

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Azhar Syifa Budi Solo  
Kelas/ Semester : 5/2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menjelaskan urutan peristiwa dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa pada bacaan dengan tepat.
3. Setelah mengamati tayangan gambar dan video, siswa dapat siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan sesuai kreativitas masing- masing siswa.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam</li><li>2. Guru memeriksa kebersihan kelas, kebersihan dan kerapian diri dan pakaian siswa, dan mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</li><li>3. Guru meminta siswa yang datang paling awal untuk memimpin doa <b>(religius dan integritas)</b></li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Siswa menyanyikan lagu "Tanah Airku" <b>(Nasionalisme)</b></li><li>6. Memberikan gambaran manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari <b>(motivasi)</b></li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</li><li>2. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.</li><li>3. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.</li><li>4. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.</li><li>5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar gambar tersebut?</li><li>2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?</li><li>3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?</li><li>4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?</li><li>5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?</li></ol></li><li>6. Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.</li></ol>	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (mengamati)</li> <li>8. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran (mencoba)</li> <li>9. Salah satu siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuatnya (mengomunikasikan)</li> <li>10. Guru memberi penguatan kepada siswa</li> <li>11. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 3-4 siswa.</li> <li>12. Siswa mencermati gambar tentang manfaat air yang ditayangkan guru (mengamati)</li> <li>13. Siswa melakukan kegiatan diskusi tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan (mengumpulkan informasi)</li> <li>14. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> </li> <li>15. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. (mengomunikasikan)</li> <li>16. Guru memberi penguatan terhadap jawaban yang disampaikan siswa.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.</li> <li>2. Siswa merefleksikan hal-hal berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> </li> <li>3. Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan</li> <li>5. Guru memberi penguatan kepada siswa</li> <li>6. Guru menutup kelas dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa (religious dan Integritas)</li> </ol>	1 menit

C. Penilaian

1. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Percaya Diri	Tanggung jawab	Santun
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

2. Penilaian uji unjuk kerja

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

- Bentuk penilaian : Penugasan
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- KD : Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
- Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi –

- Bentuk Penilaian : Kinerja
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- KD : IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan katakata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan katakata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan katakata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan katakata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.



Kepala Sekolah Dasar Al Azhar Syifa Budi Solo

Sijem, S.Si.

Surakarta, 7 April 2021

Guru Kelas

Sijem, S.Si.

