

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMPN 59 HALMAHERA SELATAN
Kelas/Semester	:	VII (Tujuh) /Ganjil
Tema	:	Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub-Tema	:	Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia
Pembelajaran Ke	:	5 (Lima)
Alokasi Waktu	:	10 menit

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia;

Alat dan Media Pembelajaran

Alat	:	Laptop ,	Sumber belajar	:	Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar , powepoint,			Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

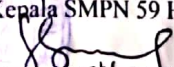
- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Enyapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

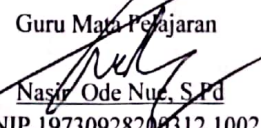
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam tambang Indonesia ➢ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ apa yang kalian gunakan untuk membangun rumah? ➢ Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk membangun rumah? ➢ Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia?
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesia ➢ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia? Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar? Dan seterusnya. ➢ Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam hutan ➢ Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan sumber daya alam hutan ➢ Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia. <p>Mendiskusikan (4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini <ul style="list-style-type: none"> - apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia? - Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar?
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Halmahera Selatan , 05 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 59 Hal-Sel

C.J. Lampah, S.Pd
NIP.19650213 199412 1003

Guru Mata Pelajaran

Nasir Ode Nue, S.Pd
NIP.19730928200312 1002