

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
 Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca teks siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya secara umum.
2. Setelah melakukan diskusi dan pengamatan di dalam kelas, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, Siswa mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai dengan habitatnya sebagai upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari - hari sebagai pelajar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (orientasi) ➤ Guru mengecek kesiapan siswa dengan tetap menjalankan 5 M dan menjaga prokes, mengisi lembar kehadiran, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi) ➤ Guru menyampaikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap siswa membaca teks tentang manfaat tumbuhan beluntas dan keong sawah serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum. macamnya dapat dilihat melalui foto yang ditayangkan lewat layar monitor LCD. ➤ Manfaat Tumbuhan dan Hewan secara umum <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"><i>Tumbuhan Beluntas</i></p>	6 menit

- Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak di manfaatkan sebagai tanaman pagar rumah.



Hewan Keong Sawah

- Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.

Manfaat Hewan bagi manusia dan lingkungan :

1. Penghasil bahan makanan
Manusia memanfaatkan hewan untuk bahan makanan, seperti daging, telur, dan susu.
2. Penghasil bahan sandang
Hewan memiliki manfaat terkait kebutuhan sandang, seperti : kain sutra yang berasal dari serat kepompong ulat sutra. Domba dapat menghasilkan wol. Kulit hewan seperti sapi dan kerbau untuk pembuatan jaket.
3. Penghasil bahan kerajinan
Kulit sapi dan kerbau dimanfaatkan untuk pembuatan wayang kulit. Selain itu, bulu angsa dapat untuk membuat kok.
4. Penghasil pupuk organik
Kotoran berbagai jenis hewan, seperti sapi dan kambing dapat digunakan sebagai bahan pembuatan pupuk yang baik dan ramah lingkungan.
5. Penghasil tenaga
Tenaga gajah dimanfaatkan tenaganya untuk mengangkut kayu. Tenaga kuda dimanfaatkan menarik delman, serta tenaga kerbau dimanfaatkan untuk membajak sawah.

Manfaat Tumbuhan bagi manusia dan lingkungan :

1. Bahan makanan
Bagian tumbuhan yang dapat di gunakan untuk bahan makanan adalah batang, daun, bunga, dan biji.
2. Bahan sandang
Serat kapas dapat di manfaatkan untuk membuat kain katun.

3. Bahan bangunan

Kayu dari pohon jati, pohon kelapa, dan pohon meranti dapat untuk bahan bangunan.

4. Bahan obat

- Jahe untuk mengobati batuk.
- Daun kumis kucing untuk mengobati ginjal.
- Daun jambu biji untuk mengobati diare.

5. Bahan baku industri

Industri banyak memanfaatkan tanaman untuk kebutuhan manusia.

- Getah karet digunakan dalam pembuatan ban.
- Getah pinus dimanfaatkan sebagai industri cat.
- Kayu pinus di gunakan dalam industri kertas.
- Buah kelapa sawit di manfaatkan sebagai minyak goreng.

6. Bahan pewarna alami

Tanaman dapat digunakan sebagai pewarna : sawi dan pandan untuk warna hijau, wortel pewarna jingga, dan kunyit warna kuning.

7. Menjaga kualitas air

Tanaman bakau menjadi penyaring alami dari air laut menjadi air tawar.

Ayo Berdiskusi.

- Siswa secara berkelompok di dalam kelas. mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya. Siswa mencatat pengamatannya pada tabel. (**Collaburation**)
- Siswa berdiskusi dengan mengamati media tumbuhan dan hewan dalam gambar foto yang ditempel dipapan tulis dan menjawab pertanyaan.

Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat bagi manusia
Hewan		
Tumbuhan		

- Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.
- Siswa kemudian mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis.
- Guru mengajak siswa mendiskusikan jawabannya dengan teman kelompok dan meminta perwakilan menyampaikan hasilnya.

