

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri Ngraho
Program Keahlian	: Teknik Konstruksi dan Properti
Kompetensi Keahlian	: Desain Permodelan dan Informasi Bangunan
Mata Pelajaran	: Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung
Kelas/ Semester	: XI/ II (Dua)
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 27 x 45 Menit (Pertemuan 1)/9 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Desain Permodelan dan Informasi Bangunan. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Desain Permodelan dan Informasi Bangunan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10.Memahami tampilan dan manajemen pengelola file	3.10.1. Menganalisa tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar
4.10.Menyajikan tampilan dan mengelola file	4.10.1. Menyajikan tampilan dan mengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik MAMPU MENGANALISA tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar dengan baik dan benar UNTUK RANAH PENGETAHUAN
2. Peserta didik MAMPU Menyajikan tampilan dan mengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar DENGAN BAIK DAN BENAR UNTUK RANAH KETERAMPILAN
3. Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Luring , dan menyaksikan tayangan video maupun ppt peserta didik MAMPU MENGANALISA DAN MENYAJIKAN tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar dengan bahasa sendiri DENGAN BAIK DAN BENAR SERTA BERSYUKUR ATAS KESEHATAN YANG DIBERI OLEH.-NYA..

D. Materi Pembelajaran

Tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Discovery Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Video Pembelajaran
- 2 Slide Powerpoint, LCD Proyektor, Whiteboard, Spidol, Komputer, Software AutoCAD, Flashdisk

G. Sumber Belajar

1. Modul Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung untuk SMK kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2013
2. Internet

H. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		menggambar melalui LCD Proyektor						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang tampilan dan manajemen pengelola file, pada perangkat lunak untuk menggambar						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang tampilan dan manajemen pengelola file, pada perangkat lunak untuk menggambar						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara mandiri maupun berkelompok.						
		3. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar						
		4. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar						
		5. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		6. Siswa menyimpulkan materi tentang tampilan dan						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		menejemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar						
Penutup	Menarik kesimpulan	1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						

I. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test dan Test
- b. Bentuk :
 - Penilaian Sikap (terlampir)
 - Penilaian pengetahuan (Terlampir)
 - Penilaian keterampilan (Terlampir)

[illegible]

Analisis Hasil Penilaian

KD 3.10. Memahami Tampilan dan manajemen file

A. Nilai sikap

Nama Sekolah : SMK Negeri Ngraho

Program Keahlian : Teknologi Konstruksi dan Properti

Kompetensi Keahlian : Desain Permodelan dan Informasi Bangunan

Mata Pelajaran : Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung

KI/KD 3.10/4.10 : Tampilan dan menejemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar

NO	NAMA		KARAKTER YANG DIBANGUN	DESKRIPSI	CATATAN PERKEMBANGAN KARAKTER
1		1	Integritas	Ananda memiliki pola kehidupan kemasyarakatan yang tinggi di lingkungan sekolah	Ananda menunjukkan perkembangan karakter yang baik pada pembelajaransemester ini
		2	Religius	Ananda menunjukkan ketakwaan pada agama yang dianut da toleran pada penganut agama yang berbeda	
		3	Nasionalis	Ananda aktif dalam kegiatan Upacara hari besar Nasional diSekolah	
		4	Mandiri	Ananda sering membantu temannya di lingkungan sekolah	
		5	Gotong Royong	Ananda menunjukkan seikap gotong royong sebagai relawan dalam kegiatan bakti sosial di lingkungan masyarakat sekitar sekolah	








B. Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMK Negeri Ngraho
Program Keahlian : Teknik Konstruksi dan Properti
Kompetensi Keahlian : Desain Permodelan dan Informasi Bangunan
Mata Pelajaran : Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.10.Memahami tampilan dan manajemen pengelola file	3.10.1. Menganalisa tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar	Tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar	1. Siswa dapat Menganalisa tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar	esai	1

