

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Muara 05 Pagi  
Kelas/Semester : VI  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Sub Tema : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)  
Pembelajaran ke : 6  
Muatan Pelajaran : PKn  
Alokasi waktu : 1 X pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi manfaat berwirausaha.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi salam.</li><li>➤ Guru mengabsen siswa.</li><li>➤ Siswa membaca doa (dipimpin salah seorang siswa).</li><li>➤ Guru mengaitkan dengan materi sebelumnya, tentang sikap tanggungjawab dalam berwirausaha (apersepsi).</li><li>➤ Guru memberikan motivasi.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diberikan stimulus dengan menampilkan gambar produk hasil wirausaha sederhana berupa kerajinan dari barang bekas.</li><li>➤ Siswa mengidentifikasi gambar dengan membuat pertanyaan.</li><li>➤ Siswa secara berkelompok mendiskusikan LKS tentang manfaat wirausaha yang dilakukan semenjak dini dan memberikan contoh</li></ul>	6 menit

	<p>keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. (Guru menjadi fasilitator).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok tentang manfaat wirausaha yang dilakukan semenjak dini dan menuliskan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Siswa menyebutkan contoh wirausaha sederhana yang dapat dilakukan anak-anak usia SD.</li> <li>➤ Siswa menyajikan hasil diskusi dari jawaban kelompok (Salah satu siswa perwakilan tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi dan Guru menjadi fasilitator).</li> <li>➤ Siswa diberikan apresiasi atas presentasi kelompok.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan.</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan.</li> <li>➤ Siswa membaca doa (dipimpin salah satu siswa).</li> <li>➤ Siswa dan guru saling memberi salam dan terimakasih.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan :
  - Menuliskan manfaat wirausaha yang dilakukan semenjak dini dan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
- Penilaian Sikap : Berdasarkan observasi siswa (disiplin, kerjasama, mandiri).



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Rike Nilam Sari, S.Pd, M.M.**  
NIP. 197004291991022001

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Masitoh Liluldesi, M.Pd.**  
NIP. 197609022008012015

## LAMPIRAN 1.

### BAHAN AJAR

#### Manfaat Berwirausaha Sejak Kecil.<sup>1</sup>

Semangat berwirausaha dapat ditanamkan sejak kecil. Sebagai pelajar, seorang anak dapat mulai melakukan wirausaha secara sederhana. Misalnya, dengan menjual hasil kerajinan yang dibuat sendiri. Kamu dapat memanfaatkan barang bekas sebagai bahan baku pembuatan kerajinan tersebut, seperti membuat tempat pensil dari botol bekas.



Hasil dari penjualan kerajinan tersebut, uangnya dapat ditabung untuk keperluan sekolah dan lainnya. Melakukan wirausaha sejak kecil memiliki manfaat sebagai berikut.

- 1) Melatih jiwa wirausaha sejak kecil.
- 2) Mengembangkan kreativitas yang dimiliki.
- 3) Melatih kemandirian dalam berwirausaha.
- 4) Melatih diri untuk menghemat uang yang diperoleh.
- 5) Memanfaatkan barang bekas menjadi barang yang layak untuk dijual kembali.
- 6) Mengasah potensi yang dimiliki.
- 7) Meningkatkan persatuan dengan keluarga, jika kegiatan wirausaha melibatkan anggota keluarga.

---

<sup>1</sup> Sumber : Buku Penilaian Bupena, 6 B, Erlangga, 2016.

LAMPIRAN 2.

**LEMBAR KERJA SISWA  
KELAS VI  
SDN CIPINANG MUARA 05 PAGI**

---

Tema	: 5 (Wirausaha)	Hari/Tanggal	: ....
Sub Tema	: 3 (Ayo, Belajar berwirausaha)	Kelompok	: ....
Materi	: Belajar Kemandirian dan Kewirausahaan	Nama Siswa	: 1..... 2..... 3..... 4.....

---

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi manfaat berwirausaha
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Diskusikan soal-soal berikut !

1. Guru mengadakan kegiatan berwirausaha untuk melatih kemandirian siswa. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok harus menjual sebuah barang olahan barang bekas. Farhan, Rasheed, Balqis dan Raisha membuat kerajinan seperti pada gambar berikut.



- 1) Jelaskan manfaat apa yang diperoleh Farhan, Rasheed, Balqis dan Raisha dari pengolahan kerajinan untuk wirausaha tersebut?
- 2) Jika kerajinan tersebut kurang disukai, sehingga kurang laku saat dijual. Bagaimana sebaiknya menyikapi hal tersebut?
2. Ayah Rafi adalah penjual roti goreng yang sukses. Rafi sering membantu menjualnya di sekolah.
  - 1) Apakah kegiatan yang Rafi lakukan dapat disebut sebagai wirausaha ?
  - 2) Apa manfaat yang diperoleh Rafi dari kegiatan tersebut?
3. Tuliskan 4 contoh kegiatan wirausaha yang ada di sekitar rumahmu !