

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDIT Cahaya Insani Temanggung
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menanyakan kabar siswa, dilanjutkan mengabsen kehadiran siswa. 2. Kegiatan kelas diawali dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. 3. Guru memberikan penguatan doa sebagai wujud syukur 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Berkibarlah Benderaku, kemudian Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru 2. Siswa mengidentifikasi gambar dengan beragam kondisinya, Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan 3. Guru dan siswa bertanya jawab: <ol style="list-style-type: none"> a. Informasi apa saja yang ditunjukkan dari gambar-gambar tadi? b. Coba jelaskan manfaat lingkungan bagi manusia! c. Sebutkan apa saja keuntungan menjaga lingkungan bagi manusia! d. Apa akibatnya jika kita tidak menjaga lingkungan? e. Ceritakan kondisi lingkungan disekitar kalian! 4. Siswa secara bergiliran membaca teks , sesuai arahan guru 5. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa dari teks bacaan dalam bentuk peta pikiran. 6. siswa secara bergantian menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya 7. Siswa bergabung sesuai kelompoknya, untuk berdiskusi menjawab pertanyaan dan menyajikan dalam bentuk peta pikiran: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa fungsi air bagi manusia? b. Apa fungsi air bagi hewan? c. Apa fungsi air bagi tumbuhan? 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan Guru merefleksi kegiatan hari ini 2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya dan kegiatan bersama orang tua di rumah, untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa/fakta pada teks bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Penilaian uji unjuk kerja

Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

NO	Nama	Penilaian	
		Pengetahuan	Ketrampilan
1			
2			
3			
4	dst		

2. Diskusi Kelompok tentang manfaat air bagi kehidupan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Penilaian uji unjuk kerja

Rubrik diskusi kelompok manfaat air bagi kehidupan

NO	Nama	Penilaian	
		Pengetahuan	Ketrampilan
1			
2			
3			
4	dst		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temanggung Nopember 2021
Guru Kelas 5 ,

Maleka Faozan A, S.Pd.SD.,M.M.Pd

NIP.-

Maleka Faozan A, S.Pd.SD.,M.M.Pd

NIP.-