

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPK Frateran Ndao  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Manusia Citra Allah  
 Sub Tema : Aku Citra Allah Yang Unik  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 80 menit (2 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti KBM (Kegiatan Belajar Mengajar), peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui keunikan diri masing-masing, serta menghargai dirinya dan sesama, sebagai citra Allah yang unik.
2. Menyikapi dengan bijak hal-hal yang muncul dalam menghadapi keunikan, serta pengaruh pada tindakan.
3. Menjelaskan arti atau makna manusia sebagai citra Allah berdasarkan Kitab Kejadian 1: 26-28.
4. Menyusun doa sebagai ungkapan SYUKUR, karena diciptakan Allah sebagai pribadi yang unik

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10Menit)   |   |
|--|---|
| ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin ; Juga membuat komitmen bahwa selama proses akan dinilai keaktifan peserta didik        |   |
| ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |   |
| ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi : <b>Aku Citra Allah Yang Unik</b>  |   |
| ❖ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh (diskusi).   |   |
| Kegiatan Inti (60Menit)  |   |
| <b>Kegiatan Literasi</b>   | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <i>Manusia Citra Allah</i> dengan cara : melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.                                    |
| <b>Critical Thinking</b>   | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Manusia Citra Allah</i> . |
| <b>Collaboration</b>   | Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Manusia Citra Allah</i>   |
| <b>Communication</b>   | Peserta didik memplenokan hasil disko (diskusi kelompok) atau individu, menyampaikan tanggapan atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                          |
| <b>Creativity</b>  | Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Manusia Citra Allah</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.      |
| Kegiatan Penutup (10Menit)   |   |
| ❖ Peserta didik dan guru melakukan refleksi materi dalam kegiatan pembelajaran.  |   |
| ❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.  |   |
| ❖ Guru Memberikan penghargaan misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.  |   |
| ❖ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.   |   |
| ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.  |   |
| ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.   |   |

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran

Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian dan tes lisan dan atau penugasan

Keterampilan : Praktek



Fr. M. Yohanes Berchmans, Bhk, M. Pd

Guru Mata Pelajaran

Paulus Banggur