

# RPPH (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

## Simulasi Kepala Sekolah Penggerak

**AISYAH, S.Pd**  
**TK ABA Krapyak**  
**Kota Pekalongan**



**Tema : TANAMAN**

**Sub Tema : "MANGGA"**

*Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH  
TK ABA KRAPYAK  
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

**Tema/Sub Tema** : Tanaman/ Tanaman Buah  
**Sub Sub Tema** : Mangga  
**Kelompok** : B  
**Bulan/ Minggu** : November / 16  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Hari/ Tanggal** : Jumat, 26 November 2021

**A. Tujuan Pembelajaran :**

- ✓ Anak mampu mengucapkan kalimat thoyibah (Nam. 1.1)
- ✓ Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (Fm.3.3 – 4.3)
- ✓ Anak mampu menggunting sendiri (Fm.3.3 - 4.3)
- ✓ Anak mampu mengisi pola gambar Mangga dengan daun kering (Seni. 3.15 – 4.15)
- ✓ Anak mampu menghitung jumlah buah Mangga (Kog. 3.6 – 4.6)
- ✓ Anak mampu menempelkan stik es krim membentuk angka empat (Kog. 3.6 – 4.6)
- ✓ Anak mampu Menyusun kartu huruf menjadi suatu kata (bhs. 3.12 – 4.12)
- ✓ Anak mampu membentuk buah Mangga dengan plastisin (sosem. 2.9)

**Materi yang Masuk Dalam Pembiasaan :**

1. Mengucapkan salam ketika datang dan pulang sekolah
2. Do'a harian, surat pendek, hadist dan asmaul husna
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
4. Antri, permisi, minta maaf, terima kasih, minta tolong, mau bergantian ketika main dan merapikan mainan setelah digunakan

**Sumber/Media Belajar : Buah Mangga**

**Metode : Bercakap-cakap, Tanya Jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas**

**B. Kegiatan Pembelajaran :**

Kegiatan	Alat dan Bahan
➤ Mengkolase pola gambar buah mangga dengan guntingan daun kering	➤ Pola gambar buah mangga, macam-macam daun kering, gunting, lem
➤ Membentuk stik es krim menjadi angka empat	➤ Stik es krim berbagai bentuk, batang korek api, potongan ranting
➤ Menyusun kartu huruf membentuk kata manga	➤ Kartu huruf
➤ Membentuk buah manga dengan plastisin	➤ Plastisin berbagai warna

<b>Pembukaan (± 2 menit) :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris, do'a, dan salam</li> <li>➤ Mengucapkan kalimat thoyibah (hamdallah)</li> <li>➤ Gerak dan lagu “ Pohon Mangga ”</li> <li>➤ Mengenalkan aturan main</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (± 6 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mengamati buah Mangga</li> <li>➤ Guru menanya tentang jumlah, warna, dan bentuk buah Mangga</li> <li>➤ Anak menalar/ memahami tentang buah Mangga</li> <li>➤ Guru menginformasikan tentang buah Mangga</li> <li>➤ Anak mengkomunikasikan hasil karya</li> </ul>	
<b>Snack time + istirahat</b>	Air, lap, bekal makan
<b>Recalling</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan tentang apa saja yang dimainkan anak</li> <li>➤ Menguatkan tentang jenis buah mangga</li> <li>➤ Menguatkan tentang angka empat</li> <li>➤ Menguatkan tentang huruf abjad pada kata mangga</li> </ul>	
<b>Penutup (± 2 menit)</b>	<b>Teknik Penilaian :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menanyakan perasaan anak tentang hari ini</li> <li>➤ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai</li> <li>➤ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral</li> <li>➤ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>➤ Do'a, salam pulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ceklist</li> <li>➤ Hasil karya</li> <li>➤ Anekdote</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	1.1 3.1 – 4.1	-Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya -Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
<b>Fisik Motorik</b>	3.3 – 4.3	Menggunakan anggota tubuh, untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
<b>Bahasa</b>	3.12 – 4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain				
<b>Kognitif</b>	3.6 – 4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya				

		(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				
<b>Seni</b>	3.15 – 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media				
<b>Sosem</b>	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				

Pekalongan, 16 November 2021

Mengetahui,  

 NABIA Krapyak  
 S.Pd

Calon Kepala Sekolah Penggerak

  
 AISYAH, S.Pd