadap sesama. (SOSEM 2.9)
4. Bermain Tepuk Tangan. (FM 3.3-4.3)
5. Menyelesaikan penjumlahan bergambar.(KOG 3.5-4.6)
6. Menyusun kartu huruf menjadi kalimat “gempa ”.(BHS 311.-4.11)
7. Menempel gambar tenda darurat pengungsian.(SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku peduli terhadap sesama.(SOSEM 2.8)
4. Anak dapat bermain tepuk tangan. (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menyelesaikan penjumlahan bergambar.(KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kalimat “gempa ” (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat menempel gambar tenda darurat pengungsian.(SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, lembar kegiatan, alat mencocok.

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang gempa bumi

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati video gempa bumi.

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang gempa bumi

c.Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang gempa bumi.

d.Menalar

Anak menalar tentang gempa bumi.

e.Mengkomunikasikan

- 1.Menyelesaikan penjumlahan bergambar.
- 2.Menceritakan tentang gempa bumi.
- 3.Menempel gambar tenda darurat.

Sudut pengaman : bombix

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Rencana penilaian

1.Teknik penilaian: Observasi

2.Asesmen penilaian :Ceklis,Anecdote record,Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XIV
Hari/ tanggal :Rabu, 6 April 2022	Tema/sub tema :Alam semesta /Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema :Gunung meletus
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap sabar. (SOSE2.7)
4. Berjalan jongkok. (FM 3.3-4.3)
5. Menyebutkan pada gambar gunung meletus.(KOG 3.5-4.6)
6. Menyusun kalimat “me-le-tus”.(BHS 311.-4.11)
7. Menggambar gunung meletus.(SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat mencerminkan sikap sabra.(SOSEM 2.7)
4. Anak dapat berjalan jongkok. (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menyebutkan pada gambar gunung meletus .(KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menyusun kalimat”me-le-tus” (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat menggambar gunung meletus.(SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak,lembar kegiatan, krayon.

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang gunung meletus

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati video gunung meletus.

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang gunung meletus.

c.Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang gunung meletus

c.Menalar

Anak menalar tentang gunung meletus.

d.Mengkomunikasikan

1.Menyelesaikan pengurangan bergambar.

2.Menyusun kalimat “me-le-tus”

3.Menggambar gunung meletus.

Sudut pengaman : balok

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E.Rencana penilaian

1.Teknik penilaian: Observasi

2.Asesmen penilaian :Ceklis,Anecdote record,Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XIV
Hari/ tanggal : Kamis, 7 April 2022	Tema/sub tema : Alam semesta /Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Angin
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap percaya diri. (SOSE2.5)
4. Menirukan gerakan angin bertiup.(FM 3.3-4.3)
5. Menyebutkan jumlah kincir angin(KOG 3.5-4.6)
6. Menulis kembali kalimat “Kincir ”.(BHS 311.-4.11)
7. Mewarnai bentuk kincir angin.(SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat mencerminkan sikap percaya diri.(SOSEM 2.5)
4. Anak dapat menirukan gerakan angin bertiup. (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menyebutkan jumlah kincir angin.(KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menulis kembali kalimat “Kincir ” (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat mewarnai bentuk kincir angin.(SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak ,lembar kegiatan, kertas lipat.

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang kincir angin

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati angin.

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang angin.

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang angina

d. Menalar

Anak menalar tentang angin

e. Mengkomunikasikan

1.Menghitung jumlah kincir angin

2.Menceritakan tentang angin.

3.Melipat bentuk kincir angin.

Sudut pengaman : puzzle

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E.Rencana penilaian

1.Teknik penilaian: Observasi

2.Asesmen penilaian :Ceklis,Anecdote record,Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XIV
Hari/ tanggal : jumat, 8 April 2022	Tema/sub tema : Alam semesta /Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Ombak
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap Tanggung jawab (SOSEM 2.12)
4. Bermain engklek (FM 3.3-4.3)
5. Menarik garis gambar perahu sesuai dengan jumlah angkanya.(KOG 3.5-4.6)
6. Menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai.(BHS 3.11.-4.11)
7. Finger print gambar ombak(SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat bersikap tanggung jawab.(SOSEM 2.8)
4. Anak dapat bermain engklek. (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menarik garis gambar perahu sesuai dengan jumlah angkanya.(KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan yang sesuai.(BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat finger print gambar ombak.(SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan

➤ Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
Media dan sumber belajar : Anak ,lembar kegiatan, cat air.

