

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM RANGKA SIMULASI MENGAJAR
SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 2



OLEH

SURYANINGSIH, S.Pd

Kepala Sekolah SD Negeri 4 Tumang

Kecamatan Cepogo Kabupaten Boyolali

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 4 Tumang
Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)
Tema : 7. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 7.1. Manusia dan Lingkungan
Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran : ke -1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari, Tanggal : Senin, 22 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah melakukan kegiatan pengamatan gambar peserta didik dapat menganalisis manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.
- 2) Setelah melakukan kegiatan diskusi peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

- 1) Kegiatan pendahuluan (2')
 - a. Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengucapkan syukur.
 - b. Mengabsensi kehadiran siswa, mengkondisikan perlengkapan belajar dan tempat duduk siswa.
 - c. Menyampaikan tujuan belajar serta memotivasi siswa.
 - d. Melakukan apersepsi
- 2) Kegiatan Inti (6')
 - a. Guru memberikan pertanyaan yang menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik lingkungan sahabat kita .
 - a) Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
 - b) Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan ?
 - b. Guru mengajak siswa mengamati gambar tentang perbedaan kondisi lingkungan yang subur dengan kondisi lingkungan yang gersang.
 - c. Guru meminta siswa untuk menceritakan fakta yang tampak pada gambar.
 - d. Selanjutnya Guru mengajak siswa mengamati gambar dua peristiwa yang berbeda terkait dengan air bersih.
 - e. Guru meminta siswa untuk menjelaskan peristiwa yang terjadi di gambar tersebut.
 - f. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang.
 - g. Secara berkelompok siswa mengamati gambar dan berdiskusi mengenai manfaat air.
 - h. Siswa membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman.
 - i. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok ke depan kelas.
 - j. Guru memberikan evaluasi pembelajaran.

3) Kegiatan Penutup (2')

- a. Pemberian reward bagi kelompok terbaik.
- b. Melakukan refleksi bersama siswa dengan 2 pertanyaan
 - 1) pengetahuan apa yang kamu pelajari hari ini ?
 - 2) keterampilan apa yang kamu latih hari ini?
- c. Guru menyampaikan topik materi pada pembelajaran berikutnya.
- d. Himbauan tetap menjaga kesehatan.
- e. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam.

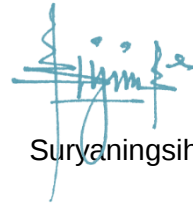
C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	: Tertulis
Penilaian Sikap	: observasi selama pembelajaran berlangsung
Penilaian keterampilan	: diskusi kelompok

Boyolali, 08 November 2021

Kepala Sekolah

Calon Sekolah Penggerak



Suryaningsih, S.Pd

LAMPIRAN RPP

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

- 1. Apa keuntungan jika manusia menjaga lingkungan ?
- 2. Sebutkan 3 manfaat air bagi hewan !
- 3. Sebutkan 3 manfaat air bagi manusia !
- 4. Apa penyebab manusia sulit mendapatkan air bersih ?
- 5. Bagaimana kondisi lingkungan disekitarmu ?

Kunci jawaban

- 1. Lingkungan akan menyediakan kebutuhan hidup bagi manusia
- 2.
 - membersihkan diri
 - sebagai tempat hidup hewan air
 - minum
- 3.
 - membersihkan tubuh
 - mencuci pakaian
 - memasak
- 4. Karena melakukan penebangan pohon secara liar
- 5. Sesuai dengan kondisi siswa masing2

B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

Lembar observasi sikap spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
dst					

Lembar observasi sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun
1					
2					
3					
Dst					

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Keterampilan menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Menuliskan semua factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 3 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 2 faktor-faktor yang mempengaruhi i kualitas air dengan benar	Menuliskan 1 faktor-faktor yang mempengaruh i kualitas air dengan benar
2	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat
3	Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

LEMBAR KERJA DISKUSI



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

- 1. Apa fungsi air bagi manusia?
- 2. Apa fungsi air bagi hewan?
- 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.

