

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPP)

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 22
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelompok/ Usia	: B/ (5-6 Tahun)
Semester/Minggu	: I/12
Tema/Sub Tema/Sub sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Hias/Pandan Suji
Hari/tanggal	: Rabu, 27 September 2021
Alokasi waktu	: 180 menit
Model Pembelajaran	: Kelompok

KD	MATERI	TUJUAN
1.1	Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (NAM)	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan
2.3	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif (Sosem)	Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif
3.3 – 4.3	Kelenturan dan kekuatan jari tangan (Seni)	Anak mampu melaksanakan kegiatan yang melibatkan kelenturan dan kekuatan jari tangan
3.6 – 4.6	Mengenal konsep ukuran (besar-kecil, Panjang-pendek) (Koqnitif)	Anak mampu mengenal konsep ukuran (besar-kecil, Panjang-pendek)
3.12– 4.12	Bermain kartu membentuk kata sederhana (Bahasa)	Anak mampu bermain kartu membentuk kata sederhana
3.11 – 3.11	Menceritakan pengalaman sederhana (Bahasa)	Anak mampu menceritakan pengalaman sederhana
2.1	Menggambar bebas (FM)	Anak mampu menggambar bebas
07.00 – 07.15 - Berbaris - Pendidik mengajak anak bermain di halaman - Minum, toilet training		
07.15– 07.30 Kegiatan Materi Pagi		
No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan

Toilet Training

Kegiatan Awal / Pembukaan

07.30– 08.00

- Mengajak anak duduk melingkar
- Mengabsen anak dan menanyakan kabar
- Menanyakan perasaan anak hari ini
- Guru membawa tanaman pandan suji & daun suji dan anak-anak di minta pendapat tentang benda yang di bawa guru (warna, ukuran, manfaat dll)
- Guru menyampaikan kegiatan main
- Guru mengajak anak membangun aturan main bersama
- Transisi main, “ kuis: menyebutkan nama-nama benda di kelas “

Kegiatan Inti

08.00 – 09.00

Pendidik menyiapkan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1	Ayo membuat pewarna alami dari daun pandan suji	Daun pandan suji, cobek, uis, saringan, air/wadah , gelas
2	Aku tahu benda-benda yang ukurannya besar – kecil dan panjang-pendek	Daun suji, spidol, kertas
3	Aku bisa menggambar benda-benda di sekitar	Spidol/pensil, kertas gambar
4	Ayo kita bermain kartu huruf membentuk kata	Kartu huruf, pensil, kertas

- Guru memberi kesempatan bermain selama 60 menit
- Guru mencatat perkembangan anak
- Guru memberikan provokasi yang tepat kepada anak sesuai kebutuhan

Recalling

09.00 – 09.15

- Membereskan mainan dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman anak
- Mendiskusikan pengalaman

Istirahat

09.15 – 09.45

- Cuci tangan

09.45.10.00		
▪ Duduk melingkar ▪ Menginformasikan pemebelajaran hari esok ▪ Berdo’a pulang dan salam		
Rencana Penilaian 1. Indikator Pengembangan		
Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (Tanam suji)
Sosial Emosional	2.3	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap (mampu membuat pewarna alami dari daun
Fisisk Mototik	3.3 – 4.3	Kelenturan dan kekuatan jari tangan (meng suji)
Koqnitif	3.6 – 4.6	Mengenal konsep ukuran (megelompokkan berdasarkan ukurannya)
Bahasa	3.12– 4.12	Bermain kartu membentuk kata sederhana ‘ Suji ‘
	3.11 – 3.11	Menceritakan pengalaman sederhana (cara warna alami)
2. Tehnik Penilaian • Cheklist • Hasil Karya • Catatan Anekdote		

Surabaya, 27 Septemeber 202

Kepala TK

Guru kelas