

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :SDN Bergaslor 01 Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Kelas/Semester : V / 2 Pembelajaran : 1
Tema :8. Lingkungan Sahabat Kita Mupel : B.IND, IPA

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan tiga peristiwa-peristiwa terjadi atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi tiga manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, tentang manfaat air bagi makhluk hidup siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a, dipandu melalui grup Whats Apps/Zoom Google Meet atau Aplikasi daring lainnya. (Orientasi)• Guru menyampaikan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19. (Komitmen)• Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan materi pembelajaran sebelumnya, diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	30 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa didampingi guru membaca teks berjudul “ Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer “2. Siswa menuliskan peristiwa – peristiwa yang terdapat pada teks dalam peta pikiran3. Guru membimbing siswa berdiskusi tentang manfaat air bagi makhluk hidup	165 Menit
Penutup	<p>Kegiatan bersama Orang tua : Pemahaman mengenai materi yang dipelajari siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui aplikasi daring.(kebersamaan)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (Berani)• Guru memberikan penguatan,kesimpulan dan penilaian hasil belajar.(Komitmen)• Salam dan Do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.(Kebersamaan, Ikhlas)	15 Menit

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/ formatif dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

D. Penilaian (Assesment)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
Penilaian Pengetahuan : Tes lisan atau Tulisan.
Penilaian Keterampilan : Praktik atau Produk.

Mengetahui,
Kepala SDN Bergaslor 01

Bergas, 10 April 2021
Guru Kelas V

AKHMAD DAELAMI,S.Pd
NIP.19651108 198709 1 001

AKHMAD DAELAMI,S.Pd
NIP. 19651108 19809 1 001

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan tiga peristiwa-peristiwa terjadi atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi tiga manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, tentang manfaat air bagi makhluk hidup siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

+ guru mengajak siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mematuhi anjuran pemerintah di masa pandemic kovid – 19 ini dengan:

- mencuci tangan pakai sabun,
- memakai masker,
- menjaga jarak,
- menjauhi dari kerumunan,
- mengurangi bepergian/mobilitas

agar kita terhindar dari tertularnya virus covid -19 (ORIENTASI)

+ guru menunjukkan foto pemandangan di sekitar dan mengajak siswa untuk mengamati foto tersebut, coba anak amati dengan memberi pertanyaan gambar apa saja / fakta-fakta apa saja ini anak-anak





+ Dari fakta-fakta foto-foto di atas bahwa salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi, apa saja manfaat air? Mari kita baca bacaan di bawah ini :

KEGIATAN INTI

- 4. Siswa didampingi guru membaca teks berjudul “ Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer “**
- 5. Siswa menuliskan peristiwa – peristiwa yang terdapat pada teks dalam peta pikiran**
- 6. Guru membimbing siswa berdiskusi tentang manfaat air bagi makhluk hidup**

PENUTUP

- 1. Guru menyuruh salah satu siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran hari ini**
- 2. Guru memberi penguatan tentang penyampaian pembelajaran oleh siswa**
- 3. Guru menyuruh ketua kelas untuk menutup pelajaran dengan berdoa**



Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Apa saja manfaat air?

Ayo Membaca



Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

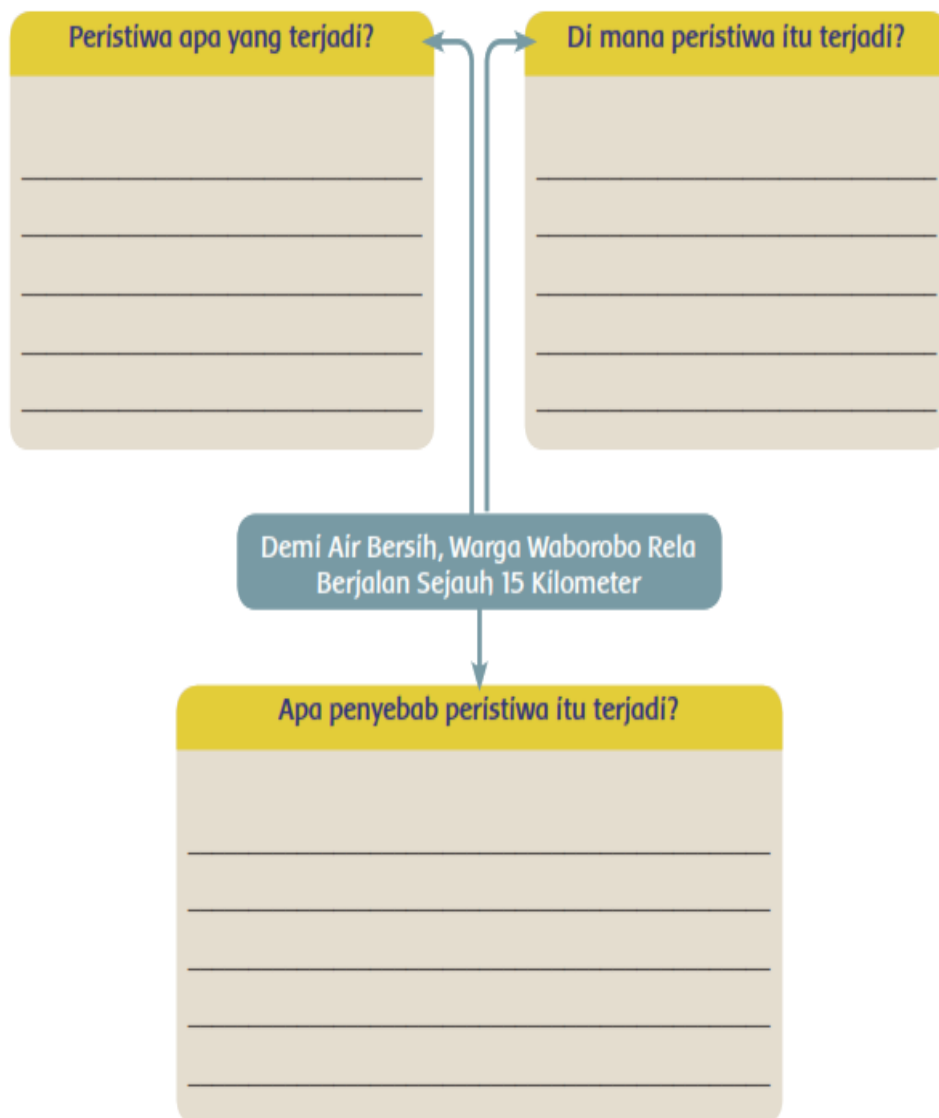
Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Kamu telah membaca bacaan **"Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"**. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi. Apa fungsi penting air bagi manusia dan kehidupan di bumi? Ayo, diskusikan.

