

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMP Katolik Pax Christi Manado
Mata Pelajaran : Prakarya
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Manipulasi Jenis dan Fungsi Teknologi Konstruksi.
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran @10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video “Metode Pembangunan Jembatan Beton Secara Umum” <https://www.youtube.com/watch?v=Wh15PLYCwiM>

peserta didik dapat :

- Merancang karya teknologi konstruksi dan hasil rekayasa manipulasi teknologi konstruksi berdasarkan jenis dan fungsi.
Dengan *rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*

B. Sumber Belajar

Alat/ Bahan : Laptop, Wifi, Access Point, Akses Internet

Sumber Belajar : Buku Guru dan Siswa Prakarya Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2018, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
-	Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
-	Guru mengecek kehadiran peserta didik
-	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang diajarkan
-	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti (15 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi tayangan “Metode Pembangunan Jembatan Beton Secara Umum” untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Manipulasi Jenis dan Fungsi Teknologi Konstruksi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Manipulasi Jenis dan Fungsi Teknologi Konstruksi.
Collaboration	Peserta didik diberi kesempatan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi Manipulasi Jenis dan Fungsi Teknologi Konstruksi.
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik atau individu yang lain.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan
- Penilaian Keterampilan** Menggunakan lembar penilaian kinerja untuk menilai partisipasi aktif/kerja sama dalam kelompok.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Manado, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sr. Aniata, M.Pd

Febry Tamunu, S.Pd