

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Nama Sekolah : SD Negeri 1 Batuah
Kelas/Semester : V / II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Waktu : 1 kali pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa yang berhubungan dengan air.
2. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang dapat ditimbulkan dari tidak terkelolanya air dengan baik.
3. Dengan melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk menghindari bencana akibat salah dalam mengelola air dan lingkungan.
4. Siswa dapat mengurutkan peristiwa atau tindakan yang dilakukan akibat kesalahan dalam pengelolaan air dan lingkungan.
5. Siswa dapat menganalisis siklus air dan dampaknya terhadap peristiwa di bumi.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan appersepsi dalam mengaitkan materi keseharian yang berhubungan dengan lingkungan.
- Siswa diminta mengamati gambar pada buku paket tema 8 halaman 1.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan gambar yang diamati.

b. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kegunaan air dalam kehidupan
- Siswa diminta menanggapi dan memberikan pendapat tentang kemanfaatan air dalam kehidupan.
- Siswa dengan bimbingan guru, menjelaskan hubungan manusia dengan lingkungannya serta dapat memberikan gambaran tentang keceratan hubungan itu.
- Guru menanyakan pada siswa tentang akibat yang terjadi jika hubungan manusia dengan alam itu tidak baik.
- Siswa dengan bimbingan guru, mengemukakan pendapatnya jika air tidak dikelola dengan baik dalam kehidupan dan implikasinya terhadap alam.
- Guru meminta siswa utk mendiskusikan dengan teman didekatnya dalam memahami akibat kesalahan dalam mengelola air terhadap lingkungan.
- Siswa dengan bimbingan guru, memahami makna siklus air dan dampaknya terhadap bumi.
- Siswa dengan bantuan guru memberikan kesimpulan mengenai hubungan manusia dengan lingkungannya.

c. Kegiatan Akhir

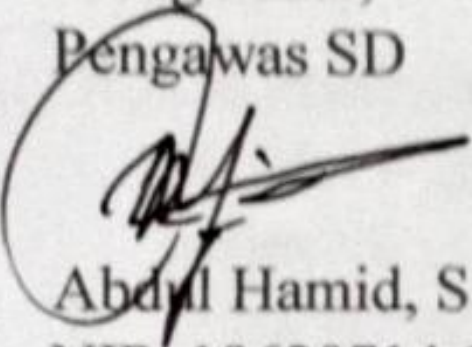
- Guru membimbing siswa dalam menyampaikan refleksi dari proses pembelajaran
- Guru memberikan follow up dari proses pembelajaran.

C. Penilaian

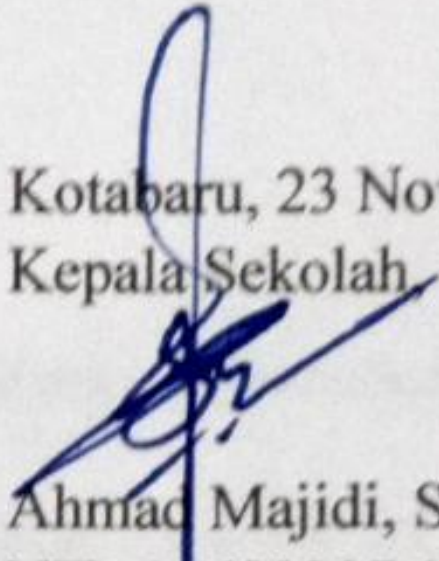
1. Jawablah pertanyaan berikut :

- a. Apa fungsi air bagi manusia?
- b. Apa fungsi air bagi hewan?
- c. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
2. Apa akibat yang ditimbulkan jika air tidak dikelola dengan baik dalam kehidupan?
3. Langkah atau tindakan apa yang dilakukan untuk menghindari bencana akibat salah dalam pengelolaan air?
4. Tentukan urutan siklus air yang tepat dan dampaknya terhadap alam!

Mengetahui,
Pengawas SD


Abdul Hamid, S.Pd
NIP. 19620714 198305 1 006

Kotabaru, 23 November 2021
Kepala Sekolah


Ahmad Majidi, S.Pd
NIP. 19680307 199302 1 003