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang ombak dan bahayanya

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati video ombak.

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang ombak.

c.Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang ombak.

d.Menalar

Anak menalar tentang ombak.

e.Mengkomunikasikan

- 1.Menghitung penjumlahan.
 - 2.Menghubungkan gambar dengan tulisan.
 - 3.Finger print gambar ombak.
- Sudut pengaman : balok

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E.Rencana penilaian

- 1.Teknik penilaian: Observasi
- 2.Asesmen penilaian :Ceklis,Anecdote record,Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XIV
Hari/ tanggal : Sabtu, 9 April 2022	Tema/sub tema : Alam semesta /Gejala Alam
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Puncak Tema
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mentaati peraturan.(SOSE2.6)
4. Bertepuk tangan. (FM 3.3-4.3)
5. Menghubungkan pengetahuan dengan kenyataan.(KOG 3.5-4.6)
6. Menceritakan pengalaman nobar.(BHS 3.11.-4.11)
7. Menyanyikan lagu.(SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku mentaati peraturan.(SOSEM 2.6)
4. Anak dapat bertepuk tangan. (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menghubungkan pengetahuan dengan kenyataan.(KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menceritakan pengalaman nobar.(BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat menyanyikan lagu.(SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, laptop.

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang nobar “ gunung meletus”

B.Kegiatan inti (60 menit)

a.Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati film tentang bencana alam.

b.Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang isi film bencana alam.

c.Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang isi film bencana alam.

c.Menalar

Anak menalar tentang film bencana alam.

d.Mengkomunikasikan

- 1.Menghubungkan pengetahuan dengan kenyataan.
- 2.Menceritakan kembali film yang telah ditonton.
- 3.Bernyanyi.

Sudut pengaman : bombix

C.Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang
-

E.Rencana penilaian

- 1.Teknik penilaian: Observasi
- 2.Asesmen penilaian :Ceklis,Anecdote record,Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XV
Hari/ tanggal :Senin, 11 April 2022	Tema/sub tema : Tanah Air
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Nama Negara
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap mandiri (SOSE2.8)
4. Mengangkat kaki kiri dan kanan bergantian. (FM 3.3-4.3)
5. Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai (KOG 3.5-4.6)
6. Menyusun kartu huruf menjadi kata “ Indonesia”(BHS 3.11.-4.11)
7. Mewarnai gambar pulau – pulau di indonesia(SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku mandiri(SOSEM 2.8)
4. Anak dapat mengangkat kaki kiri dan kanan bergantian. (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata “Indonesia” (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat mewarnai gambar pulau – pulau di indonesia(SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, bola ,lembar kegiatan, krayon.

Langkah-langkah Kegiatan :

A.Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang nama – nama negara

B.Kegiatan inti (60 menit)

- a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar pulau yang ada di indonesia
- b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang gambar pulau yang ia lihat
- c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang gambar pulau dan namanya
- d. Menalar
Anak menalar dan memahami nama – nama negara
- e. Mengkomunikasikan
 1. Menghubungkan gambar dengan angka yang sesuai
 2. Menceritakan nama – nama Negara yang ada
 3. Mewarnai gambar pulau

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D.Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E.Rencana penilaian

- 1.Teknik penilaian: Observasi
- 2.Asesmen penilaian :Ceklis,Anecdote record,Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK DWP 2 BUMIREJO TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XV
Hari/ tanggal : Selasa, 12 April 2022	Tema/sub tema : Tanah Air
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Lambang dan dasar Negara
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap mandiri (SOSEM 2.8)
4. Menendang bola ke arah gawang (FM 3.3-4.3)
5. Menghitung jumlah gambar lambang dasar negara indonesia (KOG 3.5-4.6)
6. Membaca teks pancasila(BHS 311.-4.11)
7. Mencocok gambar lambang pancasila(SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku mandiri(SOSEM 2.8)
4. Anak dapat menendang bola ke arah gawang (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menghitung jumlah gambar lambang dasar negara indonesia (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat membaca teks pancasila (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat mencocok gambar lambang dasar Negara Indonesia (SENI 3.15-4.15)
8. Anak dapat menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (BHS 3.11-4.11)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, bola ,lembar kegiatan, krayon.

