

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Banyubiru 05
Kelas / Semester : II / I
Tema/Subtema/Pembelajaran : 4 / 1 / 4
Alokasi Waktu : 4 x 25 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya..	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, siswa dapat membedakan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui powerpoint interaktif, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan mengamati video dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan yang tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui powerpoint interaktif tentang benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>religius</i>)▪ Guru mengajak menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>PPK Nasionalisme</i>)▪ Siswa melakukan presensi online melalui WAG kelas dilanjutkan dengan meminta peserta didik mengirimkan nama dan kata “Hadir” (<i>PPK Kedisiplinan</i>)▪ Guru menyapa dan memberi motivasi tetap semangat dengan belajar daring. (<i>Motivasi</i>)▪ Menginformasikan jadwal kegiatan & tujuan pembelajaran melalui WAG (<i>Transfer of Knowledge</i>)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan link video lagu “Membuang Sampah” https://www.youtube.com/watch?v=tKHFXnfyy4&t=71s peserta didik membuka link dan mengamati tayangan pada video.▪ Peserta didik menyanyikan lagu “Membuang Sampah” yang diunggah ke WAG secara mandiri (<i>mandiri</i>)	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat kemudian diunggah ke WAG (<i>Literasi digital</i>) ▪ Setelah mengamati Powerpoint, Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan. Jawabannya ditulis di buku kemudian dikirimkan ke Whatsapp grup (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) ▪ Siswa mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=9HOHBM2VsKs tentang lingkungan rumah yang tidak bersih dan tidak sehat (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatannya tentang rumah yang tidak bersih. ▪ Guru memberikan link video peserta didik membuka link https://www.youtube.com/watch?v=Yw8NjV-_pRQ dan mengamati tayangan pada video berbagai bentuk bangun datar. ▪ Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa mengerjakan latihan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar melalui LKPD yang dikirimkan pada Whatsapp grup (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. ▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

C. Penilaian

D. Penilaian sikap

Melalui pengamatan absensi dan photo kegiatan peserta didik dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

E. Penilaian Pengetahuan

Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

F. Penilaian Keterampilan :

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	SBdP	Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu
2	Bahasa Indonesia	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banyubiru, 24 September 2020
Guru Kelas II

KHOTIMAH. S.Pd
NIP.19661106 199301 2 001

ADI WASITO. S.Pd.SD
NIP. -