

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Kengkar  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 1  
Fokus Pembelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, diharapkan:

1. Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan tepat melalui pengamatan benda (tanaman) yang disajikan guru.
2. Siswa dapat menganalisis masalah pada LKPD mengenai pentingnya siklus air bagi makhluk hidup dengan benar melalui diskusi kelompok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. mengajak dan meminta salah satu siswa memimpin doa</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru mengajak siswa melakukan relaksasi dengan meminta siswa menggerakkan dan meregangkan badan mengikuti petunjuk guru</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan yaitu tentang siklus air bagi makhluk hidup. <b>(Orientasi Pada Masalah)</b></li><li>2. Siswa diminta menganalisis masalah yang diperagakan guru dan memantik untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</li><li>3. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dan setiap kelompok diberi nama tanaman bunga yakni kelompok Anggrek, Mawar, Melati, dan Aster. <b>(Mengorganisasi Peserta didik)</b></li><li>4. Guru membagikan LKPD dan mengajak siswa berdiskusi dan menganalisis masalah pada LKPD.</li><li>5. Guru membimbing diskusi kelompok. <b>(Membimbing Penyelidikan)</b></li><li>6. Setiap kelompok melakukan presentasikan atas hasil diskusi kelompoknya. <b>(Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)</b></li><li>7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li><li>8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan</li><li>9. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. <b>(Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah)</b></li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini atau memberi umpan balik dan melakukan refleksi.</li><li>2. Guru memberikan pekerjaan rumah pada siswa</li><li>3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SDN Kengkar

Kengkar, Januari 2022  
Guru Kelas V

Jimi Yohanes Nordin, S.Pd  
NIP.19810710 201001 1 029

Rosalia Harlina, S.Pd, Gr  
NIP.19860417 200904 2 007