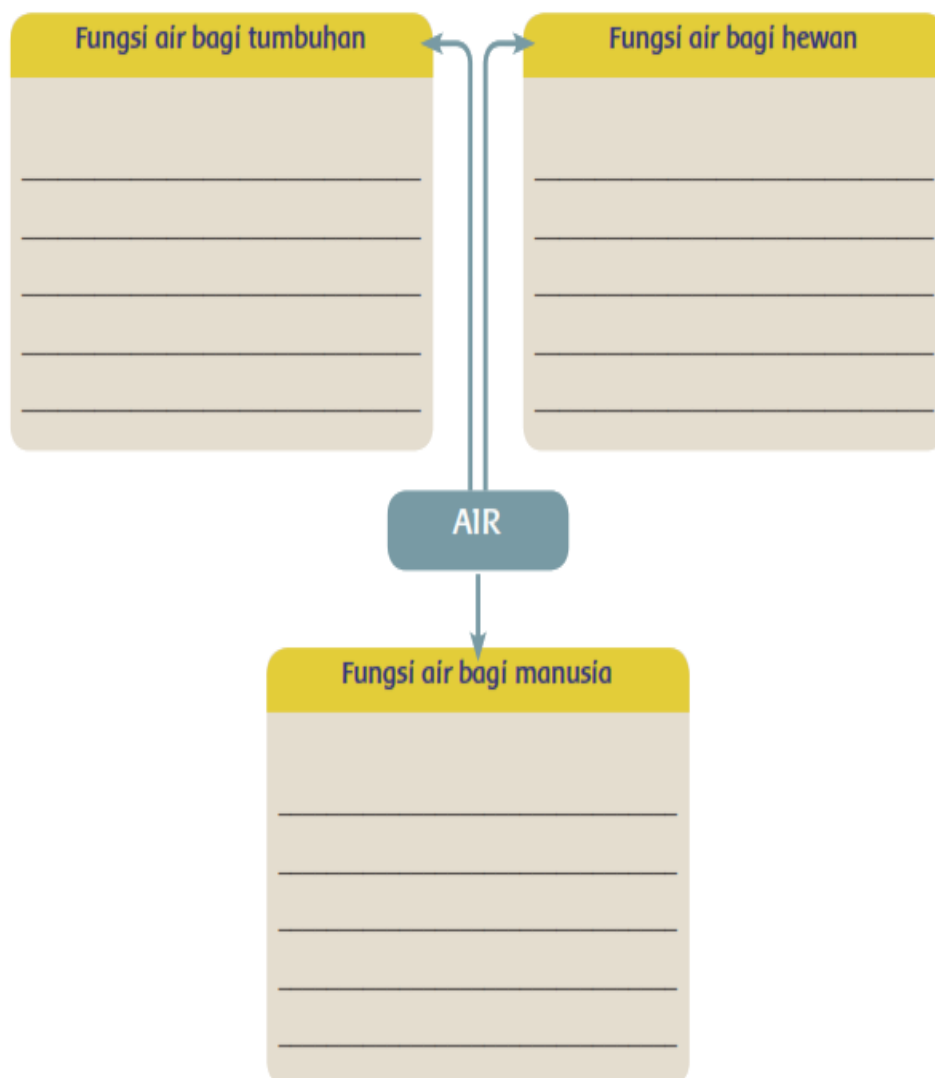
Ayo Berdiskusi



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



Ayo Renungkan



Pengetahuan apa yang kamu pelajari hari ini?

A large, empty rectangular box with a dashed yellow border, intended for writing the answer to the question above.

Keterampilan apa yang kamu latih hari ini?

A large, empty rectangular box with a dashed yellow border, intended for writing the answer to the question above.

Sikap apa yang kamu kembangkan hari ini?

A large, empty rectangular box with a dashed yellow border, intended for writing the answer to the question above.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tulislah hasilnya dalam tabel seperti berikut.

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	