

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Toboulamo
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- 3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Melakukan Pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa (Absensi) ➤ Menyanyikan lagu “Tanah Airku Indonesia” ➤ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	➤ Guru menyajikan gambar tentang lingkungan. ➤ Siswa mengamati gambar yang disajikan guru dan menanggapi. ➤ Guru merespon tanggapan siswa dan mengaitkan gambar yang disajikan dengan materi yang akan didiskusikan. ➤ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Masing-masing siswa akan membaca per kalimat. Salah seorang siswa membaca satu kalimat, dilanjutkan dengan siswa lain yang ditunjuk guru secara acak. ➤ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, guru menunjuk tiga orang perwakilan masing-masing siswa untuk membaca salah satu peta pikiran mereka dan ditulis guru pada papan tulis. ➤ Siswa dibagi dalam 3 kelompok dengan anggota kelompok terdiri dari 4 orang. Kelompok 1 akan membahas tentang fungsi air bagi manusia, kelompok 2 akan membahas fungsi air bagi hewan, dan kelompok 3 akan membahas fungsi air bagi manusia. ➤ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran dan dibuat secara kreatif pada kertas karton besar. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain di depan kelas. ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum dari materi. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?	150 menit
Penutup	➤ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, yaitu Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. ➤ Guru memberikan hadiah pada kelompok yang memiliki peta pikiran terkreatif	15 menit

C. PENILAIAN

Bahasa Indonesia
Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
IPA
Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Toboulamo, 30 Desember 2021
Guru Kelas 5

JULIANUS TUTUDUK, A.MA
NIP. '196506151995021002

YUDERNISIUS DAE, S.Pd
NIP. 199306132019031001