

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPK Frateran Ndao
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : Manusia Citra Allah
 Sub Tema : Aku Citra Allah Yang Unik
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 80 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti KBM (Kegiatan Belajar Mengajar), peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui keunikan diri masing-masing, serta menghargai dirinya dan sesama, sebagai citra Allah yang unik.
2. Menyikapi dengan bijak hal-hal yang muncul dalam menghadapi keunikan, serta pengaruh pada tindakan.
3. Menjelaskan arti atau makna manusia sebagai citra Allah berdasarkan Kitab Kejadian 1: 26-28.
4. Menyusun doa sebagai ungkapan SYUKUR, karena diciptakan Allah sebagai pribadi yang unik

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10Menit)	
❖	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin ; Juga membuat komitmen bahwa selama proses akan dinilai keaktifan peserta didik
❖	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
❖	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi : Aku Citra Allah Yang Unik
❖	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh (diskusi).
Kegiatan Inti (60Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Manusia Citra Allah</i> dengan cara : melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Manusia Citra Allah</i> .
Collaboration	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Manusia Citra Allah</i>
Communication	Peserta didik memplenokan hasil diskusi (diskusi kelompok) atau individu, menyampaikan tanggapan atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Manusia Citra Allah</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10Menit)	
❖	Peserta didik dan guru melakukan refleksi materi dalam kegiatan pembelajaran.
❖	Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
❖	Guru Memberikan penghargaan misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
❖	Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
❖	Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
❖	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran

Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian dan tes lisan dan atau penugasan

Keterampilan : Praktek



Fr. M. Yohanes Berchmans, Bhk, M. Pd

Guru Mata Pelajaran

Paulus Banggur