

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 09 SEMADAI
Kelas / Semester	:	5/2
Tema	:	Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	:	Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muata Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	1 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pembukaan:**
- a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
 - b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
 - c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti:

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)

- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.(Mandiri)

Ayo Berdiskusi

- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 1. Apa fungsi air bagi manusia?
 2. Apa fungsi air bagi hewan?
 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai ahan diskusi kelas.

(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Renungkan

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut.(Mandiri)

1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?
2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

I. Pilihan Ganda:

Soal nomor 1

Dara diberi tugas untuk mengumpulkan sumbangan dalam rangka kegiatan Reboisasi Daerah Aliran Sungai. Akan tetapi, pada waktu yang bersamaan, ibunya belum memiliki uang untuk membayar sewa rumah yang hari itu juga harus dibayarkan.

Tindakan yang sebaiknya yang dilakukan Dara adalah

- A. segera memberikan uang sumbangan tersebut kepada temannya yang sakit
- B. memberikan semua uang untuk membayar sewa rumah ibunya
- C. menggunakan sebagian uang untuk membayar sewa rumah ibunya.
- D. meminta izin teman-temannya meminjam uang untuk membayar sewa rumah

Soal nomor 2

Wawan melihat keran air di halaman sekolah terbuka, sehingga air tumpah melebihi tampungannya.

Tindakan yang sebaiknya dilakukan Wawan adalah

- A. mematikan keran air, sehingga air berhenti mengalir.
- B. membiarkan saja
- C. bertanya kepada beberapa teman
- D. mengajak teman lainnya untuk bermain air bersama-sama.

Soal nomor 3

Pada saat akan membuang botol plastik botol bekas minuman, Lili kesulitan dalam mencari tempat sampah, Lili melihat ada beberapa orang yang membuang sampah di sungai dan tempat penampungan air.

Tindakan yang sebaiknya dilakukan oleh Lili adalah ...

- A. membuangnya pada tempat tersembunyi
- B. ikut membuang sampah di sungai
- C. membawa pulang untuk digunakan kembali
- D. memegangnya sampai mendapatkan tempat sampah

Soal nomor 4

Sigit mempunyai tanaman yang di tanamnya di halaman rumah, ada mawar, melati, asoka, dan lain-lainnya. Sigit tahu bahwa tanaman tersebut sangat membutuhkan air. Tetapi Sigit sering kali lalai dan lupa untuk menyirami tanaman tersebut.

Tindakan yang seharusnya dilakukan Sigit adalah

- A. menyiramnya dengan teratur dan disiplin.
- B. memberikan tanaman tersebut kepada orang lain
- C. membuang tanaman tersebut.
- D. membiarkan tanaman tersebut kering.

Soal nomor 5

Ketika musim kemarau masyarakat desa Tanjung Bunga kesulitan mendapatkan air, Untuk mendapatkan air untuk kebutuhan sehari-hari mereka berjalan sejauh 3 km,

berbeda dengan keluarga Wulan, air sumurnya selalu mengeluarkan banyak air yang melimpah

Tindakan yang sebaiknya dilakukan Wulan adalah

- A. menjual air tersebut kepada tetangga.
- B, tidak memberi air karena takut air sumurnya habis.
- C. menghubungi petugas desa untuk msyawarah bagaimana mendapatkan air
- D. memberikan air sumurnya kepada tetangga yang membutuhkan.

II. Tuliskan Kegiatanmu Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semadai, 08 April 2021
Guru Kelas 5

MARTA NINIK PURWANTINI, S.Pd
NIP. 19690929 199312 2 001

MARTA NINIK PURWANTINI, S.Pd
NIP. 19690929 199312 2 001