

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri No 104320 Penggalangan
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : I / Satu
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya Jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyapa siswa.2. Guru meminta ketua kelas memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa sembari mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas nikmat kesehatan yang diberikan Allah SWT. (Religius)3. Menyanyikan lagu " Lihat Kebunku" bersama-sama (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) 2. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri) 3. Guru memberikan pertanyaan dan meminta siswa menjawab pertanyaan dengan berdiskusi. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia ? 2. Apa fungsi air bagi hewan ? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan ? 4. Tuliskan 4 fungsi air dalam kegiatan sehari-hari ? 4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan 5. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 6. Peserta didik yang telah selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. 7. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. (Communication) 8. Guru memimpin diskusi dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran. 	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut.(Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini ? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini ? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini ? 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari 3. menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan. 4. Kata penutup pembelajaran dari guru. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a) Sikap Spiritual (Pengamatan)
- b) Sikap Sosial (Pengamatan)

2. Penilaian Pengetahuan

- a) Bahasa Indonesia : Tes tertulis, Penilaian terhadap tugas yang diberikan (skoring)

Jumlah soal : 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{4} \times 100$$

- b) IPA : Tes tertulis, Penilaian terhadap tugas yang diberikan (skoring)

Jumlah soal : 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{4} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Unjuk kerja, membuat peta pikiran.

Nilai : Hasil kreasi gambar membuat peta pikiran dengan baik dan rapi

Sangat Baik : Memuat kreasi gambar, menjawab pertanyaan 4 dari 4 pertanyaan

Baik : Memuat kreasi gambar, menjawab pertanyaan 3 dari 4 pertanyaan

Cukup : Memuat kreasi gambar, menjawab pertanyaan 2 dari 4 pertanyaan

Perlu Pendampinan : Memuat kreasi gambar, menjawab pertanyaan 1 dari 4 pertanyaan



Ka. SD Negeri No 104320 Pangkalenegara

Hj. SUPINAH, S.Pd.

NIP. 19670414 200003 2 007

Panggalan, 3 Januari 2022

Guru Kelas V

NURAFNI, S.Pd.

NIP. -

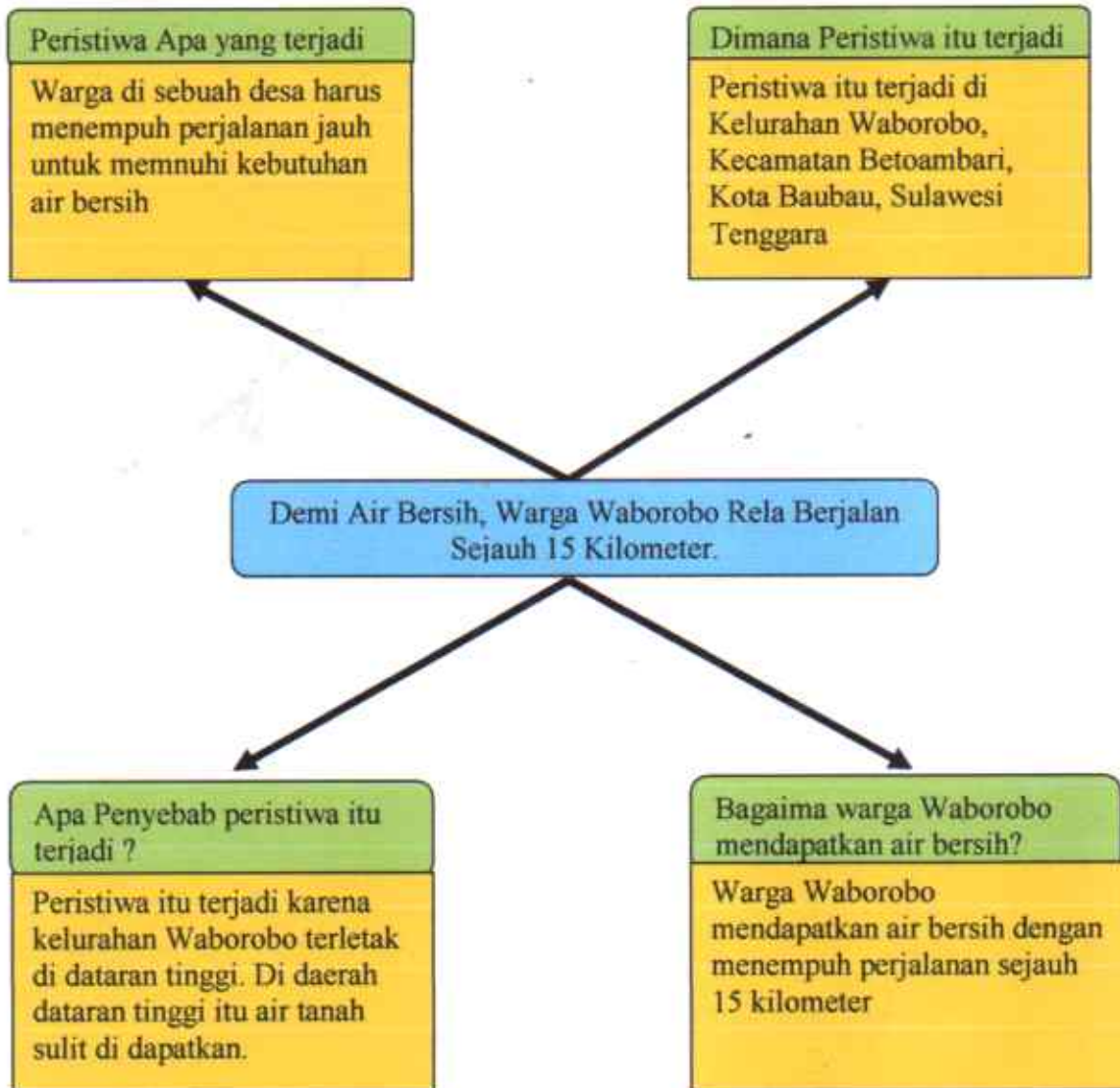
Teks 1.

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer.

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

Jawaban Bahasa Indonesia membuat Peta Pikiran



Jawaban IPA membuat peta pikiran

1. untuk minum, mencuci, mandi, pelarut obat, bahan pengolahan industri
2. Untuk minum, mandi
3. Sebagai pelarut unsur hara atau mineral (Minum bagi tumbuhan)
4. Untuk minum, memasak, mencuci, mandi, membersihkan rumah