

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tematik Kelas V SD/MI
Topik 7
Lingkungan Sahabat Kita

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Keputran 1 Yogyakarta
Kelas / Semester	: V (Lima) / II
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya ketersediaan air bersih dalam kehidupan.
- Peserta didik mampu menceritakan kegiatan yang memerlukan air.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Guru melakukan presensi
- Guru melakukan apersepsi
- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terkait materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Mengamati

Guru meminta peserta didik mengamati dengan:

1. Melihat gambar yang berkaitan dengan manfaat air dalam kehidupan
2. Membaca teks nonfiksi tentang manfaat air bersih dalam kehidupan

- b. Menanya
- Guru memotivasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang tidak atau kurang dipahami dari teks yang telah dibaca mengenai manfaat air dalam kehidupan. Contoh pertanyaan adalah sebagai berikut:
1. Siapa saja yang memerlukan air?
 2. Apa manfaat air bagi makhluk hidup?
- c. Mengumpulkan Informasi
- Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan informasi dengan:
 1. Membaca sumber-sumber lain tentang manfaat air bagi makhluk hidup yang dapat menjawab pertanyaan peserta didik
 2. Peserta didik mengamati kegiatan yang memanfaatkan air di lingkungan sekitarnya.
 3. Peserta didik diarahkan untuk membuat peta pikiran (*mind map*).
 - Peserta didik diminta untuk membuat catatan-catatan dari berbagai informasi tersebut yang akan didiskusikan di dalam kelas. Catatan dapat berbentuk tabel, deskripsi, gambar, atau bentuk lain yang paling mudah dipahami oleh peserta didik
- d. Mengasosiasi atau Mengolah Informasi
- Guru bersama dengan peserta didik melakukan diskusi dan beberapa kegiatan yang lain untuk mengolah informasi yang didapat dari membaca sumber-sumber tentang manfaat air bagi makhluk hidup
1. Peserta didik dapat menjelaskan mengenai cara menjaga ketersediaan air bersih
 2. Peserta didik dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
- e. Mengomunikasikan
- Peserta didik mengomunikasikan/menyampaikan kesimpulan dari pengamatan dan informasi dari sumber-sumber lainnya tentang manfaat air bagi makhluk hidup
3. Kegiatan Penutup
- Guru melakukan refleksi seluruh kegiatan pembelajaran
 - Guru memberi tugas mengenai Lingkungan Sahabat Kita

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan di awal pembelajaran dan pada akhir pembelajaran. Penilaian dapat diberikan guru dari beberapa aspek, yaitu aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

1. Penilaian pengetahuan dapat dilakukan melalui tes tertulis, tes lisan, maupun penugasan.
2. Penilaian aspek keterampilan dilakukan melalui penilaian kinerja (penilaian produk dan penilaian praktik). Beberapa penilaian aspek keterampilan tersebut dilakukan berdasarkan kegiatan-kegiatan yang ada

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas V

Agus Sutikno, S. Pd., M.Sc
NIP. 19780805 200604 1 026

Sulastri Wara Utamingtias, S. Pd.