

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 05 Kabawetan  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : 8 – Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1 – Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks gambar dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan**

1. Guru memulai kelas dengan mengucapkan salam, kemudian melanjutkan dengan meminta salah satu perwakilan peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar, menurut agama dan keyakinan masing-masing.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
4. Siswa diminta guru untuk mengamati gambar yang diberikan guru (apersepsi)
5. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Siswa mengamati gambar yang terdapat buku tema 8, subtema 1, pembelajaran 1 dan halaman 1
3. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan yang terdapat pada gambar.
4. Guru memberikan beberapa pertanyaan terhadap siswa untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik manusia dan lingkungan.
5. Siswa diajak guru untuk mengamati cerita “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” yang ada di buku halaman 2 dan melakukan tanya jawab tentang cerita tersebut.
6. Siswa berdiskusi didampingi guru untuk melengkapi peta pikiran yang telah disediakan berdasarkan cerita yang telah diamati.

7. Guru menyampaikan materi tentang manusia dan lingkungan.
8. Siswa diminta guru untuk mengerjakan LKPD.
9. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

**Penutup**

1. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan.
2. Berdo'a dipimpin salah seorang siswa.
3. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| a. Penilaian Sikap       | : Observasi selama kegiatan berlangsung |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Penugasan                             |
| c. Unjuk Kerja           | : Membuat kesimpulan dari bacaan        |

Kepahiang, 06 November 2021  
Praktikan

**Elfa Sumiyati, S. Pd. SD**  
NIP. 19670128 198612 2 001

## PETA PIKIRAN

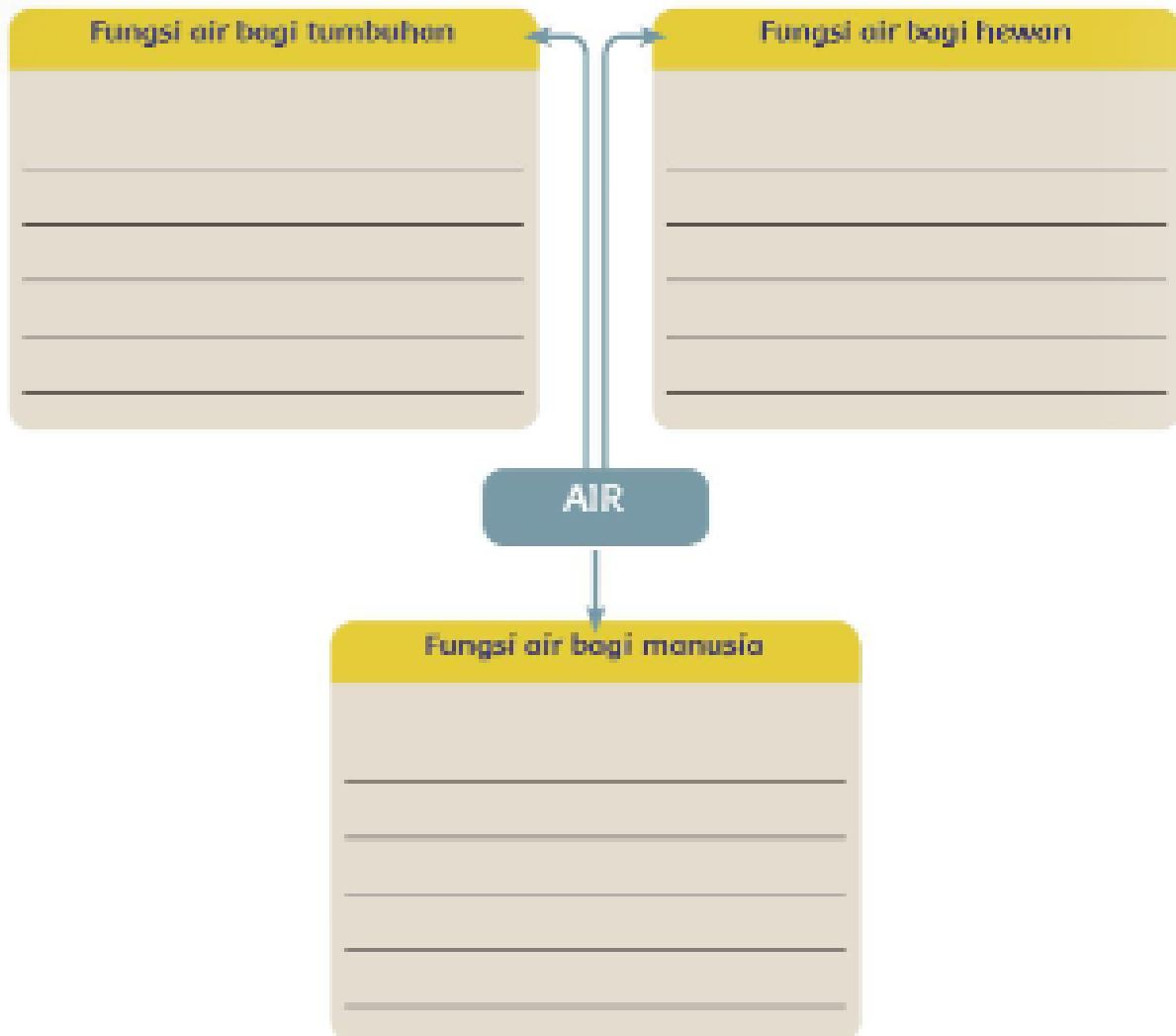
Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



## LKPD

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



## TUGAS DIRUMAH

Diskusikan dengan orang tuamu, kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat ditulis berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. Tuliskah hasilnya dalam tabel seperti berikut.

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	