

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Aplikasi Bentuk Aljabar  
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menentukan model matematika dari sebuah pernyataan dengan benar
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
  - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
  - Guru menyampaikan garis besar materi yang akan dipelajari yaitu aplikasi bentuk aljabar
- b. Kegiatan inti
  - Mengamati
    - Peserta didik mengamati video materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang aplikasi bentuk aljabar (<https://www.youtube.com/watch?v=pcukdzdaOSI>)
  - Menanya
    - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
    - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki
  - Mengumpulkan informasi/Mencoba
    - Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
    - Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum terkait materi yang dipelajari
    - Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

#### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menjawab pertanyaan yang tertera pada buku pegangan siswa, halaman 242 No. 17-20, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan dalam menyelesaikan aplikasi bentuk aljabar

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

#### c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang aplikasi bentuk aljabar
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu membuat catatan terkait materi.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

#### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

SMP Methodist Tanjung Morawa

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Tanjung Morawa, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Gustina Tama Ria

