

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD GMT 02 KALABAH
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
 Sub Tema 1 : Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN

1. Siswa membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
2. Siswa Menyimpulkan informasi dari isi dongeng yang didengar dengan tepat.
3. Siswa menentukan sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat.
4. Siswa menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk memecahkan masalah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

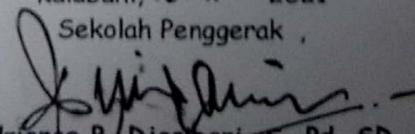
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran siswa (Integritas) 2. Guru meminta salah siswa untuk memimpin doa menurut agama dan kepercayaannya (religi) 3. Guru memberikan Stimulus kepada siswa dengan bertanya " Siapa yang suka menanam dan merawat tumbuhan ? Apa manfaat nya? Dan bagaimana bila tidak ada tumbuhan disekitar kita? 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks dongeng secara bergantian dengan suara lantang. (Lihat Bahan Ajar dan Buku Siswa tema 2 hal.21,22) (<i>Collaburation</i>) • Siswa menyimpulkan informasi isi dongeng dengan tepat. (<i>Critical Thinking</i>) • Siswa menceritakan kembali isi cerita dongeng yang dibaca dengan kata – kata sederhana. (Comunication dan creatifity) • Siswa menyimak penjelasan guru terkait sifat pertukaran pada penjumlahan. • Siswa menentukan sifat pertukaran tempat pada penjumlahan. (<i>Critical Thinking</i>) • Siswa memecahkan masalah terkait dengan sifat pertukaran pada penjumlahan. (<i>Colaboration dan Comunication</i>) • Siswa menyelesaikan LKPD dan soal Evaluasi, Guru melakukan penilaian bagi siswa yang sudah menyelesaikan LKPD dan Evaluasi. 	112 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. PENILAIAN SIKAP
2. PENILAIAN PENGETAHUAN
3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

 Adriance P. Djasibani, S. Pd. SD
 NIP. 19671219 199403 2 008

Kalabahi, 16-11-2021
 Sekolah Penggerak,

 Adriance P. Djasibani, S. Pd. SD
 NIP. 19671219 199403 2 008

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

a. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dongeng

Banyak soal: 5 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 20

Kunci Jawaban

- 1) Seorang anak laki-laki.
- 2) Pohon apel merasa senang.
- 3) Pohon apel memberikan cabang-cabang pohonnya untuk dijadikan bahan pembuat rumah atau pohon apel menyediakan akar pohonnya yang tersisa sebagai tempat beristirahat. (Jawabannya bisa salah satu).
- 4) Pohon apel merasa kesepian dan sedih karena tidak bertemu dan bermain bersama temannya.
- 5) Pohon apel menangis karena merasa bahagia bisa bersama-sama dengan temannya lagi.

b. Melengkapi latihan penjumlahan dengan pertukaran

Banyak soal: 5 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 20

Kunci Jawaban

1. a. 550 b. 550 c. 350 ; 200
2. a. 720 b. 720 c. 220 ; 500
3. a. 980 b. 980 c. 470 ; 510
4. a. 830 b. 830 c. 400 ; 430
5. a. 1085 b. 1085 c. 480 ; 605

3. Penilaian Ketrampilan

a. Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Instrumen Observasi Menceritakan Kembali Isi Dongeng

No	Nama Siswa	Kriteria						Jumlah Nilai	Nilai akhir
		Cerita sesuai dengan isi dongeng		Suara terdengar dengan jelas		Dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan lancar			
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)		
1									
2									
3									
4									
5									
6									

9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 3
2. Buku Siswa Tema 2 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Teks dongeng
4. Lingkungan
5. LKPD dalam bentuk Power Point (PPT)

Refleksi Guru