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	1. Jelaskan istilah yang muncul dalam tampilan AUtoCAD berikut ini : a. Menu bar b. Toolbar c. Comand line d. Display 2. Ada berapa cara memasukkan perintah di AutoCAD, jelaskan	Kunci Jawaban Soal: : a. Menu bar: tampilan menu yang berada di atas, seperti, home, insert, view, manage dll b. Toolbar : menu menu yang biasanya berad di bawah menu bar, berisi menu draw, modify dan lain lain c. Comand line : menu yang di gunakan untuk memasukan input perintah d. Display : menu yang digunakan untuk melihat objek gambar 1. Ada tiga cara memasukkan perintah pada AutoCAD :	Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai 1.Nilai 5 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban 2. Nilai 4 : jika jawaban sesuai kunci jawaban 3. Nilai 3 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban 4. Nilai 2 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor																																
	<p>3. Jelaskan fungsi dari tolbar zoom dibawah ini pada AutoCAD :</p> <p>a. <i>Zoom in</i></p> <p>b. <i>Zoom out</i></p> <p>c. <i>Zoom all</i></p> <p>d. <i>Zoom windows</i></p> <p>e. <i>Zoom extend</i></p> <p>4. Jelaskan fungsi keyboard di bawah ini :</p> <p>a. F3 =</p> <p>b. F8 =</p> <p>c. F9 =</p> <p>d. F10 =</p> <p>e. F11 =</p> <p>5. Jelaskan cara menyimpan file AutoCAD yang benar</p>	<p>a. Mengetik perintah tersebut pada <u>command line</u> denagn keyboard. Command : line <input type="checkbox"/> tekan tombol <ENTER></p> <p>b. Meng-klik pada menu bar (menu pull down) Klik Draw <input type="checkbox"/> klik line</p> <p>c. Meng- klik pada toolbar  klik</p> <p>2. penjelasan perintah zoom pad  AutoCAD</p> <p> <i>Zoom in</i> : memperbesar 2 kali tampilan gambar</p> <p> <i>Zoom out</i> : memperkecil 1/2 kali tampilan gambar</p> <p> <i>Zoom all</i> : menampilkan seluruh tampilan gambar yang terletak dalam batas bidang kerja (limit)</p> <p> <i>Zoom windows</i> : memberikan tampilan gambar dengan kotak jendela</p> <p> <i>Zoom extents</i> : memberikan tampilan secara maksimum</p> <p>3. Penjelasan fungsi keyboard</p> <p>a. F3 = Osnap (ON / OFF)</p> <p>b. F8 = Ortho (ON/OFF)</p> <p>c. F9 = Snap (ON/OFF)</p> <p>d. F10 = Polar (ON/OFF)</p> <p>e. F11 = Object Snap Tracking (ON/OFF)</p> <p>4. Klik File <input type="checkbox"/> Save <input type="checkbox"/> Cari Lokasi File di drive D: , Buat folder baru <input type="checkbox"/> ketik nama file <input type="checkbox"/> klik save.</p>	<table><tr><th colspan="4">Contoh Pengolahan Nilai</th></tr><tr><th>IPK</th><th>No Soal</th><th>Skor Penilaian 1</th><th>Nilai</th></tr><tr><td>1.</td><td>1</td><td>5</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>2</td><td>5</td><td rowspan="5">Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK (20/20) * 100 = 100,00</td></tr><tr><td>3.</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">Jumlah</td><td></td><td>KKM: 78</td></tr></table>	Contoh Pengolahan Nilai				IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai	1.	1	5		2.	2	5	Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK (20/20) * 100 = 100,00	3.	3	5	4	4	5	.			5.	5	5	Jumlah			KKM: 78
Contoh Pengolahan Nilai																																			
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai																																
1.	1	5																																	
2.	2	5	Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK (20/20) * 100 = 100,00																																
3.	3	5																																	
4	4	5																																	
.																																			
5.	5	5																																	
Jumlah			KKM: 78																																
Kegiatan Diskusi																																			

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	Analisalah Software Autocad yang ada di laptop kalian masing masing Ambil salah satu Software, untuk Satu Kelompok, silahkan di Analisa bagaimana tampilan dan menu menu yang ada di dalam Software tersebut.		

C. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMK Negeri Ngraho
 Program Keahlian : Teknik Konstruksi dan Properti
 Kompetensi Keahlian : Desain Permodelan dan Informasi Bangunan
 Mata Pelajaran : Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.10.Menyajikan tampilan dan mengelola file	4.10.1. Menyajikan tampilan dan mengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar 4.10.2. Menjelaskan tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar	Menyajikan tampilan dan mengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar	1. Siswa dapat Menyajikan tampilan dan mengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar 2. Siswa dapat Menjelaskan tampilan dan manajemen pengelola file pada perangkat lunak untuk menggambar	Lembar Praktek/presentasi	1

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	Persiapan Kerja		
		Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79
		Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90
		Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap	70 - 79
2	Proses dan Hasil Kerja		
		Kemampuan Menyajikan tampilan dan mengelola file tinggi	91 - 100
		Kemampuan Menyajikan tampilan dan mengelola file cukup	80 - 90
		Kemampuan Menyajikan tampilan dan mengelola file kurang	70 - 79
		Kemampuan Menjelaskan tampilan dan menejemen pengelola file tinggi	91 - 100
		Kemampuan Menjelaskan tampilan dan menejemen pengelola file cukup	80 - 90
		Kemampuan Menjelaskan tampilan dan menejemen pengelola file kurang	70 - 79
		Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79
		Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79
		Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79
3	Sikap kerja		
		Bekerja dengan terampil	91 - 100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
		Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79
4	Waktu		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK