

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Ukhuwah 2 Banjarmasin
Kelas/Semester : V/Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membuat *maind mapping*, siswa mengetahui penyebab banjir dan upaya pencegahannya
2. Dengan bekerjasama dalam kelompok, siswa mampu membuat poster pencegahan banjir.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas mengucapkan salam dan menanyakan kabar2. Perwakilan siswa memimpin doa ---→ Religius (PPK) (siswa yang dipilih adalah siswa yang paling pertama datang hari ini)-----→Apresiasi disiplin siswa (PPK)3. Siswa menyanyikan lagu daerah (Pembatangan) dan lagu nasional (Ibu Pertiwi) -----→Nasionalis (PPK)4. Guru mengecek kehadiran siswa5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini6. Siswa mengamati beberapa gambar peristiwa banjir yang terjadi di Banjarmasin	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bertanya jawab terkait gambar--→komunikasi<ul style="list-style-type: none">- Peristiwa apa yang terjadi pada gambar?- Kira-kira apa saja penyebabnya?- Bagaimana cara mencegahnya?	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mencari informasi melalui artikel dan gambar yang disediakan oleh guru. 3. Siswa secara berkelompok membuat <i>mind mapping</i> tentang penyebab dan cara mengatasi banjir yang terjadi di Banjarmasin----→kolaborasi 4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya-----→percaya diri 5. Siswa lainnya menyimak presentasi temannya ---- →menghargai 6. Siswa dengan dibimbing guru menyimpulkan penyebab dan cara mencegah banjir-----→ penanaman konsep 7. Siswa membuat poster ajakan untuk mencegah terjadinya banjir secara berkelompok----→kolaborasi 8. Karya siswa dipamerkan pada papan display kelas---- →apresiasi terhadap siswa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini tentang penyebab dan cara mencegah terjadinya banjir ---→penguatan 2. Guru merefleksikan dalam kehidupan sehari-hari siswa --- →penerapan konsep terhadap kehidupan sehari-hari 3. Guru memberikan tindak lanjut agar siswa mampu mengajak keluarga dan masyarakat agar tidak membuang sampah sembarangan 4. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Menghargai dan Kerjasama : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

- Jenis tes : Tertulis
- Bentuk tes : Essay
- Instrument tes : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

- Produk : poster

Refleksi guru

Mengetahui,
Kepala SD Islam Terpadu Ukhuwah 2 Banjarmasin



Abdul Muhshi, S.Ag., S.Pd., M.Pd.I

Banjarmasin, 3 Januari 2022
Guru Kelas



Handayani, S.P., S.Pd., M.Pd.I

Lampiran.

A. Materi

Penyebab Banjir dan Cara Mencegahnya

Penyebab terjadinya banjir

1. Sebab Alamiah
 - a. Curah hujan yang tinggi.
 - b. Erosi atau rusaknya tanah di daerah gunung.
 - c. Peristiwa gravitasi bulan atau matahari sehingga menyebabkan naiknya air laut ke daratan.
2. Sebab Ulah Manusia
 - a. Penggundulan tanah.
 - b. Manusia merusak Daerah Aliran Sungai (DAS).
 - c. Ketiga, manusia mengalihkan daerah terbuka hijau menjadi bangunan penuh beton dan jalan beraspal.
 - d. Membuang sampah sembarangan.

Untuk mencegah terjadinya banjir, maka yang harus kita lakukan adalah:

1. Membuat saluran air.
2. Membuang sampah pada tempatnya.
3. Membersihkan saluran air.
4. Membuat bendungan.
5. Menanam pohon.
6. Melestarikan hutan.
7. Membuat lubang biopori.
8. Membuat sumur.
9. Mengeruk sungai.
10. Membuat paving tone.

B. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Artikel terkait

<https://parararam.com/penyebab-banjir/>

<https://ilmugeografi.com/bencana-alam/penyebab-banjir>

<https://tirto.id/penyebab-banjir-cara-mencegahnya-dan-tindakan-yang-harus-dilakukan-gaxy>

Buku guru dan buku siswa Tema 8

2. Gambar banjir



3. Gambar penyebab banjir



C. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Form Penilaian Sikap Menghargai dan Kerjasama

Kelas :

Hari, tgl :

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai terhadap sikap siswa!

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			
		Menghargai		Kerjasama	
		T	BT	T	BT
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
24.					
25.					

Keterangan :

T : sikap siswa nampak terlihat

BT : sikap siswa belum terlihat

3. Penilaian Keterampilan

Form Penilaian keterampilan Membuat Poster

Kelas :

Hari, tgl :

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang sesuai terhadap keterampilan siswa!

No.	Nama Siswa	Skor Perolehan			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
24.					
25.					

Aspek penilaian

Indikator Penilaian	Skor Perolehan			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Siswa terlibat saat pembuatan poster dari awal hingga akhir	Terlibat dalam pembuatan poster dari awal hingga akhir	Terlibat sesekali dalam pembuatan poster	Jarang terlibat dalam pembuatan poster	Tidak pernah terlibat dalam pembuatan poster
Isi poster sesuai	Isi poster sangat sesuai	Isi poster sesuai	Isi poster hampir sesuai	Isi poster tidak sesuai

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal = 8