

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 3 TUAL  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : **MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN**  
 Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

- ✓ menjelaskan pengertian konsep ruang;
- ✓ menjelaskan pengertian interaksi antarruang;
- ✓ menyebutkan contoh interaksi keruangan antar wilayah di Indonesia;
- ✓ menunjukkan unsur-unsur atau komponen peta;
- ✓ menyebutkan letak Indonesia secara astronomis;

### B. Materi Pembelajaran

#### Unsur Kebahasaan

- Kondisi geografis Indonesia (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi
- Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)

### C. Media Pembelajaran,sumber

- 1) **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPS, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengingatkan peserta didik untuk selalu memperhatikan protocol kesehatan dengan menerapkan 3M ( mencuci tangan, Memakai masker dan Menjaga jarak ) demi menghindari Virus Covid - 19	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 130 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary)
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,
<b>Collaboration</b>	Mengolah informasi dari materi Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary) yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.

<b>Communication</b>	Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Saling Melengkapi (complementarity atau Regional Complementary) berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
<b>Creativity</b>	Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

#### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Tual, 13 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SITTI JUNDIYAH BANYAL,S.Pd  
NIP. 197102141997022006

FATMAWATI KURNIANTO RAHANGIAR,S.Pd  
NIP. 198411072009042006