



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Nama Sekolah : **UPT SD Negeri 11 Pangkajene**
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi waktu : 1 x 35 menit (1 X Pertemuan)
Hari / Tanggal : Rabu, 7 April 2021

A. Kompetensi Inti (KI) :

KI 1	: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
KI 3	: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	: Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia	: 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
	: 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan Latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.
Indikator	: 3.8.1 Menjelaskan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
	: 4.8.1 Membuat kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.
PPKn Yang	: 1.3 Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
	: 2.3 Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam Konteks Bhineka Tunggal Ika.
Indikator	: 1.3.1 Menjelaskan keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
	: 2.3.1 Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam Konteks Bhineka Tunggal Ika.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia
3. Melalui kegiatan bermain peran, siswa mampu menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia

D. Materi Pembelajaran

1. Mengidentifikasi peristiwa pada teks
2. Keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia
3. Menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia

E. Pendekatan / Metode

- * Pendekatan : Saintifik
- * Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

F. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Wakt
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ⊞ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi), serta dilanjutkan dengan membaca doa (Religius) ⊞ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mamfaatnya bagi tercapainya cita – cita ⊞ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan , mamfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan ⊞ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ⊞ Mengimpormasikan tema yang akan dipelajari tentang “Lingkungan Sahabat Kita” dan Sub tema 1 “Manusia dan Lingkungan” (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊞ Siswa membaca teks berjudul “Rumah Betang Uluk Palin” dan “<i>Keragaman Budaya Bangsa di wilayah Indonesia</i>” ⊞ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Mandiri) misalnya : <ol style="list-style-type: none"> a. Di mana letak rumah betang uluk palin? Jawaban : Rumah betang uluk palin terletak di Kapuas Hulu, Kalimantan Barat. b. Rumah adat suku bangsa manakah itu? Jawaban : Rumah betang merupakan rumah adat suku bangsa Dayak c. Berapa ukuran rumah betang uluk palin? Jawaban : Berdasarkan teks, rumah betang uluk palin berukuran panjang 268 meter dan tinggi 5-6 meter. d. Berapa penghuni rumah betang uluk palin? Jawaban : Menurut data pada tahun 2007, rumah betak uluk palin dihuni lebih dari 500 jiwa, yang terdiri atas 130 kepala keluarga e. Apa saja jenis – jenis budaya di indonesia? Jawaban : Jenis budaya di indonesia diantaranya: kesenian, rumah adat, pakaian adat, upacara adat, dan bahasa. f. Bahasa daerah apa yang kamu ketahui? Dapatkah kamu mengucapkan beberapa kata dalam bahasa daerah itu? Jawaban : Sesuai pengetahuan tiap – tiap siswa. g. Apa ragam kesenian daerah di indinesia? Jawaban : Ragam kesenian daerah di indonesia diantaranya: tari, alat musik, lagu, lukisan, dan patrung. h. Bagaimana sikapmu atas perbedaan budaya di Indonesia? Jawaban : Siswa diarahkan kepada sikap saling menghargai, atas adanya perbedaan budaya dan melestarikan aneka budaya di indonesia. <p>Ayo Berdiskusi (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊞ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5- 6 siswa setiap kelompok. ⊞ Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi mengenai peristiwa pada bacaan “Keunikan Rumah Betang Uluk Palin” ,dan “Keragaman Budaya Bangsa di wilayah Indonesia”. ⊞ Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya, jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap – tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan 	20 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa, membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Selama sehari (Integritas) 2. Peserta didik menuliskan refleksi dari kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini? - Kegiatan apa yang kamu paling sukai? - Kesulitan apa yang kamu temui? - Hal baik apa yang dapat kamu terapkan dalam kegiatan sehari – hari? - Serta jelaskan mengapa kamu perlu menerapkannya? 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin, Kerjasama dan syukur 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional "Dari Sabang sampai merauke". Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme, persatuan dan toleransi. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing – masing yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 	10 menit
----------------	---	-------------

G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. **Berdiskusi tentang isi suatu teks**

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

KD PPKn 3.3 dan 4.3

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan bantuan guru	Tidak Dapat menyebutkan peristiwa dalam bacaan

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media / Alat :

- Buku Teks
- Lingkungan Sekitar

Sumber Pembelajaran :

Buku guru dan buku siswa kelas V, Tema 8 "Lingkungan Sahabat Kita" Buku Tematik Kurikulum 2013 (Revisi 2017), Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pangkajene, 7 April 2021

Guru Kelas V,


SUPRIADI, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 19730429 199405 1 001