Langkah-langkah Kegiatan :

- A. Pembukaan (30 menit)
- Berdoa dan salam
 - Presensi
 - Berbagi dan bertanya pengalaman anak
 - Bercakap-cakap tentang lambang dan dasar Negara Indonesia
- B. Kegiatan inti (60 menit)
- a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati gambar lambang dasar negara Indonesia
 - b. Menanya
Guru mendorong anak untuk bertanya tentang lambang dasar negara Indonesia
 - c. Mengumpulkan informasi
Guru menjelaskan tentang nama – nama lambang dasar Negara Indonesia
 - d. Menalar
Anak menalar tentang lambang negara
 - e. Mengkomunikasikan
 1. Menghitung gambar dasar lambang negara
 2. Membaca teks Pancasila
 3. Mencocok gambar lambang dasar negara
- Sudut pengaman : bombix
- C. Istirahat (30 menit)
Cuci tangan, berdoa, makan, bermain
- D. Penutup
- Menyanyikan pulang sekolah
 - Menyanyikan perasaan anak hari ini
 - Menyanyikan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam dan pulang
- E. Rencana penilaian
1. Teknik penilaian: Observasi
 2. Asesmen penilaian : Ceklis, Anecdotal record, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XV
Hari/ tanggal : Rabu, 13 April 2022	Tema/sub tema : Tanah Air
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Bendera dan lagu kebangsaan
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Menghargai karya teman (SOSE2.10)
4. Bermain aneka tepuk (FM 3.3-4.3)
5. Mengurutkan bendera dari yang kecil ke yang besar (KOG 3.5-4.6)
6. Menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” (BHS 311.-4.11)
7. Membuat bendera dari kertas dan lidi (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku mandiri (SOSEM 2.8)
4. Anak dapat bermain aneka tepuk (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengurutkan bendera dari yang kecil sampai yang besar (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menyanyikan lagu “Indonesia Raya” (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat membuat bendera dari kertas dan lidi (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, bola ,lembar kegiatan, krayon.

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang bendera dan lagu kebangsaan

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar bendera Indonesia

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang lagu kebangsaan Indonesia raya dan benderanya

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang warna bendera Indonesia dan lagu kebangsaan Indonesia raya

d. Menalar

Anak menalar tentang bendera dan lagu Indonesia raya

e. Mengkomunikasikan

1. Mengurutkan bendera
2. Menyanyikan lagu Indonesia raya
4. Membuat bendera dari kertas dan lidi

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Rencana penilaian

1. Teknik penilaian: Observasi

2. Asesmen penilaian : Ceklis, Anecdotal record, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XV
Hari/ tanggal : Kamis, 14 April 2022	Tema/sub tema : Negaraku / Tanah Airku
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Presiden dan Wakil
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Meghargai hasil karya temani (SOSE2.9)
4. Bermain petak umpet (FM 3.3-4.3)
5. Mengurutkan bingkai gambar presiden (KOG 3.5-4.6)
6. Menulis nama “presiden”(BHS 311.-4.11)
7. Membuat bingkai presiden dari potongan lidi(SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku mandiri(SOSEM 2.8)
4. Anak dapat bermain petak umpet(FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengurutkan gambar bingkai(KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menulis kata “presiden” (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat membuat bingkai presiden dari potongan lidi (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, bola ,lembar kegiatan, krayon.

