

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK WALISONGO PECANGAAN
 Kompetensi Keahlian : Seluruh Kompetensi Keahlian (KKBT/TKRO/TKJ,PS)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi Pokok : Manual
 Kelas/Semester : XII/ Genap
 Alokasi Waktu : 6 JP @45 menit
 Jumlah Pertemuan : 2 Pertemuan

Pertemuan ke 1

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN
<p>3.33 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks khusus berbentuk dokumen teknis (<i>technical manual</i>) sesuai dengan kompetensi keahlian masing-masing.</p> <p>4.33 Menyajikan teks khusus berbentuk dokumen teknis (<i>technical manual</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan kompetensi keahlian masing-masing.</p>	<p>Melalui model PBL, dengan metode diskusi, tanya jawab, dan penugasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah membaca contoh-contoh teks Technical Manual, peserta didik dapat mengidentifikasi ekspresi yang biasa dipakai dalam Technical Manual. Setelah mengidentifikasi, peserta didik dapat menyusun teks Technical Manual. 	<ol style="list-style-type: none"> Identify problem Guru menyampaikan materi dengan memberikan permasalahan mengenai Technical Manual : <ol style="list-style-type: none"> Permasalahan tersebut di upload di grup WA sehingga menjadi bahan diskusi peserta didik Melakukan analisis dan berdiskusi di grup WA Guru memberikan bantuan penjelasan untuk memperkuat jawaban peserta didik. Define goal Setelah peserta didik mendownload materi di Google Classroom, Guru menanyakan ekspresi yang biasa dipakai dalam teks Technical Manual. Explore possible strategy Peserta didik mengidentifikasi ekspresi yang biasa dipakai dalam teks Technical Manual. Anticipate Act Guru melakukan pemantauan terhadap jawaban peserta didik dan memberikan stimulus terhadap peserta didik Look back and Learn Peserta didik mengerjakan soal-soal yang telah disediakan di Google Classroom 	<ol style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran : Lembar Kerja Alat Pembelajaran : smartphone, (<i>whatsapp, google classroom</i>) Sumber Belajar: buku Bahasa Inggris Kemendikbud kelas XII edisi revisi 2017 	<ol style="list-style-type: none"> Sikap: Penilaian diri, teman sebaya, dan observasi Pengetahuan : Tes tertulis Keterampilan: Unjuk kerja, diskusi, Portofolio

Pertemuan ke 2

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.33 Menganalisis fungsi sosial,	Melalui model PBL, dengan	6. Identify problem	4. Media Pembelajaran :	4. Sikap: Penilaian diri, teman

<p>struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks khusus berbentuk dokumen teknis (<i>technical manual</i>) sesuai dengan kompetensi keahlian masing-masing.</p> <p>4.33 Menyajikan teks khusus berbentuk dokumen teknis (<i>technical manual</i>) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan kompetensi keahlian masing-masing.</p>	<p>metode diskusi, tanya jawab, dan penugasan:</p> <p>3. Setelah membaca contoh-contoh teks Technical Manual, peserta didik dapat mengidentifikasi ekspresi yang biasa dipakai dalam Technical Manual.</p> <p>4. Setelah mengidentifikasi, peserta didik dapat menyusun teks Technical Manual.</p>	<p>Guru menyampaikan materi dengan memberikan permasalahan mengenai Technical Manual :</p> <p>a. Permasalahan tersebut di upload di grup WA sehingga menjadi bahan diskusi peserta didik</p> <p>b. Melakukan analisis dan berdiskusi di grup WA</p> <p>c. Guru memberikan bantuan penjelasan untuk memperkuat jawaban peserta didik.</p> <p>7. Define goal Setelah peserta didik mendownload materi di Google Classroom, Guru menanyakan ekspresi yang biasa dipakai dalam teks Technical Manual.</p> <p>8. Explore possible strategy Peserta didik mengidentifikasi ekspresi yang biasa dipakai dalam teks Technical Manual.</p> <p>9. Anticipate Act Guru melakukan pemantauan terhadap jawaban peserta didik dan memberikan stimulus terhadap peserta didik</p> <p>10. Look back and Learn Peserta didik mengerjakan soal-soal yang telah disediakan di Google Classroom</p>	<p>Lembar Kerja</p> <p>5. Alat Pembelajaran : smartphone, (<i>whatsapp, google classroom</i>)</p> <p>6. Sumber Belajar: buku Bahasa Inggris Kemendikbud kelas XII edisi revisi 2017</p>	<p>sebaya, dan observasi</p> <p>5. Pengetahuan : Tes tertulis</p> <p>6. Keterampilan: Unjuk kerja, diskusi, Portofolio</p>
---	--	---	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Irbab Aulia Amri, S.Pd

Jepara, Juli 2021

Guru Pengampu

Mokhamad Faris, S.Pd

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Instrumen Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Diri

Instrumen Penilaian Diri

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					

4	...					
---	-----	--	--	--	--	--

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50
4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

- **Penilaian Teman Sebaya**

-

Instrumen Penilaian Teman Sebaya

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

b. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian**

- **Tes Lisan/ Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**
Praktek Monolog atau Dialog

Instrumen Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- Penugasan

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
		(100)	(75)	(50)	(25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian Portofolio

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) What is Manual?
- 2) Mention the generic structures of manual!
- 3) Mention the linguistic features of manual!

PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD / Indikator) :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) **Watch the video about manual!**
- 2) **Practice it and record it in video format!**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Irbab Aulia Amri, S.Pd

Jepara, Juli 2021

Guru Mapel

Mokhammad Faris, S.Pd