

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pembelajaran : SD Negeri 16 Pontianak Utara
Kelas/Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 5 X 35 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video yang disajikan oleh guru, siswa dapat menganalisis manfaat air di bumi serta kelangsungan makhluk hidup dengan benar
2. Melalui LKPD yang disediakan oleh guru, siswa membuat peta pikiran manfaat air di bumi serta kelangsungan makhluk hidup dengan benar
3. Melalui Power Point yang disediakan oleh guru, siswa dapat menguraikan peristiwa yang terjadi pada teks nonfiksi dengan benar.
4. Melalui LKPD yang disediakan oleh guru, siswa dapat menyajikan hasil uraian peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu		
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. (<i>Orientasi</i>)2. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa.3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dipimpin oleh siswa.4. Melakukan appersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta diharapkan berkaitan dengan pengalaman siswa. (<i>Appersepsi</i>)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	
Waktu		• /laptop
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan inti</p> <p>Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>:</p> <p>Tahap Pemberian rangsangan (Stimulasi)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati sebuah video yang disediakan oleh guru.2. Siswa mengemukakan isi video yang disediakan oleh guru.	• Slide powerpoint

	<p>Tahap mengidentifikasi masalah (Problem Statement) 3. Melalui video yang diputar oleh guru, siswa menyebutkan manfaat air di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.</p> <p>Tahap Pengumpulan Data (Data Colletion) 4. Siswa menuliskan hasil analisis manfaat air pada makhluk hidup di LKPD yang disediakan dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>Tahap Pembuktian (Verivication) 11. Beberapa Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya 12. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan satu sama lain.</p> <p>Tahap Menarik Kesimpulan (Generalisasi) 13. Siswa menyimpulkan hasil dari pengamatan tersebut dan guru memberikan penguatan kepada siswa</p>	
Waktu		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Siswa bersama guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan evaluasi. 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara atau bertanya serta menambahkan informasi. 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini nilai moral terkait dengan pembelajaran hari ini 6. Penugasan dirumah 7. Siswa menyanyikan lagu Nasioal/ Daerah 8. Doa dan salam dipimpin oleh salah satu siswa. 	
<p>REFLEKSI DAN KONFIRMASI <i>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</i></p>		

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Catatan kegiatan yang dilakukan siswa (Jurnal harian)	Menyelesaikan LKPD serta menyelesaikan evaluasi pembelajaran	Kegiatan diskusi, presentasi hasil penugasan LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah



IASTINAH, S.Pd
NIP. 196802021988092001

Pontianak, Sabtu 17 April, 2021
Kepala Sekolah

IASTINAH, S.Pd
NIP. 196802021988092001

