

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN Rancapinang 1
Mata pelajaran : IPA.
Tema/ Subtema : Lingkungan Sahabat Kita/ Manusia dan Lingkungan.
Kelas / Semester : V / 2 (Dua)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit (JP)

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada gambar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (5 Menit)

- a. Guru memulai kelas dengan salam, menyakan kabar dan dilanjutkan dengan berdo'a.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa (Orientasi)
- c. Guru mengajak siswa untuk mengamatai gambar tentang lingkungan dengan kondisi yang berbeda. (Apersepsi)
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkaitkan materi dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)

2. Kegiatan Inti (20 Menit)

- a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 sampai 5 orang.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mempersiapkan buku pelajaran, dan meminta agar fokus dalam belajar dan aktif dalam kelompoknya
- c. Guru memberikan permasalahan dengan mengajak membaca buku cerita fiksi tentang : "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer".
- d. Siswa membaca cerita fiksi tentang "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" secara bergantian.
- e. Siswa dibagikan LPKD untuk dikerjakan bersama kelompoknya.
- f. Bersama kelompoknya dan dipandu oleh guru siswa mendiskusikan tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman.
- g. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada LPKD yang telah dibagikan.
- h. Siswa menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi.
- i. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini untuk dipahami.

1. Penutup (5 Menit)

- a. Siswa dan guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap siswa
- c. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa (religious)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi pengerjaan tugas
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Evaluasi

Instrument penilaian sikap

No	Nama Siswa	Keaktifan				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4

Ket :

1 = Sikap

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Tes Tulis :

Jawablah dengan singkat !

1. Sebutkan 3 fungsi air bagi manusia !
2. Sebutkan 3 fungsi air bagi hewan !
3. Sebutkan 3 fungsi air bagi tumbuhan !

Rancapinang, 12 Nopember 2021
Simulator,

Tohirin, S.Pd
NIP. 196901201993071001

LPKD 1

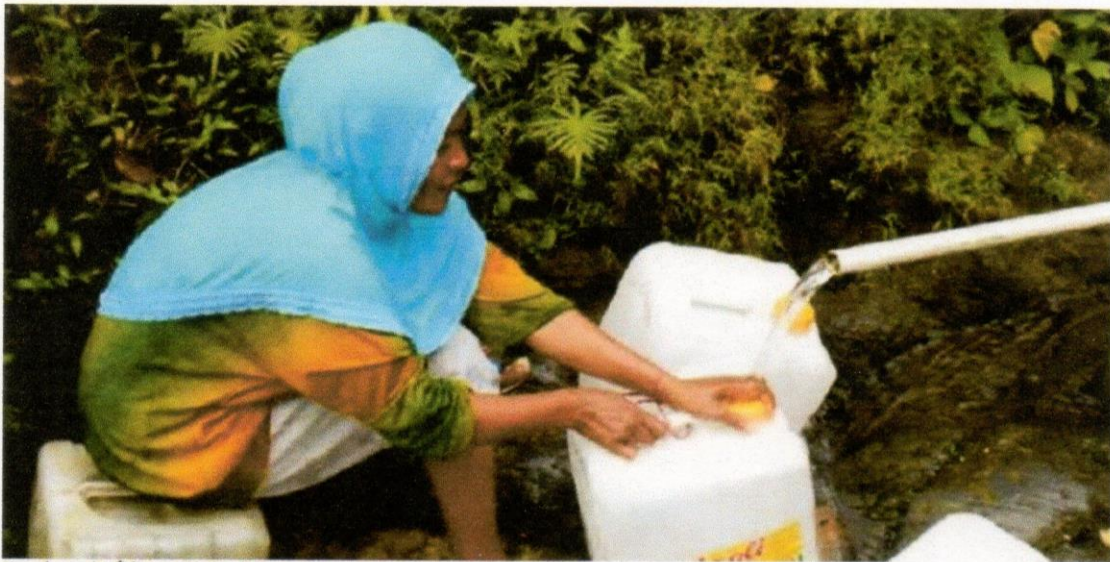
Tema : 8 / Lingkungan Sahabat Kita

Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 1

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.

LPKD 2

Tema : 8 / Lingkungan Sahabat Kita

Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 1

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.

