

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD-IT DARUNNAJAH
 Kelas/Semester : V/Genap
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa - peristiwa atau Tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
2. Melalui pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pemikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati ➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat halaman 1 buku siswa ➤ Guru membimbing siswa dalam mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar dan mengaitkan dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan ➤ Setelah itu guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan antara lain • Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar tersebut? • Apakah lingkungan berguna bagi manusia? • Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? • Bagaimana kondisi lingkungan disekitarmu? ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru : “Bagaimana Hubungan Manusia dan Lingkungan” ? (HOTS) Ayo Membaca ➤ Siswa Membaca Teks yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan 15 kilometer” pada buku siswa ➤ Siswa membuat kesimpulan tentang peristiwa peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian secara bergantian siswa menunjukana peta pikrian yang dibuatnya. Ayo Berdiskusi ➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok setiap kelompok terdiri 4 orang Dan setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan : • Apa fungsi air bagi manusia? • Apa fungsi air bagi hewan? • Apa Fungsi air bagi tumbuhan? ➤ Siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran dan menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.	6 menit
Kegiatan Penutup	Ayo Renungkan ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi • Pelajaran apa yang dipelajari hari ini? • Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? • Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? ➤ Bersama dengan orang tuanya siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing yang dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, missal dari bangun tidur sampai saat akan tidur. ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

- Bentuk penilaian : Penugasan
- Instrumen penilaian : Rubrik
- KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan :

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Ketrampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa kurang runtut

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan manusia

- Bentuk penilaian : Kinerja
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bumbun Duri, 10 April 2021
Guru Kelas V

SUGINEM, S.Pd
NIY.19722004070001

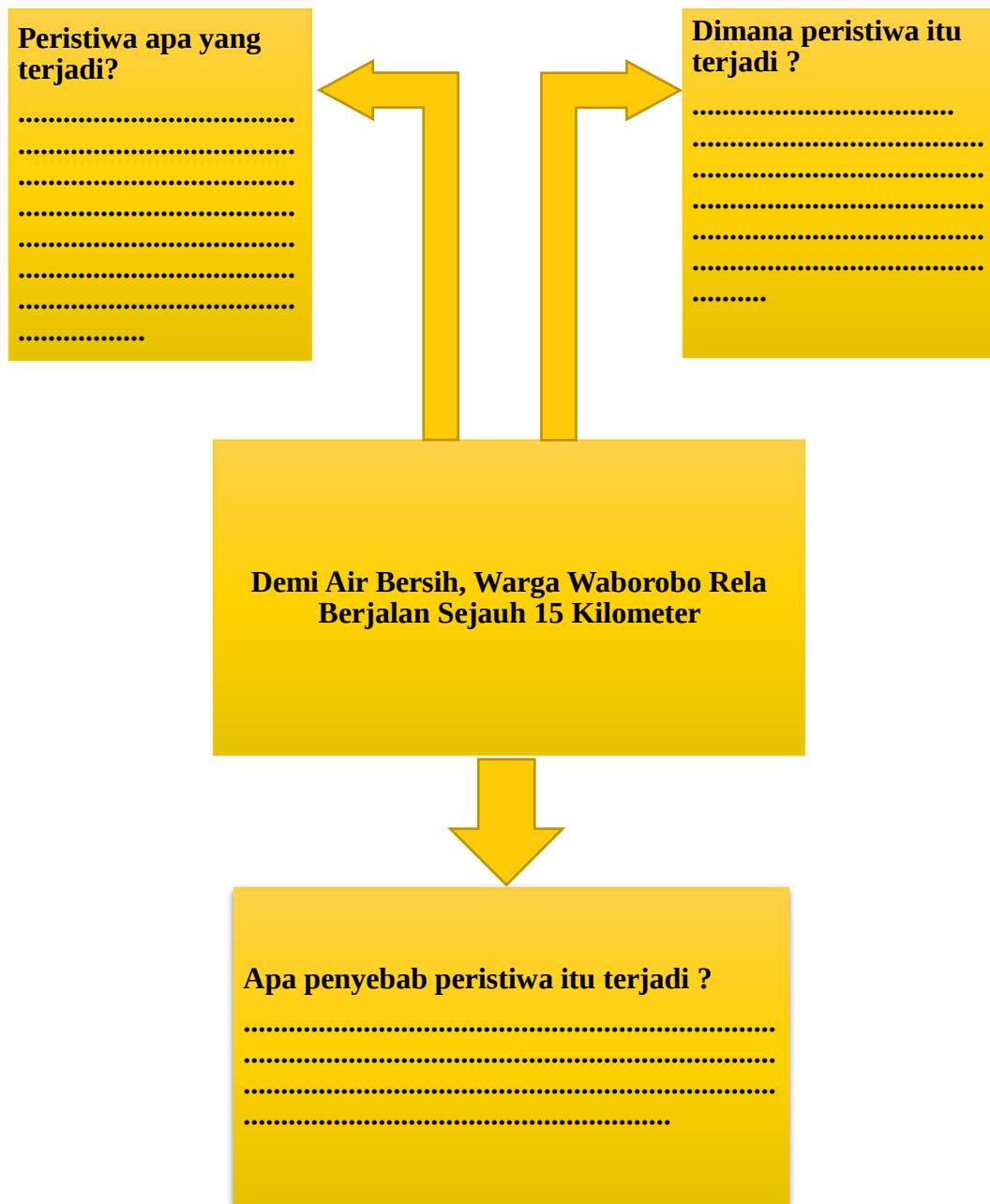
SUGINEM, S.Pd
NIY.19722004070001

LEMBAR KERJA SISWA 1

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
KD : 4.8

Langkah Kerja

1. Siapkan alat tulis dan buku paket !
2. Cermati teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Woborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa halaman 2 Tema 8 !
3. Siswa membaca Teks satu paragraf siswa yang lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca siswa yang lain
4. Tulislah peristiwa-peristiwa yang terdapat dalam teks dalam bentuk peta pikiran !
5. Siswa menunjukan peta pikiran secara bergantian.
6. Siswa membuat peta konsep seperti contoh dibawah ini



LEMBAR KERJA KE 2

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia Dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
KD : 4,8\

Langkah Kerja !

1. Siapkan alat Tulismu!
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu mengenai fungsi air bagi tumbuhan, hewan, dan manusia !
3. Tulislah hasil diskusimu ke dalam peta pikiran sesuai dengan kreatifitasmu!
4. Kalian dapat mencontoh peta pikiran seperti di bawah ini.

