

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 06 Simpang Selatan  
 Kelas / Semester : V / II  
 Tema : Tema 8 ( Lingkungan Sahabat Kita )  
 Sub Tema : 1( Manusia dan Lingkungan )  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar pemandangan, siswa dapat menyebutkan lingkungan persawahan yang indah.
2. Dengan mengamati gambar anak bercocok tanam, siswa dapat menyebutkan kegiatan anak sedang menanam bibit tanaman.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan kegunaan lingkungan bagi manusia.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru (religius) Siswa dikondisikan oleh guru agar tertib dan siap memulai pembelajaran ( disiplin )</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa.( religius)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.( nasionalisme).</li> <li>4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> <li>5. Apersepsi (mengingatnkan pembelajaran yang lalu)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar ilustrasi tentang “Lingkungan dan Manusia”(teliti)</li> <li>2. Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh guru (kerjasama )               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambar apakah yang sudah anada lihat?</li> <li>b. Apakah lingkungan berguna bagi manusia?</li> </ol> </li> <li>3. Siswa melakukan diskusi tentang :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Manfaat yang diperoleh oleh manusia jika menjaga lingkungan</li> <li>b. Akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan (kerjasama)</li> </ol> </li> <li>4. Siswa membaca teks bacaan tentang “ Demi Air Bersih Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer “(literasi)</li> </ol>	

	5. Siswa membuat peta pikiran tentang peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan.(teliti) 6. Siswa melaporkan hasil diskusi kelompoknya.(percaya diri) 7. Siswa / kelompok lain menanggapi.(peduli)	
Kegiatan Penutup	1. Menyimpulkan pembelajaran 2. Tindak lanjut (memberikan PR jika perlu) 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi / pengamatan pada saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Test lisan dan tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi dan unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pasaman, 6 Januari 2022  
Guru Kelas V,

**Desi Fitria,S,Pd**  
Nip.197309191999122001

**Herlina Saswita,S.Pd.SD**  
Nip.198511012014062004