# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 13 Bontoa

Kelas/ Semester : VII /Genap

Materi Pokok : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan di masa

Pandemic Covid-19

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran **Inquiry Learning** peserta didik mampu untuk mengamati, mengidentifikasi permasalahan, mengumpulkan data, menganalisis, memberi solusi dan menyajikan hasil telaah tentang kebutuhan, jenis-jenis kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan di masa pandemic Covid-19

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan**

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui Whatsapp Group, mengecek kehadiran siswa (Absensi dengan Google Form) .
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan memberi motivasi untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemic covid-19
- Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan langkah-langkah pembelajaran

# **Kegiatan Inti:**

- Menstimulus peserta didik dengan tayangan gambar/animasi/video "aktivitas masyarakat masa PSBB" melalui Whatsapp Group
- Pesérta didik merumuskan masalah dengan mengidentifikasi "kebutuhan manusia di masa pandemic Covid-19"
- Peserta didik merumuskan hipotesis dampak dari pandemic covid-19 terhadap pemenuhan kebutuhan.
- Peserta didik mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber dan berbagi tugas.
- Peserta didik menguji hipotesis dengan pengambilan keputusan yang didasarkan dari hasil analisis data dan observasi dari internet atau sumber lain .
- Peserta didik menyajikan hasil telaah dengan google Slides
- Melalui Whatsapp Group Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil analisis Pemenuhan kebutuhan di masa pandemic covid-19.

#### **Kegiatan Penutup:**

- Peserta didik membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang Skala Prioritas Kebutuhan di Masa Pandemic Covid-19.
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, penberian tugas dan berdoa.

### C. Assesment

 Teknik Penilaian: Sikap ( spiritual dan Sosial) melalui pengamatan keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan kedisiplinan waktu menyelesaikan tugas yang diberikan, Kompetensi Pengetahuan (Tes tertulis melalui Google Form) dan Penilaian Kompetensi Keterampilan (Produk/slide dan unjuk kerja)

Maros, Januari 2021

Mengetahui Kepala SMP Negeri 13 Bontoa

Guru Mata Pelajaran