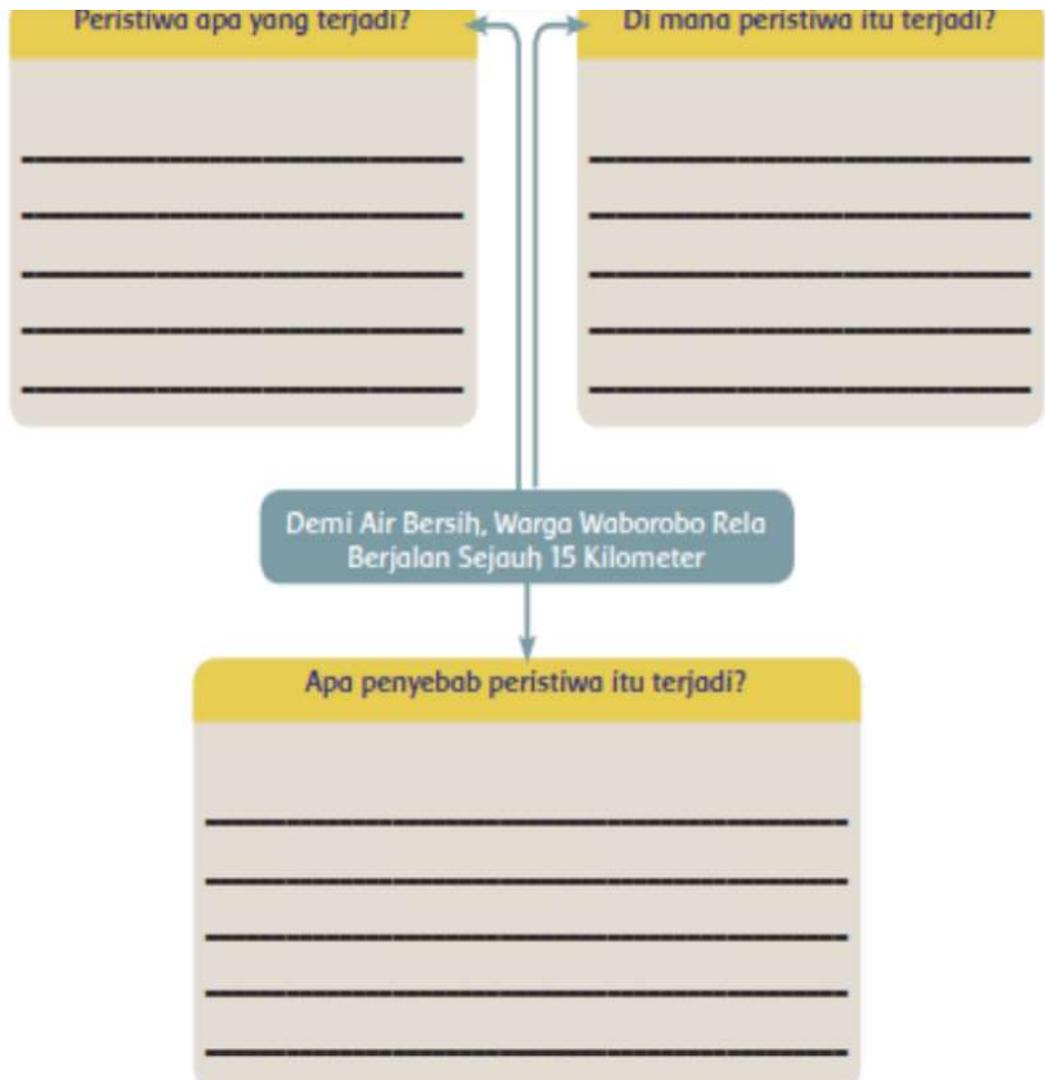
# LAMPIRAN 1

## LEMBAR KERJA SISWA 1

Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
KD : 4.8

### Langkah Kerja

1. Siapkan buku siswa dan alat tulis.
2. Cermati teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa tema 8 halaman 2.
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu mengenai peristiwa yang terjadi dalam bacaan tersebut.
4. Tulislah hasil diskusimu ke dalam peta pikiran sesuai dengan kreativitas masing-masing.
5. Kalian dapat menggunakan peta pikiran seperti contoh di bawah ini.



