

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 2 SITUBONDO	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : Manusia dan Sejarah		

A. TUJUAN

- Menganalisis pengertian sejarah
- Menganalisis perbedaan kehidupan manusia pada masa lalu dengan masa sekarang
- Menganalisis keterkaitan peristiwa sejarah kehidupan manusia pada masa lalu dengan kehidupan masa kini
- Menyusun karya ilmiah tentang hasil kajian mengenai keterkaitan kehidupan masa lalu untuk kehidupan masa kini

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keterkaitan tentang sejarah manusia masa lalu untuk kehidupan masa kini</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Situbondo, **Juli 2020**
Guru Mata Pelajaran

Drs. Puji Pinarto, M.Pd.I
Nip. 196407151992031005

Diah Luthfah Zunaidah, S.Pd
Nip. 198102212005012006