

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 3 Tigawasa
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi tumbuhan, hewan, dan manusia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi upaya yang bisa dilakukan menjaga ketersediaan air bersih dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan melakukan koordinasi kelas. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang terjadi saat musim kemarau di desa kita? b. Bagaimana cara masyarakat di desa kita mendapatkan air dimusim kemarau? c. Mengapa dimusim kemarau kita sulit mendapatkan air? 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru. 2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. 3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasiketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Fakta apa sajakah yang ditunjukkan pada gambar tersebut? (harapan jawaban: lingkungan tidak terawatt, 	

	<p>anak anak menanam pohon)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah lingkungan berguna bagi manusia? (harapan jawaban: iya, sangat berguna). • Apakah keuntungan jika menjaga lingkungan?(harapan jawaban: kita bisa mendapatkan berbagai macam sumber daya). • Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? (harapan jawaban: mendatangkan bencana pada manusia) <p>4. Siswa membaca teks berjudul “Demi air bersih, warga Wabiribi rela berjalan sejauh 15 KM”. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</p> <p>5. Siswa secara berpasangan menuliskan peristiwa atau tindakan yang terjadi dalam bacaan dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>6. Secara acak beberapa pasangan siswa ditunjuk untuk membacakan hasil pekerjaannya.</p> <p>7. Guru memberikan penguatan atas penyampaian hasil diskusi yang disampaikan.</p> <p>8. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.</p> <p>9. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok dan meminta mereka melakukan pengamatan sesuai dengan langkah kerja pada LKPD.</p> <p>10. Guru memberikan masukan jika ada kendala yang ditemukan oleh tiap kelompok.</p> <p>11. Tiap kelompok mengumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang ditentukan.</p> <p>12. Guru memberikan penguatan singkat atas hasil kerja kelompok.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	<ul style="list-style-type: none">Menyebutkan manfaat air bagi tumbuhan, hewan, dan manusia	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">Menuliskan peristiwa dalam teks nonfiksi.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 103-104.
IPA	<ul style="list-style-type: none">Membuat peta pikiran tentang manfaat air	Unjuk kerja dan hasil	

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Rubrik Penilaian Mengidentifikasi dan Menuliskan Peristiwa-peristiwa pada Bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan

	dengan benar dan runtut.	runtut.	dengan bahasa kurang runtut.	bahasa kurang runtut.
--	--------------------------	---------	------------------------------	-----------------------

c. Rubrik Penilaian Berdiskusi tentang Manfaat Air bagi Kehidupan di Bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang manfaat air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**I Kadek Dian Supriyadi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198112132006041016**

Tigawasa, 14 April 2021

Guru Kelas

**I Kadek Dian Supriyadi
NIP 198112132006041016**