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang presiden dan wakil presiden

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar presiden dan wakil presiden

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang nama presiden dan wakil presiden

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang nama presiden dan wakil presiden

d. Menalar

Anak menalar tentang nama presiden dan wakil presiden

e. Mengkomunikasikan

1. Bermain petak umpet
2. Menceritakan tentang lambang Negara
3. Membuat bingkai

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menyanyikan perasaan anak hari ini
- Menyanyikan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Rencana penilaian

1. Teknik penilaian: Observasi
2. Asesmen penilaian : Ceklis, Anecdotal record, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XV
Hari/ tanggal : Jumat, 15 April 2022	Tema/sub tema : Negaraku / Tanah Airku
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Ibu Kota Negara
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki sikap sabra melatih kedisiplinan (SOSEM 2.7)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap mandiri (SOSE2.8)
4. Berjalan di atas tempat titian (FM 3.3-4.3)
5. Mengurutkan angka dari yang kecil ke yang besar (KOG 3.5-4.6)
6. Menulis kata “Tugu Monas” (BHS 3.11-4.11)
7. Menggambar tugu monas (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku mandiri(SOSEM 2.8)
4. Anak dapat berjalan di atas tempat titian (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat mengurutkan angka dari yang kecil ke yang besar (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menulis “tugu monas”(BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat menggambar tugu monas(SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, bola ,lembar kegiatan, krayon.

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang ibu kota negara

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar tugu monas

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang nama ibu kota

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang nama ibu kota

d. Menalar

Anak menalar tentang nama ibu kota dan tugu monas

e. Mengkomunikasikan

1. Mengurutkan angka
2. Menceritakan tentang ibu kota
3. Menggambar tugu monas

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
 - Menyanyikan perasaan anak hari ini
 - Menyanyikan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
 - Informasi hari esok
 - Pesan singkat berupa nasehat
 - Berdoa, salam dan pulang
4. Rencana penilaian

E. Rencana Penilaian :

1. Teknik penilaian: Observasi

2. Asesmen penilaian : Ceklis, Anecdotal record, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KELOMPOK A
TK
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Usia : 4-5 tahun	Semester/ minggu : II/XV
Hari/ tanggal : Sabtu, 16 April 2022	Tema/sub tema : Tanah Air
Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub tema : Pahlawanku
Alokasi Waktu : 150 menit	

Kompetensi Inti

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4 Menunjukkan yang diketahui , dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar :

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
4. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motoric kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOG 3.5-4.5)
6. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
7. Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15-4.15)

Materi Kegiatan :

1. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Mencerminkan sikap mandiri (SOSEM 2.8)
4. Bermain lompat tali (FM 3.3-4.3)
5. Maze menuju “Ki Hajar Dewantara” (KOG 3.5-4.6)
6. Menebali tulisan “Ki Hajar Dewantara” (BHS 3.11-4.11)
7. Mewarnai gambar pahlawan (SENI 3.15- 4.15)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 1.2)
3. Anak dapat berperilaku mandiri(SOSEM 2.8)
4. Anak dapat bermain lompat tali (FM 3.3-4.3)
5. Anak dapat menjalankan maze menuju gambar ki hajar dewantara (KOG 3.6 4.6)
6. Anak dapat menebali tulisan ki hajar dewantara (BHS 3.12-4.12)
7. Anak dapat mewarnai gambar pahlawan(SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Media dan sumber belajar : Anak, bola ,lembar kegiatan, krayon.

Langkah-langkah Kegiatan :

A. Pembukaan (30 menit)

- Berdoa dan salam
- Presensi
- Berbagi dan bertanya pengalaman anak
- Bercakap-cakap tentang nama pahlawan

B. Kegiatan inti (60 menit)

a. Mengamati

Guru mengajak anak untuk mengamati gambar pahlawan

b. Menanya

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang gambar pahlawan dan namanya

c. Mengumpulkan informasi

Guru menjelaskan tentang nama pahlawan dan gambarnya

d. Menalar

Anak menalar tentang gambar pahlawan

e. Mengkomunikasikan

1. Menjalankan maze

2. Menceritakan tentang gambar dan nama pahlawan

3. Mewarnai gambar pahlawan

Sudut pengaman : bombix

C. Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, berdoa, makan, bermain

D. Penutup

- Menyanyikan pulang sekolah
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Menanyakan kegiatan bermain apa saja telah yang dilakukan dan kegiatan bermain mana yang disukai anak
- Informasi hari esok
- Pesan singkat berupa nasehat
- Berdoa, salam dan pulang

E. Rencana penilaian

1. Teknik penilaian: Observasi

2. Asesmen penilaian : Ceklis, Anecdotal record, Hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelompok A

.....

.....