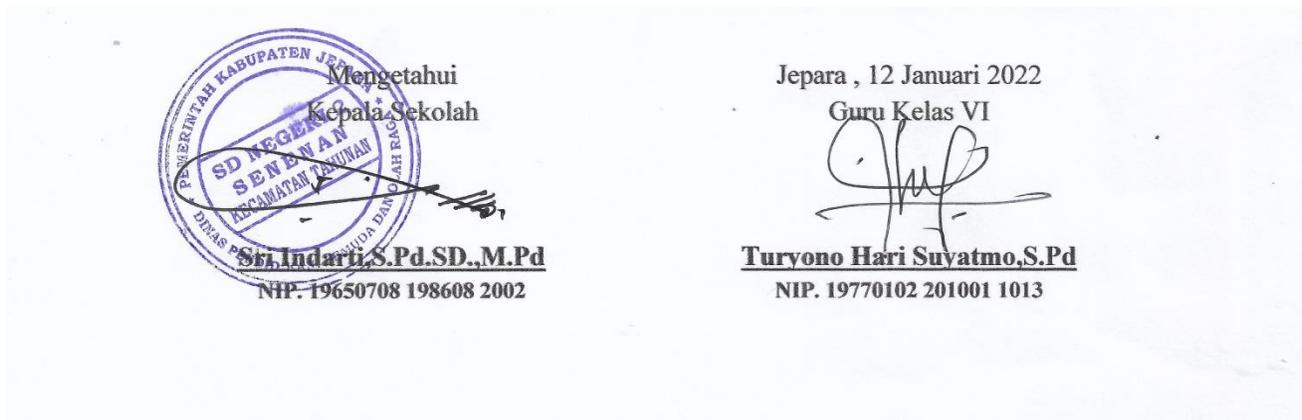
Ayo Renungkan

- **Guru memberikan penguatan.**
- Siswa kemudian menuliskan contoh upaya menjadi seorang pelajar yang sukses, tulisan bisa diperlihatkan kepada teman disebelahnya.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. (Integritas) ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ➤ Mengakhiri kegiatan pembelajaran, dengan mengajak semua siswa tetap mematuhi 5 M dan taat prokes,berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religius) ➤ Pembelajaran ditutup dengan salam. 	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Buku EYD

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan manfaat hewan dan tumbuhan terkait habitatnya

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2

1. HASIL PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

▪ **Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

- Keterangan:
- K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

2. Diskusi Kelompok

Guru menilai siswa saat diskusi kelompok dengan menggunakan rubric.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan Untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara,namun tidak mengindahkan.
	()	(v)	()	()

Komunikasi nonverbal (kontak mata,bahasa tubuh,postur,expresi wajah,suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (v)	Sering merespons Kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang di tunjukan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, Perasaan,pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerapkan secara rinci,merespons sesuai dengan topik. (v)	Berbicara dan menerapkan secara rinci,namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Kurang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ()

Catatan : Centang (V) Pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{Total Skore Perolehan}}{\text{Total Skore Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+3+3}{12} = \frac{9}{12} \times 10 = 7,5$

3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftat periksa.

Indikator penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menyebutkan satu jenis tanaman			
Menyebutkan satu jenis hewan			
Menyebutkan habitat tanaman			
Menyebutkan habitat hewan			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			
Menyebutkan manfaat hewan terkait habitatnya			

Catatan pengamatan sikap (peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

Pengayaan

Mintalah siswa untuk memajang laporan hasil pengamatan tanaman dan tumbuhan sehingga dapat dibaca oleh adik kelas.

Remedial

- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dapat berlatih dengan guru.
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan aspek yang difokuskan.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta untuk menyampaikan pemanfaatan tanaman dan hewan di rumah terkait habitatnya.
- Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah.

4. Tes Formatif

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Sebutkan manfaat tumbuhan sambiloto bagi manusia !
2. Apa pengaruh kemerdekaan bagi seorang petani dan pedagang !
3. Apa pengaruh kemerdekaan bagi seorang pelajar !
4. Tulislah 3 kegiatan yang dapat kamu lakukan agar kamu berhasil sebagai pelajar !

Kunci jawaban

1. Untuk menekan sel kanker dan menjaga fungsi hati, obat Tuberculosis., penyakit malaria, penyakit kencing manis, dan penyakit disentri.
2. Dengan adanya kemerdekaan para pedagang memperoleh kebebasan dalam melakukan pekerjaan.
3. Dengan adanya kemerdekaan para pelajar memiliki kebebasan untuk menuntut ilmu dan memperoleh pendidikan.
4. a. Berusaha sekuat tenaga untuk meraih cita cita.
b. Selalu belajar dengan rajin, tekun, dan berdoa.
c. Berpikir positif, terbuka dan mau berubah yang lebih baik.