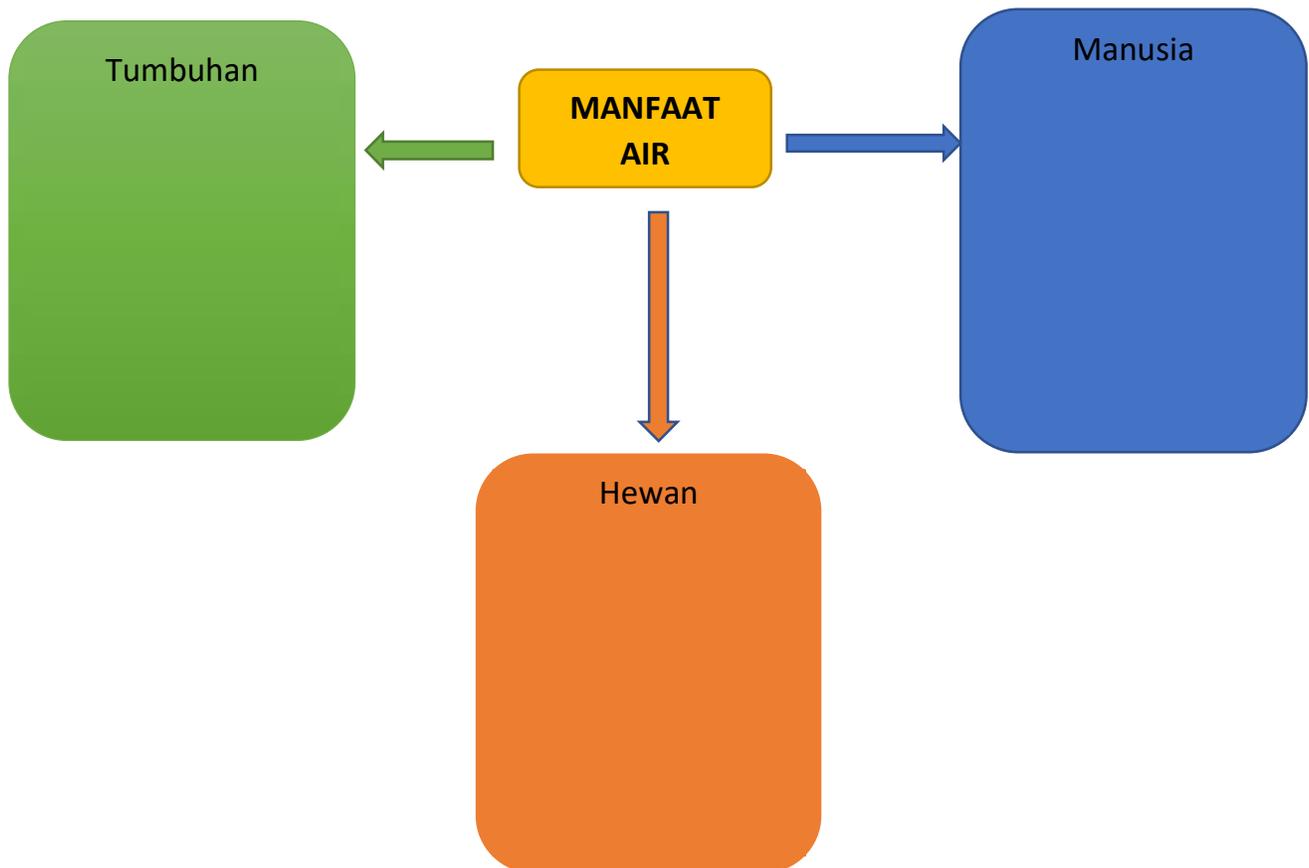
## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA SISWA 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
Muatan Terpadu : IPA  
KD : 4.8

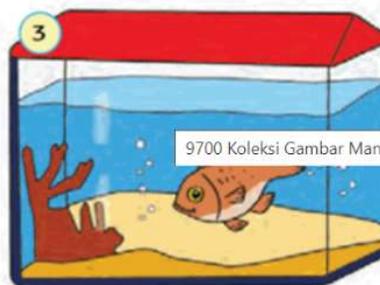
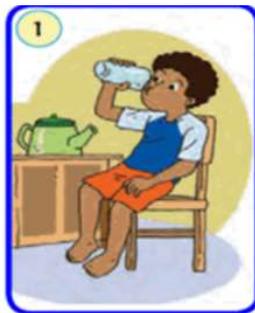
Langkah Kerja

1. Siapkan alat tulismu!
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu mengenai fungsi air bagi tumbuhan, hewan, dan manusia.
3. Tulislah hasil diskusimu ke dalam peta pikiran sesuai dengan kreatifitasmu!
4. Kalian dapat menggunakan peta pikiran seperti contoh di bawah ini. Mengetahui



### LAMPIRAN 3

Gambar Manfaat Air



## LAMPIRAN 4

### Teks Non Fiksi

#### **Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru. Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: [nationalgeographic.co.id](http://nationalgeographic.co.id) dengan perubahan)