

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )**

Satuan Pendidikan	: SDN Murg Raya 1 Banjarmasin
Kelas/ Semester	: V / 1
Topik Simulasi	: Lingkungan Sahabat Kita
Topik	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelesterianya
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit (1 kali Pertemuan)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### **B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (**Religius**). Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (**Disiplin**).
3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran

#### **Kegiatan Inti**

1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.
2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. (Terlampir di Google classroom))
3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. (di google classroom)  
Pertanyaan:
  - a. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut?
  - b. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
  - c. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
  - d. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
  - e. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?
4. Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi.
5. Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.
6. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
7. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.

#### **Penutup**

1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut
2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
3. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.

### **C. Penilaian**

#### Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks Bentuk penilaian:  
Penugasan Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi Bentuk Penilaian: Kinerja  
Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8

Banjarmasin, 12 April 2021  
Guru Kelas

Harmadi, S.Ag, S.Pd

